# القيم الدينية وثقافة العولمة

أ.د. الصاوى الصاوى أحمد

العدد (۱۲۱)

القاهرة

۱٤۲۹هـ ـ ۲۰۰۵م ربیع أول ۱٤۲٦هـ ابریل ۲۰۰۵م يشرف على إصدارها الدكتور/ محمود حمدى زقزوق وزير الأوقاف ورئيس المجلس الأعلى للشنون الإسلامية

الدكتور/ عبدالصبور مرزوق نائب رئيس المجلس الأعلى للشنون الإسلامية

#### المقدمة

# العمد الله والدلاة والسلاء على رسول الله وبعد،

فقد هبت على العالم العربي والإسلامي رياح عاتية آتية من الغرب، محملة بكل أنواع المعارف والثقافات الغث منها والسمين، والباطل والحق ، الخير والشر. تحت مسمى النظام العالمي الجديد "العولمة ".

ورغم نجاح هذا النظام في تشبيد حضارة مادية مبهرة في أوروبا وأمريكا قامت على تكنولوجيا المعلوميات والعقل الإلكتروني ، والإنترنت والقنوات الفضائية، وحرية حركة السلع والخدمات والأيدى العاملة ورأس المال والفكر التحررى ، والثقافة البراقة التي عبرت الحدود الوطنية والإقليمية ، كما نجحت في تذويب الفوارق والقيم الروحية بين الأنظمة العالمية لصالح الأقوى. فإنها فشلت في إقامة حضارة روحية أو حتى تطعيمها بالقيم الدينية والأخلاقية والتربوية، بل أدت هذه الحضارة المادية إلى انتشار الفقر والظلم والفساد الأخلاقيي والديني والقيمي ، وساعدت على التفكك الأسرى وزيادة الأمراض النفسية مثل القلق والخوف من المستقبل ...إلىخ.

ولهذا فإن حضارة العولمة التى تستخدمها أمريكا وأوروبا فى السيطرة والضغط على معظم شعوب العالم الثالث، ما هى الاحضارة مصطنعة وخالية من أيسة ثوابت ومبادئ وقيم ؛ لأنها قائمة على سياسة بلا مبادئ، وتجارة بلا أخلق، وتعلم بلا تربية ، وعلم بلا ضمير، وديموقر اطية بلا حرية ، والبقاء عندها للأقوى ، وعلى الضعيف الموت أو الانزواء في أزقة التاريخ .

وإذا كانت هذه خصائص ومبادئ وأسس أنظمة العولمة ، والتى يريد أصحابها فرضها بالقوة وتطبيقها كل مقوماتها الثقافية والاقتصادية والسياسية والعسكرية على العالم أجمع ، متجاهلين أن لكل أمة خصوصيتها وثقافتها وقيمها وهويتها، ومبادئها . وتقاليدها الاجتماعية والأخلاقية التى تتناسب مع ظروفها وبيئتها . فصا هو موقف سكان العالم الثالث ؟ هل يتقبل هذه الأنظمة والمبادئ والقيم والثقافات التى تتعارض فى معظمها - إن لم يكن في جملتها مع قيمه ومبادئه وثقافتة ودينه ؟ أم يرفضها ؟ أم ياخذ منها ما يروق له ويتناسب مع ظروفه ؟ أم أن عليه معرفة حقيقة هذه الثقافات وما تدعو اليه ، شم يتسلح بالسلاح المناسب لخوض معركة وما تدعو اليه ، شم يتسلح بالسلاح المناسب لخوض معركة حقيقة وأسس ومبادئ ثقافة العولمة التي اقتحمت عقل ووجدان

وكان الداعى لهذه الدراسة إقبال كثير من سكان العالم الشالث ، على نقافة العولمة بدون وعسى ولا دراسة ولا تحليل قيمه الدينية

التى نشأ عليها ، ولا حقيقة ما تهدف إليه هـذه الأنظمـة العالميـة مـن مخـاطر علـى قيمنـا الدينيـة وثقافتـا المحليـة الأصيلـة، وأيضـا ما تمارسه هذه القوى من هيمنة وسـيطرة ثقافيـة ودينيـة واقتصاديـة وسياسية وعسكرية على دول العالم الثـالث ممـا جعـل مواطنـى هـذا العالم يقفون مكتوفى الأيدى لا حول لـهم ولا قـوة إلا الخضـوع لكـل ما تمليه عليهم أنظمة العولمة. متخليـا عـن قيمـه الدينيـة التـى هـى عماد كل حضارة أصيلة . وأكبر دليل علـــى ذلـك ممارسـة الأنظمـة المؤمنة بالعولمة والهيمنة والسيطرة علــى كـل مـن العـراق وإيـران وسوريا وليبيـا والبقيـة تـاتى ..

وقد قسمت الدراسة إلى مقدمة وخمسة فصول وخاتمة وتناولت فيها :-

المقدمة.

الفصــل الأول: مفــهوم القيــم - وطبيعتــها - ومصادرهـــــا-وأهميتـها

الفصل الثاني : أنواع القيــــم.

الفصل الثالث: مفهوم العولمة وتاريخ نشاتها وعوامل لهورها.

الفصل الرابع: العولمة وعلاقتها بـــالقيم الدينيــة.

الفصل الخامس: تجليات العولمة الثقافيسة. ومواجهة

مخاطرها.

الخاتمــة .

٥



## الغصل الأول القيم: مفهومها وطبيعتها ومعادرها وأهميتها

### <u>أو لاً</u>: مفهوم القي<u>م :</u>

#### ١- القيم لغية:

تعنى القيمة لغة: الاستقامة والاعتدال والاستواء. كما جاء فى القاموس المحيط: القيمة بالكسر واحدة القيم، وماله قيمة إذا لم يدم على شسىء ، وقومت السلعة ، واستقام اعتدل، وقومته عدلته، فهو قويم ومستقيم (١). وقيمة الشيء قدره، وقيمة المتاع ثمنه. (١)

وذهب الراغب الأصفهاني (<sup>٣)</sup> إلى شرح "دينب قيما " أي ثابتا مقوما لأمرور معاشهم ومعادهم ، كما جاء في قوله

v

 <sup>(</sup>٢) المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية: باب القاف، القاهرة، ١٩٦٠، ص٧٧٤.

تعالى: ﴿ ذلك الديسسن القيسم ﴾ (١) وفسر السرازى(٢) قوله تعسالى: ﴿ ذلك دين القيمة .. ﴾. (٦) أى دين الأمسة القيمسة بسالحق والمستقيمة التي لا زيغ فيها ولا ميل عن الحسق.

وفى اللغات الغربيسة تشتق كلمة "القيمة "المحاسة "من valuer "من الفعل الاتنسى valeo" ومعناها فى الأصل "أنسسا قسوى "أو "إننسى بصحة جيدة "أى إنه يشتمل على معنى المقاومة والصلابة وعدم الخضوع للتأثيرات. والقدرة على تسرك بصمات قوية عليها، وهذا التعريف يتفق مع الرأى القسائل بأن القيم الفلسفية وإن كانت تقويمات بشرية إلا أن وجودها يجعلها مستقلة عن عالم الأشياء.(١)

و القيمة عند " لا لند " سنة من سنن العقل. ومن القيم ما يرتفع بالإنسان ومنها ما يهدف إلى تغيير الواقع ، وهدو يسمى الأولى قيم الارتفاع ، والثانية قيم التحقق في الواقسع. (٥) من الواضع بعد هذا العرض السريع ... لمعنى القيمة لغة أن معنى القيم في جميع

\_\_\_\_\_

<sup>(</sup>١) الروم: آية رقم (٣٠) .

 <sup>(</sup>۲) فخر الدین الرازی : التفسیر الکبیر، بیروت، دار احیاء النراث العربی،
 ب ت ۲ : ۲۲ .

<sup>(</sup>٣) البينة : ٥ .

<sup>(</sup>٤) د. يحى هويدى: مقدمة في الفلسفة العامة، دار الثقافـــة للطباعــة والنشــر ١٩٧٩، م

<sup>(</sup>٥) د. سهير فضل الله أبو وافية: القيم الإنسانية، ١٩٩٦ ، ص٢٢ .

اللغات متقارب وهدفها واحد والتى من شانها الارتفاع بالإنسان إلى العلا عن طريق الاستقامة والاعتدال الذى تحققه القيم . وهذا ما يهدف إليه المعنى الاصطلاحي .

#### ٢- القيم اصطلاحا

إذا كان قد حدث الاتفاق على معنى القيمة لغة فإنه قد اختلف حولها معنى ، ويرجع الاتفاق إلى أن المجتمع اتفق لغة على أن القيم تعنى القوة والاعتدال والاستقامة . ويرجع الاختلف اصطلاحًا إلى نظرة الإنسان إلى هذه القوة والاستقامة وهذا الاعتدال ، فهناك من عرفها بأنها: "معايير ومقاييس الفعل البشري ومحددات السلوك وضابط أهداف النشاط الانسساني، ومسيرة البشرية في المجالات جميعاً ... " (١) ونظرا الأنها معايير ومقاييس من شأنها ضبط موازين العدالة والمساواة بين البشر. فلا يجبب ترك أمرها للأهواء البشرية، حتى لا تكون محلا للعبث والتلاعب والانتقاص، فيلا يمكن أن يكون هو أن يكون الإنسان نفسه محل الفعل والتقييم والمعايرة، وأن يكون هو يصبح الإنسان هو السذى يجرى على فعله الخطا والصواب يصبح الإنسان هو السذى يجرى على فعله الخطا والصواب أو المقياس والمعيار، وإلا فتح الباب للأهواء والرغبات الذائية ومسن ثم للفساد والاستغلال ، وفتصح المجال لتسلط الإنسان على أخيه

<sup>(</sup>١) د. عمر عبيد حسنة: مقدمة كتاب " ظاهرة العولمة رؤية نقدية "، د: بركـــات محمـــد مراد "كتاب الأمة " . قطر العدد ٨٦ عام ٢٠٠١، ص١١- ١٣ .

الإنسان وانعدام العدالة والمساواة . بسبب فقدان الميزان والمقياس والمعيار الإلهى الذى هو أساس القيم . والذى في غيابه يتحول النسبي إلى مطلق والبشرى إلى إلى ها النسبي إلى مطلق والبشرى إلى إلى السهى والظني السي قطعي ، حيث يغيب نص الشارع ويحكم فسهم الشارح وتلتبس قيم الدين بصور التدين ويتحول الدين إلى جسسر للتسلط .

وعلى نفس المعنى ذهب د . محمود أبو الفيض الذى عرفها بأنها "حقائق كلية عينية ماثلة فى الوجود وفسى وجداننا التى نائزم بتقديرها لذاتها وليس لسبب آخر ، ففى الطبيعة حق مطلق مصدره صفة أو مجموعة صفات ، السبب الأول: المبدع للوجود " الله " واسم الحق مطلقا معيار عام نقيس به جميع الحقوق والقيم ".(١)

ومن معانيها أنسها صفة يخلعها المسرء على الأشياء خلعًا ويفرضها عليها فرضاً، ومن أجل ذالك كسانت متغيرة بحسب الفرد نفسه حين كان صبيًا وشسابًا، ورجسلاً وشيخًا، وبحسب النساس في أوقات مختلفة، والقيمة هنا تقتضى الاختيار ويفضى الاختيار إلى الإيثار ويقوم الإيثار على السترجيح والتفضيل ، لأنه يضمع الأشياء في مراتب ودرجات بعضها أعلى من بعض وبعضها أرفع من

<sup>(</sup>١) د. محمود أبو الغيض المنوفى الحسيني: تهافت الفلسفة عن إدراك الحقيقة. المطلقة المطلقة دار نهضة مصر للطبع والنشر، ١٩٧٠ ، ص ٣٨٧ .

 <sup>(</sup>٢) د. أحمد فواد الاهوانسى: القيم الروحية في الإسسلام، المجلس الأعلسى
 للشئون الإسلامية عدد ٢١ سبتمبر ١٩٦٢، ص٤٦ – ٤٧.

ويعرفها "فيليب وينر" (١) بأنها: "الرغبات والحاجات التسى يشعر بها الإنسان، و تكون خيراً إن أشبعت وتكون شراً إن لم يدركها الإشباع. والقيم ثرة بالحاجات البيولوجية والمطالب النفسية التى تقابلها أوضاع وأصول مادية واجتماعية.

أما أحكام القيمة فهى الأفكار التى تدور حول القيم ." (٢) والقيم بسهذا المفهوم متعددة حسب رغبات وحاجات ومصلحة الإنسان وبالتالى فهى ذاتية تعبر عن المصلحة والمنفعة ويؤكد نفس التعريف بيرى ١٩٥٧. (٣) فهى عنده: "موضوع أى مصلحة من المصالح . " (١)

ومن أشكال التعريفات والمفاهيم للقيم المفهوم الدى يعرفها على أساس الموقف السيكولوجي ، والدى يرد فيه القيمة إلى محتوى الوعسى أو الوجدان النفسي بما يضطرب به مسن رغبات ومشاعر، فليس ثمة قيمة إلا ما كان يرضي رغبة أو يشير انفعالات أو يجسد دافعًا ، وبذلك لا تكون القيمة صفية خاصة بالموضوعات بل نسبية تلحق بانواع المذوات .(٥)

<sup>(</sup>١) أستاذ الفلسفة بكلية المدينة بنيويورك .

<sup>(</sup>٢) د. صلاح قنصوة: نظرية القيم في الفكر المعاصر، دار الكلمة، ٢٠٠٢، ص١٩٣٠.

<sup>(</sup>٣) الذي شغل منصب كرسى الفلسفة بجامعة هارفارد .

<sup>(</sup>٤) د. صلاح قنصوة: نظرية القيم، ص ٦٧.

<sup>(</sup>٥) م. السابق ، ص٧١ .

بهذا فإن مفهوم القيمة أخذ العديد من الصور والأشكال والتعريفات والمفاهيم حسب نظرة صاحبها اليها ، فنظرة رجل الدين تختلف عن نظرة رجل الفكر، عن نظرة رجل السياسة ، عن نظرة رجل الاقتصاد أو العالم .. السخ .

ومن هذا فالاتفاق على تعريف جامع مانع للقيم صعب المنال . وان اتفق على أنها مقياس أو معيار نحكم بمقتضاه ونقيمس به ونحدد على أساسه المرغوب فيه والمرغوب عنه ، سواء كان هذا المقياس هو الإنسان أو المجتمع أو الله .(١)

#### ثانياً: طبيعة القيم

يرجع الخلاف حول طبيعة القيم إلى الخلاف حول تحديد تعريف جامع مانع لها ، ويتمثل الخلاف حول طبيعة القيم فيما إذا كانت القيم موضوعية أم ذاتية . أى هل هى مطلقة أم نسيبة ؟ وهل قيمتها كامنة فى ذاتها أم مستمدة مسن الله أو الإنسان أو مسن الطبيعة التى تضفى عليها هذه القيمة ؟ وهل الأمانة أو الصدق أو الوفاء بالوعد ... إلخ ألوان من السلوك الخير والخيرية كامنة فى هذا السلوك باستمرار ؟ أم أن السلوك الأمين يخلو مسن أى خيرية ،

(۱) محمد ابراهيم كاظم: النطور القيمى وتنمية المجتمعات الدينية ، المجلسة الاجتماعيسة القومية ، منشورات المركز القومى للبحسوث الاجتماعيسة ، القامادرة ، ١٩٩٧ ، ص١١ وانظر أيضاً: كثير من التعريفات لد د. على خليل مصطفى أبو العينين ، القيم الإسلامية والتربية ، ١٩٨٨ ، مكتبة إبراهيم حلبى ص٢٢ – ٢٨ .

والناس يضفون عليه هذه الصفة أو هذه القيمـــة ؟ وعلـــى ضـــوء هــذا الاختلاف انقسم الفلاسفة والمفكرون إلى فـــرق ومذاهــب علـــى النحــو التالى :

الغريق الأول: أصحاب هـذا الغريـق مـن الفلاسـغة المـاديين والتجريبيين والوضعيين (١) والذين انقسموا فيمـا بينهم إلـي قسمين هما:

ا - يسرى أصحاب القسم الأول أن القيسم امتداد للحاجسات الفسيولوجية للإنسان ، فالحاجة هى أساس الكائن الحسى بافتقاد شئ ما وقد تكون داخلية أو خارجية ، وإشباع هذه الحاجة هسو الذي يقدر قيمتها ، ويرى بعض العلماء أمثال "ماسلو" أن مفهوم القيمة على أن لها لمفهوم الحاجة ، كما يصسور بعضهم الآخر القيمة على أن لها أساسًا بيولوجيًا . (٢)

٢- يرى أصحاب هذا القسم أن طبيعة القيـــم مــا هـــى إلا امتــداد
 لر غبات نفسية واجتماعية ، فعلماء النفــس يركــزون علــــى أن القيمــة
 ترتكز في سلوك الفرد ، وهي التي تشبع رغباتــــه النفســـية .

أما علماء الاجتماع فيهتمون بالقيم الجماعية، والقيمة هى التى تشبع رغبات المجتمع . ويتفق أصحاب القسمين على أن القيم نسبية وليست مطلقة ، وبالتالى تختلف من فرد لأخر حسب تلبية حاجة الفرد الفسيولوجية

<sup>(</sup>١) د. توفيق الطويل: أسس الغلسفة. دار النهضة العربية ، ١٩٧٩ ، ص ٣٩٦ ـ ٣٩٢ .

<sup>(</sup>٢) د. عبد اللطيف محمد خليفة: ارتقاء القيم ، عالم المعرفة ، الكويـــت ، عـــدد ١٦٠ ، أبريل ١٩٩٢ ، ص ٤١ .

أو النفسية أو الاجتماعية . فالطعام والشراب والملبس والمأوى وغير ذلك لها قيمة ؛ لأنها تشبع في المرء حاجات فسيولوجية مادية فإذا لسم يحققها أفضت إلى الضرر به ، فالطعام يشبع نداء الجوع ، والشراب يروى ظمأ البدن ، والملبس يحقق الدفء ، والمرأة عند الرجل تلبسي نداء الجنس ومازال الفلاسفة الماديون يزعمون أن الاقتصاديات والماديات أساس الحياة الاجتماعية ، وهي مصدر سائر القيم الروحية ، فزعموا أنها نابعسة مسن المادية وهذا بدوره مجرد امتداد للحاجات البيولوجية والمادية ، والمتمسك بهذه القيم المادية لا فرق بينه وبين الحيوان .

وذهب أيضا علماء النفس إلى أن طبيعـــة القيـم امتـداد لرغبـات الإنسان النفسية ، أو اتجاهات المجتمع، ففـــى الإنسان عندهـم نزعـة طبيعية إلـــى السـيطرة ولذلـك كـانت السـلطة والزعامـة والرياسـة والقيادة من القيم التى يرفع معظم الناس مــن شــأنها ويفضلونــها علــى كل قيمة أخـرى .

وذهب علماء الاجتماع إلى أن طبيعة القيسم نابعة من الجماعة، كالتمسك بالشرف والمحافظة على التقاليد والآداب الاجتماعية. (١)

الفريق الثانى: فريق الحدسيين والمثاليين والعقليين ، وذهب أصحاب هذا الفريق إلى أن القيسم موضوعية ، أى إنها كامنة فسى طبيعة الأشياء ذاتها ، فالقيمة عندهسم لا تختلف من فريق لآخر ، ومن مكان إلى مكان ، لكن الذي يختلف هم

<sup>(</sup>١) د. أحمد فؤاد الأهواني: القيم الروحية ، ص٥٠ – ٥٦

الأفراد أو الجماعات في نظرتهم للقيم ، كل حسب نظرته وثقافته وفكره ومعرفته بطبيعة القيمية .

ويمثل هذا المذهب الفلاسفة المثاليون والعقليون ومنهم أيضا المعتزلة الذين عبروا عن رأيهم في طبيعية القيم بأنها مطلقة وليست نسبية ، وأنها مبادئ عامة لا يحدها زمان ولا مكان وهي ثابتة لا تتغير بتغير الظروف والأحوال .(١)

ويفسر أصحاب هذا السرأى القيسم حسسب سسمو الإنسسان علسى نفسه ، ولا يمكن أن يسمو الإنسان علسى نفسه ، إلا إذا كانت القيسة التي يسعى إليها ويرتفع مسن أجلسها روحية ، ولا يمكن أن يكون التسامى أو التعالى لمصلحة ذاتية . ولا تستحق هذه القيسة إلا أن يعلو عليها الإنسان بالتنظيم أو يسمو عليها بالعفة ، أو يرتفع عليها بالتزكية والطهارة ، والصبر والجهاد وضبط الشهوات (٢) ويستدل "ولترستيس" في كتابه الدين والعقل الحديث على موضوعية القيسم بعدة أدلة منها :

انه لو كانت قيمة الشئ ذائيـــة لكــان معنـــى ذلــك أن الحكــم
 بأن شيئا ما له قيمة أو ليــس لــه قيمــة ترجــع إلـــى الــذوق لا أكــثر
 ولا أقــل .

٢- تتضمن الذاتية القول بأن أي حكم يرجع إلــــي الــــذوق فقـــط .

<sup>(</sup>٢) د. أحمد فزاد الأهواني : القيم الروحية في الإسلام ، ص٥٦ – ٥٠

٣- لو سلمنا بصحة النزعة الذاتية السستحال القيام بأية مناقشة
 عقلية بصدد القيام .

وينتهى "ستيس" إلى أن الموضوعات مثل: استحسان الرق، وكراهية قتل الأطفال، ووأد البنسات أحياء ... إلىخ لا هي مسألة ذوق فردى، ولا هي تتوقف علي رأى الجماعة، وينتهى إلى أن القيم الأخلاقية لابد أن تكون موضوعية ترتبط بالفرضية الكونية الكونية التي يفترض فيها الاستقلال عن أفكار البشير ورغباتهم، وإذا كان اللاهوت الديني قد ذهب إلى أن تتمثل إرادة الله . فقد طور المثاليون الألمان الفكرة في بداية القيرن التاسيع عشر إلى تصور المطلق، وهو العقل الكلى الشامل مصدراً للقيم . والقيول بأن العالم نظام أخلاقي، أي أن القيسم الأخلاقية موضوعية ليست متضمنة فحسب في فكر العصور الوسطى وإنما هي نظرة يعتنقها كل إنسان . فالبسطاء من الناس يؤمنون بأن الخير لابد أن ينتصر في النهاية وأن للحقيقة قوة داخلية تمكنها من الفوز على الباطل ويستند مثل هذا الاعتقاد على شعور غامض بان للعيالم نظاميا أخلاقيا .(١)

الفريق الثالث: ذهب هذا الفريسق إلى رفض الرأييس السابقين منفصلين ، واعتبروا أصحابه متطرفيسن ، ورأوا أن القيم موضوعية ولكن وذاتية ، موضوعية بالنسبة لاحتفاظها بخصائصها الطبيعية ولكن

<sup>(</sup>١) ولترستيس : الدين والعقل الحديث ، ترجمة د.امام عبد الفتاح امام ، مكتبة مدبولـــــى . ١٩٩٨ ، ص١٢ – ١٣ .

نظرة الإنسان لها تختلف ؛ إذ لابد أن تختلف قيمتها بالنسبة للأشخاص ، فنحن نختسار سلوكا معينا يتصف بصفات خاصة ونصفه بالأمانة أو الصدق ، أو الوفاء بالوعد لكن هذه الخصائص ذاتها التي تتحكم في عملية الاختيار (۱ وهي ذاتية من حيث نظرة الإنسان الفردية لها ، فهو يرى أن هذا الفعل أو ذلك يمثل له خيرا أو شراً ، فإذا كان خيرا أصبح بالنسبة له قيمة ، وإذا كان شرا أصبح غير ذي قيمة .

#### ثالثًا: مصادر القيم :

أثارت قضية مصدرية القيم الكثير من أوجه الجدل والخلف ، ويتمثل الخلاف بين الفلاسفة وعلماء الدين حول ما إذا كان الإنسان هو مصدر القيم ؟ أم الطبيعة ؟ أم الله ؟ أم أن هناك مصدرا أخر لها ؟ وقد أدى هذا الخلاف والجدل إلى وجود تللث فرق يرى كل فريق منها مصدراً مختلفًا عن الآخر للقيم على النحو النالى :

المصدر الأول: ذهب الفلاسفة الوجوديون والوضعيون والماديون وبعض العقليين أيضا إلى أن مصدر القيم هو الإنسان، ونفى هؤلاء أن يكون " الله " مصدرا للقيم، بلل ظنوا أن الميتافيزيقا أو ما وراء الواقع شيء متتافر مع البحث العلمي التقريري، ومن أوائل من أرجعوا القيم إلى الإنسان الفيلسوف اليونساني "

<sup>.....</sup> 

<sup>(</sup>١) محمد العنيفي: فلسفة القيم في القرآن: مجلة منبر الإسلام، العدد ٢ السنة ٣٢ صفر ١٣٩٤هـ، فيراير ١٩٧٤م، ص٠٥٠.

بروتاجوراس " الذي عبر عن ذلك في قوله : " الإنسان مقياس كل شيء " (١) وتابعه بعد ذلك كتسير مسن الفلاسفة مسن أمثال فولتسير وهيوم وهتشسون في القرن التسامن عشر الميلادي . فقد أرجعوا مصدر القيم إلى الإنسان ، وان اختلفوا فيما بينهم في مصدرها الإنساني : هل هي حسواس الإنسان أم عقله ؟ أم القلب والوجدان الإنساني ؟ أم الغريزة الإنسانية ؟

فيرى فولتير أن لدى الإنسان غريسزة طبيعيسة تشسعرنا بسالعدل . وأن هناك ذوقا غريزيا داخل نفوسسنا همو السذى يشسعرنا بالجمسال . وهتشسون يعتقد أن لدينا حاسة طبيعية تقودنا إلى القيسم . وهيموم ينقد كل محاولة لإرجاع القيم إلى أسس عقليسة أو دينيسة ثابتسة ، ويسرى أن ما نشعر به مسن سرور أو نفور ليس مجرد حالات مصاحبة لإدراكنا للجمال أو القبح ، بل يمثل ماهية هذا الجمسال وذلك القبصح .

أما أصحاب مذهب البرجماتية فقد ذهبوا إلى أن مصدر القيم ، هو شعور الإنسان بالمصلحة أو النفع الذى سميحققه له السلوك في المستقبل ، أما ميدان أو مجال هذه المصلحة فهو مسترامي الأطراف . يبدأ من الشعور بالمصلحة العضوية .

کما نجد ذلك عند " بارتوف بسرى "  $\mathbf{R}$  . $\mathbf{B}$  Perry " كما نجد ذلك عند " بارتوف بسرى " والجون ديوى" زعيم المذهب البرجماتي " والسذى صاغ نظريته فسى

<sup>(</sup>١) د. أميرة حلمي مطر: مقالات حول القيم والأخلاق ، مكتبة مدبولي ب.ت ص٥٨ .

 <sup>(</sup>۲) د. يحيى هويدى : مقدمة في الفلسفة العامة ، دار الثقافة للنشر والطباعـــة ، ۱۹۷۹ ،
 ص٣٤ .

القيم على النصو التالى: أحكام القيمة أحكام عن شسروط وموضوعات الخبرة ونتائجها ، وهسى أحكام عما ينبغى أن ينظم تكوين رغباتنا وعواطفنا وملذاتنا. ولهذا يعرف " جون ديوى " القيمة بأنها " كل ما له سلطة في توجيسه السلوك " (١)

وقد صاغ "شيللر" (١٩٣٧) مذهبه في القيم على أساس موقفة البرجماتي بأنها: "اتجاه شخصي يقوم على الإقبال أو الإعراض إزاء موضوع للاهتمام أو المصلحة " (٢).

ويسير على منوال المذهب البرجماتي أصحاب النظريات المادية والحسية ، فقد ذهب أصحاب مذهب اللذة القدامي ، والمحدثون إلى إحالة القيمة إلى اللذة ، ونظروا إلى اللسذة نظرة كمية خالصة باعتبارها شيئا من الأشياء أو واقعية من الوقائع ، نستطيع أن نجرى عليها المقاييس المختلفة . وقد أقر " بنتام " صاحب مذهب المنفعة نفس هذه النظرة فذهب إلى أن أكبير قدر من السعادة أو الخير هو في حقيقة الأمر مساو لأكبر قدر من السيادر . وذهب " هوبز " إلى أن الخير هو اللذة أو السرور، وزعم " فرويد " إلى أن جميع القيم الدينية الأخلاقية والسياسية والجمالية لا قدوام لها بذاتها بل هي مجرد صورة من صور" اللبيدو" أي القوة الحسية . (٢)

<sup>(</sup>۱) جون ديوى: نظرية البحث عن اليقين ، ترجمة د. أحمد فواد الأهوانــــي ، القـــاهرة عيسى البابي الحلبي ، ١٩٧٠، ص ٢٨٤.

<sup>(</sup>٢) د. صلاح قنصوة: نظرية القيم ، ص١٣٤ .

<sup>(</sup>٣) د. يحيى هويدى: مقدمة في الفلسفة العامة ، ص٣٣٦ – ٣٣٧ .

أما الفيلسوف الألمانى " نيتشسة " (١٩٦٠) فمصدر القيسم عنده هو إرادة القسوة الإنسانية "wiccto power" فالإنسان هو الذي يخلع القيمة على الأشياء ويضفى عليها المعنى وهو المقوم. ورفض نيتشة الإيمان بأن الله هو مصدر القيم ، لأن الأيمان بالله يكشف عن تكاسلنا وضعفنا وخوفنا مسن الحياة ، ولهذا يجب علينا أن نؤمن بحياة الإنسان القوية فهى القيمة الكبرى ، أما الله فقد مات ونحن الذين قتاناه . (١)

ويبدو أن نيتشة قد أخذ مذهبه هذا من السوفسطانيين الذين رأوا أن العدل منفعة الأقوى كما قسال " ترازيماخوس " وكما قسال " بولوص " تلميذ جورجياس: " بسأن الظلم التام والطغيان الظاهر هو السعادة العليا. " (٢) وكما قسال بعض السوفسطانيين في الظلم والعدل: " الناس كالآلهة يبغون السيطرة فإذا تسساوت الضسرورة بين الطرفين انتظموا علسى العدل، وإذا اختلف شطح الأقوياء إلى أقصى حدود قوتهم وليس على الضعفاء إلا الخضوع ...." (٣)

<sup>(</sup>١) د. صلاح قنصوه: نظرية القيمة ، ص١٥٨ وأيضاً : د. ذكريا إبراهيم ، مشكلة الإنسان ، القاهرة ، مكتبة مصر ١٩٥٩ ، ص٢٤٩ - ٢٥٠ .

<sup>(</sup>٢) أوجست دبيس: أفلاطون، تعريب محمد إسماعيل، دار الكتب الحديثة ب.ت ص٢٤.

<sup>(</sup>٣) م. السابق ، ص٢٥ .

ومن هنا فقد أقام نيتشة مذهبه في القيـــم علـــي الأثــرة والأنانيـــة ، والأخلاق عنده هي أخــــلاق القـــوة الإنســـانية . (١) واعتـــبر " ســــارتر " القلق مصدر القيم ، لأن بالقلق تتجلى الحرية وتتمـــيز بــالنزام التجــدد. والمادة صنع الأنا الذي يعنيه الكــــائن الحـــر .(٢)

وزعــم " دور كـــايم " (١٩١٧) أن المجتمــع مصـــــدر القيـــــم ، ومصدر الالستزام الأخلاقسي ، وهسذا شسأن الفلمسفة الوضعيسة النسي نتصور قيام القيم علم إفستراض أن الفرد لا دور لمه ولا أهمية ، والمجتمع هو كل شيء فهو وحده الـــذي يجــدر بــالدرس والبحــث (٦) كما ذهب " دور كايم " إلي أن الديـــن هـــو الآخـــر مؤسســــة اجتماعيـــة مستقلة بذاتها ؛ أي ضرورة أساسية من ضروريات بناء المجتمع وتماسكه. ( ٔ ) أما مصدر القيم عند الماركسيين فقد أرجعوه إلى قــوى الإنتاج ، فالقيم عندهم مجرد انعكاس لأسلوب الإنتاج الذي يتشعب للى قوى انتاج وعلاقات انتاج ، والقوي الإنتاجية هــــي الأكــــثر ثوريــــة 

<sup>(</sup>١) د. محمود أبو الفيض المنوفي الحسيني: تــهافت الفلسفة عـن إدراك الحقيقــة،

<sup>(</sup>٢) د. صلاح قنصوة: نظرية القيم ، ص١٥٨ - ١٦٩ .

<sup>(</sup>٣) م. السابق ، ص١٨٥ – ١٨٧ .

<sup>(</sup>٤) د. نبيل على: الثقافة العربية و عصر العولمة ، عالم المعرفة ، الكويت ، يناير ، ۲۰۰۱ ، ص۲۲۳ .

ومن هنا فقد رفض معظم مفكري وفلاسسفة وحكمام الغرب المعاصر - وعلى الأخص في ظل نظام العولمة أى قيم دينية ، ورأوا أنه لابد أن تلتزم القيم بالديموقر اطية الغربية والأسواق الحسرة والحكومة المحددة، وحقوق الإنسان وحكم القانون بسدلا من حكم الله، وأنها لابد أن تجسد القيم في مؤسستها .(١)

المصدر كل القيم ومن أوائل من نادوا بهذا الفريق إلى أن الله أو الدين مصدر كل القيم ومن أوائل من نادوا بهذا أفلاطون الذي قال : " إن الله مقياس كل شيء أي إنه الخير المطلق والوجود المطلق وهو القيمة العليا التي تستمد منها سائر الكائنات قيمها المطلق وهو القيمة العليا التي تستمد منها سائر الكائنات قيمها بحسب قربها أو ابتعادها عنها .. " (٢) وقال أفلاطون هذا ردا علي " بروتاجوراس " الذي قال: " الإنسان مقياس كل شيء " . كما ذهب أفلاطون أيضاً إلى أن في الخير أو القيمة تقويماً لعالم المثل ومبدأ بناء العالم الذي ينظم كل الصور والقوانين ، وهو في المثل ومبدأ بناء العالم الذي ينظم كل الصور والقوانين ، وهو في ذلك يضع القيمة فوق الوجود الحسي ، في المبدأ الأسمى للقيم، والله عنده الخير الأقصى . " ) وذهب القديس " توما الإكويني " إلى

<sup>(</sup>۱) صامويل هنتنجتون: صدام الحضارات ، ترجمة: طلعت الشايب ، تقديم د. صلاح . قنصوة مكتبة سطور ۱۹۹۸ ، ص ۲۹۶ .

<sup>(</sup>٢) د. أميرة حلمي مطر: مقالات حول القيم والأخلاق ، ص٥٨ .

<sup>(</sup>٣) د. صلاح قنصوة: نظرية القيم ، ص١٩ .

أن الله مصدر القيم ، من خــــلال توحيده بيــن القيمــة العليــا والعلــة الأولى أي " الله " بوصفه كائناً حيــاً أزليــاً .(١)

كما ذهب كل فلاسفة الإسلام من أمثال الكندى والفارابى وابسن سينا وابن رشد وغيرهم إلى أن الله سبحانه وتعالى مصدر لكل القيم الأخلاقية والجمالية ، ورفضوا أن تكون رغبات الإنسان ومشاعره هي مصدر القيم ، كما رفض ذلك " ولستر سبتيس " وإن كان يرى أن مصدر القيم شئ خارج الذهبين البشرى ، أى لا إن الفعل الأخلاقي فعل موضوعي لا ذاتي يعتمد علي إرادة الله كما ذهب إلى أن مرجعية القيم ليست متمثلة في الديانية المسيحية فقط ، بل من الممكن التماسها في الديانين الهندوسية والبوذية أيضا. (٢)

كما احتلت القيمــة عنــد "ريتشــل " ١٨٨٩ Ritschl " مركــز الصدارة في مسائل الدين و اللاهـــوت. وتتمـيز موضوعــات الإيمــان عنده من حيث هـــي أحكــام قيميــة value judgments عــن الأحكام النظرية (٦) ويوجد الكثير من علمــاء وفلاســفة الغــرب ممــن ذهبوا إلى أن الله مصدر القيم ، وقـــادوا الدعــوة إلــي التمســك بــالقيم الدينية من أمثال : الشاعر والفيلســوف الفرنســي : " فيكتــور هوجــو " الدينية من أمثال : الشاعر والفيلســوف الفرنســي : " فيكتــور هوجــو "

<sup>(</sup>١) د. توفيق الطويل: أسس الفلسفة ، النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٦٧ ، ص٣٠٣ .

<sup>(</sup>٢) ولترستيس : الدين والعقـــل الحديــث ، ترجمــة ، د. إمـــام عبـــد الفتـــاح إمـــام ، ص١٢، ١٣. .

<sup>(</sup>٣) د. صلاح قنصوة: نظرية القيم ، ص٢١ .

ليتخرج المتعلم رجـــلا صالحــا "(۱) وذهــب " إرنسـت رينــان " فــى كتابه " تاريخ الأديان " إلى أن : " من الممكـــن أن يضمحـل ويتلاشــى كل شيء تحبه لكل شيء نعده من ملاذ الحياة ونعيمها ، كمـــا أنــه مــن الممكن أن تبطل حرية اســـتعمال القــوة العقليــة والصناعيــة ، ولكــن يستحيل أن يضمحل التدين أو يتلاشى ، بل ســيبقى أبــد الآبديــن حجــة قاطعة ضد عقيدة المادى الذي يتقــهقر " (۱) ويؤكــد " فيكتــور لــوزان " على مصدرية الدين للقيم بقولــه : " إن الشـعوب والملــل أحــوج إلــي المبادئ الدينية منها إلـــى القوانيــن المدنيــة " (۱) الــتى تضــع قواعــد التعامل مع البشــرية .

وقد اهتدى كثير من الغربيين إلي ضرورة الدين كمصدر لكل القيم، ويدل علي ذلك ما ذكره الكاتب " موسى صريرى " عن حكاية بنت ستالين التي نشأت في بيست لا يعرف " الله " ، وبعد أن كبرت ونمت ونضبت عرفت أن الحياة صعبة قاسية بغير الإيمان بالله الذي هو مصدر كل سعادة والبعد عنه مصدر كل ألم وشقاء (٤) ويؤكد " تولستوى " الفيلسوف الروسي أن مصدر القيم هدو الدين في

<sup>(</sup>١) أبو نصر مبشر الطرازى الحسيني: الأخلاق في الإسلام ، الهيئة المصرية للكتاب ،

۱۹۸۷ ، ص ۱۹ . (۲) م . السابق ، ص۱۹ .

<sup>(</sup>٣) م. السابق ، *ص* ١٩ .

<sup>(؛)</sup> موسى صبرى: جريدة الأخبار القاهرية ، عدد مايو ١٩٦٧ ، بعنـــوان " مـــا هـــى حكاية بنت ستالين التي هاجرت خارج بلادها ؟ ".

Y £

كتابه " الآفات الاجتماعية " كما يؤكد على أن الديسن يوحد الروابط بين المرء وبارنه الأعلى ويهدى الناس إلى الصراط المستقيم ، وينير بصائرهم في أعمالهم وأنسه لولا الدين لأصبح الناس فى مصاف العجماوات ، بل أحط منها منزلة (١)

أما عن الدين الإسلامي وموقفه من مصدرية القيم فإنه يؤكد أن القيم مصدرها الله سبحانه وتعالى ، ويؤكد ذلك منا جناء في كثير من آياته مثل قوله تعالى: ﴿ قد جناءكم من الله ننور وكتاب مبين يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمنات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صنراط مستقيم ﴾ (٢) وكنان رسول الله صلى الله عليه وسلم خُلقه القسر آن .

المصدر الثالث: ينقسم أصحاب هذا السرأى إلى فريقين: الأول: ذهب إلى القول بأن مصدر القيم شيء غير الإنسان وغير الله ، والثانى: رأى أن القيم منها ما هو مصدره الدين أو " الله " ومنها ما هو مصدره الإنسان ؛ ولهذا في القيم عندهم منها ما هو نسبى ومنها ما هو مطلق .

ويمثل أصحاب الفريسق الأول "كانط" الذي رأى أن السلوك الديني عند الشخص وهو الاعتقاد بوجود الله وخلسود النفس يسرد إلسي حاجة لدى الشخص تتولد من علاقته بمثله الأعلسي الخلقسي وهسو مثل

<sup>(</sup>١) أبو نصر مبشر الطرازى الحسيني : الأخلاق في الإسلام ، ص ١٩٠٠ .

<sup>(</sup>٢) المائدة : ١٥ – ١٦ .

أعلى يتمثل في مبدأ "الواجب "وهو الصادر عن اختيار حر وليس صادراً عن طاعة لسلطة خارجية. (١) كما نسفى "جود " Joad مان يكسون مصدر القيم الإنسان أو العقال أو الله ، وإن كان يرى أنها تنتمى إلى عالم واقعى مثالى . ولكن ليسس بمعنى أنها قائمة في العقل أو أنها ليست مجرد أجسام يمكن معرفتها . بـل هي أهداف ورغبات ينبغى أن نسعى لتحقيقها ، وعلى الرغم من ذلك فقد ربط "جود "بين القيم والدين ، لأن الاعتراف بالقيم الموضوعية كالأخلاق والسعادة يتضمن وجود عقال غير العقال الإنساني يعرف ويتمتع بتلك القيم ، وهذا العقال لا يدرك الأخلاق فهو الذي يضع القانون الخلقي أو نظام الكون فيلا بد أن يوجد فإذا كان مشروع هذا القانون هو خالق الكون فيلا بد أن يوجد القانون الخلقي السعادة والخير الإنسان ، وبذلك تتجلى طبيعة الله في القيسم الكاية كالسعادة والخير والحق والجمال .(٢)

ويرى " اينشتين " أن الدين هو الذى يرسم الغاية ، والعلم هو الذى يزودنا بمعرفة الوسيلة التى تساهم فى بلوغ تلك القيم ، والدين عنده هو الذى يعالج تقويم الفكر والفعل الإنساني ، وليس له أن

 <sup>(</sup>١) د. عثمان أمين: مقال نقد العقل الخالص لكانط ، تراث الإنسانية ، المجاد الأول ،

عدد ۱۲، ۱۹۹۳ ، ص۱۷ .

<sup>(</sup>٢) د. صلاح قنصوه: نظرية القيم، ص١١٨ .

ينتاول الوقائع والعلاقات بينها فهذا من شان العلم ، و لا موضع عنده لإله يفرض كعلة مستقلة عن حسوادث الطبيعة .

كما ذهب "جون ديوى " إلى إرجاع الدين إلى الطبيعة مصدرا للمثل العليا والممكنات والأمل فيها ، ومسلاذا أخيراً لكل ما تؤثره بالخير والتفضيل ، ورفض " ديوى " فكرة إلى مفارق للعالم ، ولكنه يعده وحده جميع الغايات المثالية التي تشير فينا الرغبة والعمل . والله عنده هو المثلل العليا للتجربة الإنسانية والمستمدة منها . ويتلخص موقف هولاء في عدم اعترافهم بآلهة ، وعلى الرغم من ذلك يعترفون بالدين كمنظومة محددة من القيم . (١)

السرأى الثسانى: يسرى أصحاب هدذا السرأى أن هناك قيما مصدرها الإنسان يضعها لتسيير حياته اليومية والقيم التسى مصدرها الإنسان أو المجتمع قيم نسبية ، تختلف من مجتمع لآخرر ومن زمان لآخر، وهناك من القيم مساهو مصدرها "الله "وهذه القيم ثابتة مطلقة ، ووجب على الإنسان الالتزام بها مثل القيم الدينية . ويمثل هذا الرأى "د . زكى نجيب محصود "الذى ذهب إلى وجود قيسم نسبية مصدرها الإنسان وقيم ثابتة مصدرها الله . (٢)

من خلال العرض الموجز لمصادر القيم وانقسام الفلاسفة والمفكرين ورجال الدين حوالها للاحظ: أن القيم الوضعية والتم

<sup>(</sup>١) د. صلاح قنصوة: نظرية القيمة ، ص٢١٧ – ٢١٨ .

<sup>(</sup>٢) د. زكى نجيب محمود : الكتاب التذكاري ، المجلس الأعلى للثقافة ، ص٤٤٦ .

ترجع في مصدرها إلي الإنسان لا تستحق الاعتساد عليها اعتسادا كليا في جميع شئون الحياة إذا له توضع على أساس من القيم الدينية ، وبمعنى آخر فإنها لا تستطيع وحدها أن تضمن للفرد والمجتمع أن يعيش حياة سعيدة أو توفر له السعادة لأسباب منها:

أ- إن عقول العلماء والمفكرين والفلاسفة الذين يضعون أسس هذه القيم الوضعية عاجزة مهما قويت على الإحاطة بجميع مصالح المجتمع البشرى ، كما أنها قاصرة عن تقنين هذه القيم بما يتفق مع الطبائع المختلفة .

ب- إن القيم الوضعية لا تستطيع أن تؤشر في معنويسات المجتمع تأثيرًا قوياً كما يجب وكما ينبغسي حتى تجعل من أفراده وأبنائه أصحاب أخلاق مثالية.

ج - إن القيم الوضعية توضيع لحفظ النظام العام في حياة المجتمع ولا تعالج إصلاح القلسوب والضمائر، أما القيم السماوية فإنها تقوم بإصلاح القلوب والضمائر لكل شيء وتكسبه قوة العقيدة والإيمان والسلوك الحميد.

د- إن القيم الوضعية لا تستطيع أن تخفف من محبة الدنيا وحب المادة ، أما القيم الدينية فإن من خصالها القدسية التي تخفف من محبة الدنيا وحب المادة الوضعية .

هــ ان القيم الوضعية لا تستازم الخـوف مـن الله الواحـد ، بـل الخوف من سلطة الحكومة والفــرد ، أمـا الدينيـة فإنـها تدعـو إلــى الخوف من الله كما أنها تأمر بالطاعة لله وأولـــى الأمـر.

ولهذا دَعًا "جارودي " الغرب إلى الأخذ بالقيم والمبادئ الإسلامية والإيمان بالله الواحد وكتبه ورسله بدلا من الإيمان بالصنمية والتي تتمثل في التنمية والتقدم والفردية وتمجيد الأمة وأصنام القوة المسلحة والجيوش الجرارة وغير ها من أصنام وطواطم .(١)

#### رابعاً: أهمية القيم

إن قيام أى حضارة وازدهارها أو تأخرها أو سقوطها ، إنما يرجع إلى المعنى الذى يستقر فى أذهان أفراد الأمة عن القيم المختلفة فى الحياة ، فهى التى تعطى للمجتمع شكله وشخصيته وهويته ، كما أنها تعتبر الصورة التى يكون عليها المجتمع . (٢)

فالقيمة ليست شيئا مجردًا مستقلاً في ذاته بعيدة عن سلوك الإنسان بل هي مندمجة في السلوك نفسه ولا تنفصل عنه ، وهي تشبه ربان السفينة الذي يجريها ويرسيها عن قصد مرسوم ، وإلى هدف معلوم ، فإذا صلح الربان نجت السفينة من الغرق ، كذا إذا صلحت القيم نجا الإنسان من المفاسد (٦).

<sup>(</sup>٢) د. احمد فؤاد الأهواني : القيم الروحية في الإسلام ، ص٣٥ .

<sup>(</sup>٣) د. صلاح قنصوة: نظرية القيمة ، ص١٢ .

وتتمثل أهمية القيم حسب أهدافها والتسي حددها " شــبر انجر " 1۸۸۲ spranger (۱) و التي منها مـــا يلـــي: (۲) .

1- الأهداف الدينية: وتتمثل في الوحدة التي هي غاية رجل الدين والذي يسعى إلى فهم الكون من حيث هي وحدة كل متصل ، حيث يرغب في الوصيل بينه وبين الله . كما أنها تضفى على الإنسان الأمان والطمأنينة والراحة النفسية . إذا ما الستزم بها عين رغبة داخلية .

7- الأهداف الاجتماعية: وتتجلى في محبية النياس والتعياطف معهم. والإنسان الاجتماعي يقدر النياس بوصفهم غايات ، ويرى في الحب الصورة الوحيدة الملائكية للصيلات المتعيددة بين النياس ، ولذلك فهي تساعد المجتمع على مواجهة التفكيك ، وتحيد ليه أهدافيه ومثله العليا ومبادئيه الثابتة والمستقرة ، وتساعده على مواجهة التمتغيرات التي تحدث فيه ، بتحديدها الاختبارات الصحيحة التي تسهل على الناس حياتهم وتحفظ لهم استقرارهم وكيانهم في إطار موحد ، كما أنها تقى المجتمع من الأنانية الغردية ونزاعات الشهوات الطائشة ، حيث تحمل الأفيراد على التفكير في أعمالهم على أنها محاولات للوصول إلى الأهداف في غايات في حد ذاتها .

<sup>(</sup>١) الأستاذ بجامعة برلين.

<sup>(</sup>٢) د. صلاح قنصوة: نظرية القيمة ، ص٧١ - ٧٥ .

۳.

أهداف ومبيررات وجوده ، وتعطى نمطا معينا من الشخصية الإنسانية القادرة على التكيف الإيجابي في المجتمع سواء المحلى أو الدولى .(١)

٣- الأهداف النظريــة: وتتمشل فى الاهتمام الموجـه للكشف عن الحقيقة دون النظر إلــى المنفعـة أو الجمال ، مستخدما المنهج العلمى النقدى . فالشخص النظرى هـو الـذى يسعى وراء وجـوه التماثل والتباين فى الأشياء دون النظــر إلــى المنفعــة ، بــل الاهتمام والمقصد هو البحث عن المعرفــة .

3- الأهداف الجمالية: وتستخاص من القيم الجمالية حيث يسعى رجل الجمال وراء الشكل والتناسق فيحكم على كل جزء من حيث التناظر والتناسب، وينظر إلى الحياة على أنها أصوات نتوالى الواحدة بعد الأخرى مستهدفا كلا منها في ذاتها في نزع إلى الفردية والاكتفاء الذاتى .

الأهداف الاقتصادية: تتمثل فــــى الاهتمـــام بالنتـــائج العلميـــة
 والمنافع المرتقبة ورفع المستوى المعيشى للإنســــان إذا مـــا الـــتزم بقيـــم
 الاقتصاد التى يحددها القـــانون التجـــارى .

٦- الأهداف السياسية : ويعنى بها السعى إلـــــى القــوة والســلطان
 ولا تقتصر على السياسة بل نتعدًاها إلـــــى ســائر المجــالات ، فالحــاكم

<sup>(</sup>١) د. على خليل مصطفى أبو العينين: القيم الإسلامية والنربية ، مكتبة ابر اهيم حلبــــي ، المدينة المنورة ، ١٤٠٨هـ – ١٩٨٨م ، ص٣٧ .

صاحب القيم والمبادئ يظل محلل احسترام الجميع حتى لسو تسرك السلطة ، والحاكم الذى لا يلتزم بأى قيم ومبادئ يظلل محل استنكار وكراهية ، من الرعية حتى ولو لم يصرحوا بذلك .

كما ترجع أهمية القيم إلى كونها تحقق أو تؤكد الهوية الثقافية وتحقق للفرد والمجتمع الإحساس بالأمان فهو يستعين بها في مواجهة ضعفه وفي مواجهة التحديات التي تواجهه وتعطى للفرد فرصة التعبير عن نفسه ، مؤكداً ذاته عن فهم عميق لها ، كما أنها تعمل على ضبط الفرد لشهواته ومطامعه كيى لا نتغلب على عقله ووجدانه لأنها تربط سلوكه وتصرفاته بمعايير وأحكام يتصرف في ضوئها وعلى هديها ، في الحكم على الخطأ والصواب و الحسن والقبيح والخير والشر.

# الغصل الثانى أنواع القيم

لا يقل الخلاف حول تقسيم القيم إلى أنسواع عن الخلاف حول مفهومها ومصادرها ، بل لقد ازداد الخلاف أكثر حبول تقسيمها ، ويتمثل الخلاف هنا حول رؤية الفلاسفة والمفكرين وعلماء الدين وعلماء النفس والاجتماع : فهناك من قسمها على أساس علاقتها بما هو مادى وبما هو روحى ، ومن قسمها حسب الأبعاد مثل بعد المحتوى والمقصد ، والشدة والعمومية ، وهناك من قسمها على أساس سيكولوجى وسيسولوجى (۱) .

فالفلاسفة القدماء قسموا القيم حسب موضوعها إلى شلات قيم هي الحق و الخير و الجمال و هذا همو التقسيم الأكسيولوجي لها . وأول من قسمها إلى هذا التقسيم سقراط و أفلاطون وأرسطو ، "غير أن هؤلاء اتخذوا من العقل ميزاناً لهذه القيم ، التي تحدد

<sup>(</sup>۱) انظر د. عبد الرحمن بدوي: الأخلاق النظريــــة، ط۸ الكويــت ۱۹۷۰، ص ۱۰۰ – ۱۰۹ ، مص ۹۰ و انظر فوزية دياب : القيم والعادات الاجتماعية، بـــيروت، دار النهضــة، ۱۹۸۰ م ، ص ۲۰وص ۷۹ .

د . حامد زهران: علم النفس الاجتماعي، ط٤، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٧، ص١١٧٠
 ١١٧ ، و د . توفيق الطويل: أسس الفلسفة، دار النهضة ١٩٧٩، ص٣٧٨ .

السلوك البشرى على أسساس مثالي لما ينبغى أن يكون ، حينما توصلت إليه اجتهاداتهم التى يحكمها العقل لا الوحى فى التفريق بين الخير والشر، أو بين الفضائل و الرذائل وكذلك ساكت الفلسفة الحديثة فى الغرب منهجاً لا صلة له بالوحى ، حيث أطلقت مفاهيم عقلية مثل " الواجب " الذى هو أساس بما ينبغى أن يفعله الإنسان " والضمير " الذى هو رقيب على هذا الواجب..." (١) ثم تبعهما بعد ذلك تقسيمات أخرى بإضافة قيم إلى السابق ذكرها ، ومن هنا تم إفساح المجال إلى دخول القيم الاجتماعية والسيكولوجية والاقتصادية ، كما قسمت القيم من الأدنى إلى الأعلى .(١)

ومن تقسيمات القيم التقسيم حسب المصدر فهناك القيم الإنسانية التي مصدرها الإنساني وهي تشمل كل القيم السابقة ، والقيم الدينية التي مصدرها الدين ، وهذا التقسيم هو الذي تسير عليه هذه الدراسة ، ونظراً لأن موضوعها القيم الدينية فهي تركز عليها مع المقارنة بينها وبيسن القيم الإنسانية التسي مصدرها الإنسان .

 <sup>(</sup>١) د. عبد اللطيف العبد: الأخلاق فــي الإســلام ، دار الثقافـة العربيـة - القــاهرة،
 ١٨٥ هـ ، ١٩٩٧م، ص٢٢ .

 <sup>(</sup>۲) انظر: د. عادل العوا: القيم الأخلاقية، مطبعة جامعة دمشق ، ١٩٦٠، ص١٨٢ - ١٨٣.

#### القيم الدينية:

مما لاشك فيه أن القيه الدينية لا تلقى القبول من معظم المفكرين والفلاسفة ورجال السياسة على الأخص ، ولهذا كان الخلاف حولها على أشده ، فهناك من رفضها ، وهناك من أقرها ، الخلاف حولها على أشده ، فهناك من رفضها ، وهناك من توقف حيالها ، وعلى الرغم من هذا الخلاف فان القيم الدينية تعد من أهم القيم على الإطلاق إذا لم تكن هي الأساس الذي تتطلق منه جميع القيم والحاوية لكل القيم النبيلة ، فهى تفوق جميع القيم ، وترجع أهميتها إلى أن الدين هو أساس القيم والوعي بها ، والساعى دائما إلى تدعيمها ، وهى قيم روحية قادرة على هداية الإنسان هداية حقيقية ؛ لأنها من صنع الله الذي خلق النفوس وأوردها فجورها وتقواها ، ولقد أرست الأديان جميعا وعلى رأسها الإسلام قيما منزهة عن كل منفعة شخصية على غير ما هو معتاد لدى الناس من القيم الإنسانية السائدة ، وأخذ الإسلام يدعو إلى اعتناق هذه القيم عن طريق الحكمة والموعظة الحسنة ، ولكى تفهم القيم الدينية يجب أن نفهم أو لا ما هو الدين الذي هو مصدر هذه القيم .

أولا: مفهوم الدين : الدين عند المسلمين وضع إلهى يرشد إلى الحق فى الاعتقاد والخير فى السلوك والمعاملات ، وعند الغربيين أمثال "كانط" هو الشعور بواجباتنا من حيث كونها قائمة على أوامر إلهية ، ويعرفه " هربرت سبنسر " بقوله : " الإيمان قوة

لا يمكن تصور نهايتها الزمنية ولا المكانية.. "(۱) وعبر عنه " ميلر " بقوله : " الدين هو محاولة تصور منا لا يمكن تصوره والتعبير عما لا يمكن التعبير عنه هنو التطلع اللانهائي، هنو حب الله .. " (۲) وعند " أميل دور كسايم " هنو: " مجموعة متساندة من الاعتقادات والأعمال المتعلقة بالأشنياء المقدسة، واعتقادات وأعمال تضم أتباعها في وحدة معنوية تسمى الملة.. " (۲)

ويقصد بالقيم الدينية تلك القيسم المنبئقة من العقيدة المتكاملة التى يتحرك بها المسلم في مجال الحياة عابدا لربه، ومجاهداً فى سبيله، وساعيا فى الخيرات بإذنه، وهذه العقيدة نابعة من إيمان وثيق بالله لا يتزعزع... وتقعة تامة فى عدله وقضائه وتصديق شامل بكتبه ورسله، ومعرفة يقينية باليوم الآخر. (أ)

ومن خلال تعربيف الدين والقيم الدينية سواء من جانب المسلمين أو من جانب الغربيين من أصحاب الديانات الأخرى، نجد أن هناك أوجه اتفاق بين الدين والقيم ، بل من الممكن أن نقول إن الدين هو مجمع القيم ، بل هو القيم ذاتها كما جاء في قوله

 <sup>(</sup>١) د. محمد عبد الرحمن بيصار: العقيدة والأخلاق وأثر هما في حياة الفرد والمجتمـــع ،
 مكتبة الأنجلو المصرية، ط٤، ١٩٧٣، ص٧٨.

<sup>(</sup>٢) م . السابق، ص٨٧ .

<sup>(</sup>٣) م . السابق، ص٨٨ .

<sup>(</sup>٤) د. توفيق محمد سبع: قيم حضارية في الإسلام، مجمع البحــوث الإســـلامية، الســنة الرابعة، العدد ٢٥ يوليو، ١٩٥٣، ج٢، ص ١٩٥٠.

تعالى : ﴿ إِن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله يوم خلق السماوات والأرض منها أربعة حرم ذلك الدين القيم (1) وكما جاء في قوله تعالى: ﴿ فَاقَمْ وَجَهْكُ لِلَّذِينَ حَنَيْفًا فَطْرَةُ اللهُ التي فطر النساس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم (1) وقوله تعالى: ﴿ وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له للدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة (1)

ولهذا جعل بعض فلاسفة الغرب الدين كمال القيم وقمتها الشامخة، فمجال القيم عند "رتيشكى" هو الدين ، وعند " هوفدنج " Hoffding صيانة القيم .(١) وهنك من رأى أن وظيفة القيم الدينية هي المحافظة على القيم الأكسيولوجية الشلاث ( الحق والخير والجمال) أكثر من وضعها قيمة رابعة تضاف إليها.(٥)

# ثانياً: خصائص القيم الدينية:

قد يتساءل البعض لماذا تحرص الأغلبية من علماء الدين والمفكرين والفلاسفة الإلهبين على القيم الدينية ؟ ولماذا تتجدد الدعوة دائما في كل عقد إلى ضرورة العودة إلى القيم الدينية؟

<sup>(</sup>١) التوبة : ٣٦ .

<sup>(</sup>٢) الروم : ٣٠ .

<sup>(</sup>٣) البينة : ٥ .

<sup>(</sup>٤) د. صلاح قنصوة: نظرية القيم، ص٤٣.

<sup>(</sup>٥) د. توفيق الطويل: أسس الفلسفة، ص٣٧٨ .

ولماذا الهجوم الذي نجده بين الحين والحين على القيم الوضعية؟ هل هو مجرد تحيز للدين ضد الفكر الإنساني ؟ وهل هو رغبة في الفوز بالجنة ؟ ولماذا التمرد المتكرر ضد قيم المادة ؟ للإجابة على ذلك يجب الوقوف على أهم الخصائص التي تتمنيز بها القيم الدينية على القيم الوضعية ، والتي أدت لوقوف الأغلبية في جانب القيم الدينية والتمرد على القيم الوضعيات .

فإذا نظرنا إلى هذه القيم بأنواعها الوضعى والدينسى نجد أن القيم الدينية تتميز بعدة خصائص من أهمها:

ا أن القيم الدينية تتميز بأنها قيم سامية، ويرجىع سموها إلى انها روحية لا مادية ، ولهذا فسهى تأخذ بيد الإنسان وترفعه إلى درجة السمو، وذلك عن طريق إلىهام العقل بالهداية وتوجيهه ؛ لأن العقل بطبيعته يدرك الأمور على ما همى عليه ، وهذا عكس القيم المادية " الوضعية " التى تتزل بصاحبها إلى درجة السقوط ، وذلك يرجع إلى طبيعة مستواها المادى المحسوس الذي يجتذب الإنسان ويحركه نحو الفساد والطغيان لا نحو الصلاح. (۱) ولهذا وبسبب السمو الذي تتميز به القيم الدينية فهى تفى بحق الإنسانية وتخرج الإنسان الذي على بسبب بعده عن الدين الصحيح من القلق والاضطراب والتعاسة وفقدان مشاعر الأمن والسعادة والطمأنينة وانتشار الجريمة والعنف والإدمان والأمراض النفسية والعصبية

<sup>(</sup>١) د. أحمد فؤاد الأهواني: القيم الروحية في الإسلام، ص١١ .

وزيادة نسبة الانتحار والطلاق والاغتصاب والقتل وسيطرة مشاعر الاغتراب والوحشية واليأس والرعب الذي ساد معظم دول العالم المتقدم منها قبل المتأخر حضاريًا . ولهذا نادى الحكماء بالعودة إلى الإيمان الذي يمثل طوق النجاة واستعادة الأمن والأمل والثقة والتفاؤل والعدل والمساواة .(١)

٢ كما تكمن أهمية القيم الدينية في عمق الشعور والوعي بها والغاية منها ، والاقتناع بها دون النظر إلى أساسها العقلى ، كما أن الدين يشير إلى الوجود الواقعى للقيم ، ومهما تختلف الأديان المنزلة أو غير المنزلة ، صادرة عن وحسى أو غير وحسى ، مؤلهة أو وثنية ، فهى تستند إلى موقف معين من القيم ، وتعتمد نظرة الأديان الكونية على تعيين مراتب الأشياء والأفعال ومنازلها ، فقمة ما هو أسمى وما هو أدنى . (٢) ويؤكدد د. توفيق الطويل على على المنازلة المنازلة المنازلة على على المنازلة المنازلة على المنازلة المنازلة على المنازلة على المنازلة المنازل

<sup>(</sup>۱) انظر: د. عبد الحميد مدكور: الدعوة الإسلامية في عصر ثورة المعلومات ضمن المؤتمر السابع للفلسفة الإسلامية ، كلية دار العلوم - جامعة القاهرة ، أبريال ۲۰۰۲م، من ٢٠٠٠م، عند قريد وجدى: الإسلام في عصر العلم ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط١، ب. ت ، ص ٢٩٦ - ٣٩٦٠ . هنرى لنك: العودة إلى الإيمان ، ترجمة د . شروت عكاشة ، دار المعارف ، ط٣، ١٩٦٤، ص ١٨٠ - ٨١ ، ص ١١٩ - ١٢١. شنايدر: العالم في القرن العشرين ، ترجمة سعيد عبود السمراني دار مكتبة الحياة ، ص ٢٠٠ - ٢٠١ محمد عبد الله الشفقي : مع أرنولد توينبي ، الدار القومية للطباعة ١٩٦٤، ص ٢٠٠ - ع.٣٠.

<sup>(</sup>٢) د. صلاح قنصوة : نظرية القيم ، ص٢١٦ – ٢١٧ .

أن استقراء التاريخ من قديم الزمان يشهد بأن الشعوب لا تحيا بغير دين تعتقه، وقد سجل التاريخ بأن الحكام اللادينيين مع عدم اعترافهم بأى دين فإنهم قد أدركوا من قديم الزمان أن استقامة مو اطنيهم و استتباب الأمن في بلادهم يكفله إيمانهم بالدين والتزامهم بتعاليمه أكثر مما تكفله أجهزة الأمن . والحاكم الذكي إذا لم يؤمن بالدين فإنه يحرص في العادة على نشر الدين بين رعاياه ، وقد يتظاهر به أمام مو اطنيه ، وقد أكد ذلك " مكيافيللي " (١٥٢٧) الذي نصح الحكام بذلك " .

" القيم الدينية قيم ثابتة ومطلقة وترجع أهمية هـ ذا الثبات في أنها تعبر عن المثل العليا التسي ينشدها الإنسان لذاتها ولا يلتمسها بغرض يبتغيه من ورائها، لأن الأشياء التي يطلبها الإنسان لتحقيق أغراض معينة تعتبر قيماً نسبية متغيرة وليست مطلقة ، والقيم النسبية هي من وضع الإنسان ، والإنسان يتميز بالذاتية والأنانية والعصبية ، وبالضرورة فإن هـ ذه الخصائص الذاتية في الإنسان سيكون لها تأثيرها المباشر وغير المباشر على القيم .

 ٤ من خصائص القيم الدينية الإسلامية أنها تتميز بالوسطية نظراً لعدم تسليمها بالصدارة المطلقة للروح على المادة ولا للمادة

<sup>(1)</sup> د. توفيق الطويل: دور الدين والأخلاق في بناء الثقافة في مصر المعاصرة، ضمــن الكتاب التذكاري ليوسف كرم مفكراً عربياً ومؤرخا للفلسفة، المجلـس الأعلـي للثقافــة ١٩٨٨ ، إشراف د. عاطف العراقي، ص١٣٧ - ١٣٣ .

على الروح ، فم ن المستحيل أن يتخلى الإنسان عن احتياجات المادية أو حتى قهرها، فقد يقنع البعض بحياة الزهد والتقشف واعتزال الناس ، لكن البعض الآخر أو الأغلب من الناس يرفضون ذلك ، كما أنه من المستحيل أن يقبل الإنسان أن يكتفى بتحقيق مطالبه المادية أ، ويعيش أشبه بالحيوان ، ولذلك تتميز القيم الإسلامية بالتوازن بين الروح والمادة ، ويدل على ذلك قوله تعالى: ﴿ وَابِتَعْ فَيِما أَتَاكَ الله السدار الآخرة ولا تنسس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبع الفساد فبي الأرض إن الله لا يحب المفسدين ﴾ (٢).

٥ القيم الدينية قيم شاملة فهى تجمع بين جميع القيم الإنسانية من حق وخير وجمال ، فلكل قيمة من هذه القيم اتصال بالقيم الأخرى فى كل مجال من مجالات عملها مهما اختلفت هذه المجالات . وهناك صلة وثيقة بين الدين وجميع القيم من حق وخير وجمال جميعها مستمد من الدين الدين الذي يعد المصدر الأول لهذه القيم ، فمن خلال العلاقات التي تربط بين الإنسان ودينه نستشف أصول الأخلاق التي تعلمها الإنسان من القيم الدينية ، والقيم الأخلاقية الحقيقية ملازمة للقيم الدينية ولا تنفصل عنها كما أنها

 <sup>(</sup>١) د.صوفى أبو طالب: الوسطية أساس التشريع الإسلامى ، ضمن التجديد فـــى الفكـــر
 الإسلامى ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، عدد ٧٥، ٢٠٠١ ، ص ٢٨٠ .

<sup>(</sup>٢) القصص : ٧٧ .

لا تنفصل عن باقى القيم والفصل بينهما بمثابة فصل فى الفروع عن الجذور .(۱) وهذا عكس القيم الفلسفية والتى تنظر للحق باعتباره مصدراً لعلم المنطق الذى يبحث فى شروط الفكر القويم . وتنظر إلى الخير على اعتبار أنه المعنى الغامض الذى تجلوه لنا فلسفة الأخلاق ، وتنظر إلى الجمال على أنه القيمة التى تبحث عنها الفلسفة فيما تسميه علم الجمال ، ولكل هذه القيم الشلاث على الرغم من أنها تندرج تحت مسمى القيم الفلسفية إلا أنها منفصلة فى در استها عن بعضها .(۲) كما أن القيم تشكل رؤية شاملة للكون والإنسان والحياة ؛ لأن الالتزام بها يحقق التحصين الكامل ويحول دون الافتراق ، لذلك نجد أن المعارف المختلفة الألوان والأشكال والأسلحة التى تستخدمها أنظمة العولمة ، إنما تدور رحاها فى منطق الواقع حول العقيدة بشكل أو باخر ، والهدف من معظم نظمة العولمة والهيمنة التى تمارسها هو إبعاد الحياة عن الدين وتشكيلها بعيداً عنه أو فصل الدين عن الدولة ، ويرجع ذلك إلى أن الدين والعقيدة تمثل أعلى درجات الحرية والاعتراف بالتنوع الدين والعقيدة تمثل أعلى درجات الحرية والاعتراف بالتنوع الدين والعقيدة تمثل أعلى درجات الحرية والاعتراف بالتنوع الدين والعقيم النبية والعتراف بالتنوع الدين والعقولة والاعتراف بالتنوع الدين والعقيدة تمثل أعلى درجات الحرية والاعتراف بالتنوع الدين والعقيدة تمثل أعلى درجات الحرية والاعتراف بالتنوع الدين والعقيدة تمثل أعلى درجات الحرية والاعتراف بالتنوع

<sup>(</sup>١) د. سهير فضل الله : القيم الإنسانية ، ص٢٧-٢٨ .

 <sup>(</sup>۲) د.محمد العفيفي : فلسفة القيم في القرآن ، مجلة منبر الإسلام ، العدد ۲ لسنة ۲۲ ،
 صفر ۱۳۹۶هـ ، فبراير ۱۹۷۶م ، ص ۱۰۵ .

وأرقى أنواع الاختيار لتحقيق كرامــة الإنسـان ، وهـذا مـا لا تريـده أنظمة العولمـة (١).

7-ربط القيم الدينية بالعبادة التسهي هي من أركان الإيمان، فالعبادات الإسلامية فسي حقيقتها تتتهي إلى تأثير القيم الخلقية والجمالية واليقينية، فالصلاة والصوم والزكاة والحج ... لا تصعد عند الله ما لم تنه عسن الفحشاء والمنكر والبغي كما أن الصلاة والصوم فيهما طهارة بدنية ونفسية للإنسان مما يجعله على أحسن صورة، وكل متأمل في الدين الإسلامي يجد أن الفرائس الدينية التي شرعها الإسلام ذات وشائح قوية تربطها بالمبادئ الأخلاقية التي تحقق كرامة الإنسان، ولهذا قال "الإمام على بن أبي طالب " والعدل والجهاد.. )) (٢) والزكاة هدفها غرس الألفة ومشاعر الحب والله وتوطيد العلاقة بين أفراد المجتمع ، كما أن من أهم أهدافها والرافة وتوطيد العلاقة بين أفراد المجتمع ، كما أن من أهم أهدافها تطهرهم وتزكيهم بها .. والصوم هدفه الكشف عن قول النزور واللغو ، كما قال رسول الله صلى الله عليسه وسلم : (( ليس الصيام عن اللغو ، كما قال رسول الله صلى الله عليسه وسلم : (( ليس الصيام عن اللغو والرفث. فيان سابك أحد

<sup>(</sup>۱) د . عمر عبيد حسنة : مقدمة كتاب ظاهرة العولمـــة ، د . بركـات محمــد مــراد صــراد ... ٢٦-٣٥.

<sup>(</sup>٢) د. عثمان أمين : الجوانية، دار القلم ، ١٩٦٣ ، ص ١٩٤ .

<sup>(</sup>٣) التوبة : ١٠٣ .

أو جهل عليك فقل إنسى صائم..) (۱) والحسج ليس المقصود منسه مجرد عبادة غيبية أو رحلة مجردة عن المعانى الخلقية كما توهم البعض ، بسل هو الإمساك عن الرفث والفسوق والجدال .(۱) كما جاء فى قوله تعالى : ﴿ الحسج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال فى الحسج وما تفعلوا من خير يعلمه الله وتزودوا فإن خير الزاد التقوى واتقون يا أولى الأبياب ﴾ (۱)

٧-كما تتميز القيم الدينية بالتدرج في مجال السلوك الإنساني أى الأخلاقي ، ومن جهة أخرى بحدود الطاقة الإنسانية ، لأن الله جل وعلا لا يكلف نفسًا إلا وسعها والحق يرتبط بمفهوم العدل الإلهي والجمال يعبر عن تقدير جمال الخالق والتسبيح له . (أ) ولهذا فالقيم الدينية هامة بالنسبة لمرحلة الطفولة سواء المبكرة ، أو المتأخرة نظراً لهذا التدرج الذي تتميز به في التطبيق ، وقد كشفت الذر اسات النفسية الحديثة عن أهمية القيم الدينية كالصدق والأمانة

\_\_\_\_\_

<sup>(</sup>۱) صحيح ابن حيان مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الثانية ۱۹۹۳ ، تحقيق ، شــعيب الأرنووط، ج۸ ، ص٢٥٥ .

<sup>(</sup>٢) محمد الغزالي : خلق المسلم ، دار الكتب الحديثة ، ط٧ ، ١٩٦٤ ، ص٦ - ٨ .

<sup>(</sup>٣) البقرة : ١٩٧ .

<sup>(</sup>٤) د. فوقية حسين محمود : مدخل إلى الفكر الإسلامي ، كلية البنات ، ١٩٨٢ ، ص ٢٨٤ .

واحترام الأخرين خلال هذه المرحلة العُمْريـــة ، وإن هـــذه القيـــم لابـــد من تغيرها وتبدلها تدريجيا مع تقدم ســــن الطفـــل .(١)

^حكما تتصير القيم الدينية بالجمع بين النظرية والتطبيق ويرجع ذلك إلى أن الإسلام ربط القسر آن بالميزان الدى توزن به القيم لتقترن القيم والمثلل بالتطبيق العملي والممارسة والإنجاز . والحضارة الإسلامية شاهدة على ذلك فالقيم الدينية تمتلك جميع الوسائل لتهذيب الإنسان لا لتعذيبه وليصوب وصله وعطاءه في الدنيا ، ليحصل على ثواب الأخرة ، وقيم الديسن هي لإعمار الدنيا وفق سنن الله ومنهجه .(٢) وهذا عكس القيم الوضعية التي تحرص على النظر في العادة دون التطبيق أو العكس .

9-ومن أهم خصائص القيم الإسلامية أنها ساتنهي حتماً باكتشاف الإنسانية المنفتحة في العالم المتقدم لدي خصوبة وشراء القيم الإسلامية ، فهي تقوى فكرة التسامح والمرونة والتقوى ، والانتماء والولاء للدين والوطن ، وقبول الآخر وقبول التعدية بكل أنواعها من فكرية وسياسية ومذهبية والعمل على التنمية البشرية والارتقاء بها(٢) أما القيم الوضعية فهي تقوم على أنه لا مكان

<sup>(</sup>١) د . عبد اللطيف محمد خليفة : ارتقاء القيم، دراسة نفسية ، عالم المعرفة ، أبريل ١٩٩٢ . ٢٢٠٠

<sup>(</sup>٢) عمر عبيد حسنة : مقدمة كتاب ظاهرة العولمة ، ص٤٦ – ٤٣ .

<sup>(</sup>٣) د. سالم محمود عبد الجليل: تجديد الخطاب الديني، المجلس الاعلى الشؤون الإسلامية العدد ٩٠ ، ٣٠٠٣ ، ص٥ - ٦ .

للتقوى والانتماء والولاء، لا للدين ولا الوطـــن، بــل للذانيـــة والمنفعــة والمصالح الخاصـة فوق كل اعتبـــار.

هذا بالإضافة إلى كثير من الخصصائص التى تتميز بسها القيم الدينية منها البعد عن النميز ؛ لأنها ليست مسن وضع البشرية سواء كانت متمثلة في دولة أو حكومة أو حيزب أو جماعة أو طبقة ، لذلك فهي أيضا مؤهلة للعالمية كما أن القيم الدينية تعد مفتاح جميع العلوم والقيم الأخلاقية من أمانة وتكافل اجتماعي ورحمة وصبر وشجاعة . وهذه الصفات والخصائص لو تمسكنا بها لاستغنينا عن اللجوء للغرب وطلب الحماية منه . ولذا في غروات الرسول صلى الشاعليه وسلم أكبر مثل وقدوة حيث غابت فئة قليلة فئة كثيرة بالتقوى والعمل الصالح .(١)

## ثلثاً: أنواع القيم الدينية

إذا كان الفلاسفة قد قسموا القيم إلى شلات قيم أساسية هي : قيم الحق ، والخير ، والجمال ثم تفرع من هذه القيم قيم أخرى هي القيم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والنفسية ... إلى في فارتجما الدين برغم اعتمادهم على تقسيم الفلاسفة فإنهم قسموا القيم الدينية إلى قيم أساسية منها قيم الإيمان والتي تعدد عمدة القيم الدينية

.

<sup>(</sup>١) د. نعمات أحمد فؤاد: الإسلام وإنسان العصر، العودة إلى المنبع، المجلـــس الأعلـــى للشئون الإسلامية، عدد ذى الحجة ،١٤٢٢ ، فبراير ، القسم الثانى ، ص١٦ .

ونظرا لأن قيم الإيمان تعد الأساس والمنبــــع الــذى تعتمــد عليـــه جميع القيم فسيكون التركيز عليها في هــــذه الدراســـة .

#### ١ ــ قيم الإيمان:

تعد قيم الإيمان أساس القيم الدينية عند رجال الدين خاصة المسلمون منهم ، ولهذا كان الاهتمام بها كبيرا ويرجع ذلك الاهتمام إلى أن :-

- مفهوم الإيمان لغة: يعنى به مصدر كل أمن وأمان ، فـ المؤمن هـ و الإنسان الآمن والمؤتمن ، فالإيمان في اللغة اسم جامع لمعاني الأمان والأمانة والتصديق والحماية ، والحفظ والرعاية ، والثقة والوقاية (١) كما أن مفهوم الإيمان الاصطلاحي يرتبط بالدين والعام والعقيدة . وهذا الارتباط يؤكد أنه لا عقيدة بدون إيمان ، ولا إيمان بدون عقيدة . فالإيمان هو التسليم والرضا وصدق الاعتقاد ، وهو المعرفة والإقرار بوجود الله ووحدانيته . وكما قال الرسول صلى الله عليه وسلم : (( الإيمان أن تؤمن بالله وملاتكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشيره . )) (١) وهو التصديق القلبي والعقلى ، هذا بالإضافة إلى أنه يعد عقيدة راسخة

<sup>(</sup>١) ابن منظور: لسان العرب ، دار المعارف مصر . ب . ت ،ج١، ص ١٤٠ .

<sup>(</sup>٢) مسلم: صحيح مسلم، ج٢ ، باب الإسلام والإيمان والإحسان .

وأخلاقاً فاضلة وأعمالاً صالحة تسمو بالإنسان إلى أعلى درجات الصلاح والفلاح والرشاد .(١)

- كما يعد الإيمان بالله سبحانه وتعالى أول القيم الدينية لأن الإيمان بالله سبحانه وتعالى أول القيم الدينية لأن الإيمان بالله من تقتضيه طبيعة الإنسان ؛ من حيث إنه إنسان ؛ ولهذا فإن من لم يتيقن بوجود الله ولم يؤمن به فإنه ليس من عداد الإنسانية ، وإنما هو من أولئك الذين قال الله تعالى في شائهم : ﴿ إِن هم إلا كالأنعام بال هم أضل سبيلا ﴾ (٢) وقد ربط الدين الإسلامي بين قيم الحق والخير والجمال وبين الإيمان بالغيب ؛ فالذي يؤمن بالغيب ينتظر من الله الجزاء لإيمانه بالحقيقة كما جاء في قوله تعالى : ﴿ وخلق الله السماوات والأرض بالحق ولتجزى كل نفس بعا كسبت وهم لا يُظلمون ﴾ (٢) كما ربط بين الحق والجمال في قوله تعالى : ﴿ خلق السماوات والأرض بالحق وصوركم . ﴾ (٥) كما جمع هذه القيم في فعل الإنسان ليميز به فاحسن صوركم . ﴾ (٥) كما جمع هذه القيم في فعل الإنسان ليميز به ما هو خير وما هو خير منه كما في قوله تعالى : ﴿ من جماء بالحسنة ما هو خير وما هو خير منه كما في قوله تعالى : ﴿ من جماء بالحسنة

 <sup>(</sup>١) د. عبد الحميد درويش: الفلسفة الاعتقادية في الإسلام ، مكتبة وهبة ، ط١ ، ١٩٩٢ ،
 ص٠٤ - ٢٤ .

<sup>(</sup>٢) الفرقان : ٤٤ .

<sup>(</sup>٣) الجاثية : ٢٢ .

<sup>(</sup>۱۱) الاسجدة : ۲۰.

<sup>(</sup>٥) التغابن : ٣ .

<sup>· £</sup> A

فله خير منها (١) والحسنة فعل جميل والسيئة فعل قبيح ، وكل منهما له آثاره المشابهة له في الحياة الدنيا من حيث الحق والجمال (٢) فكل آية من آيات القرآن وكل حديث يقصد به خير الإنسانية وتحقيق السعادة في الدنيا والآخرة وجعل الإنسان في أجمل صورة ، فمن يؤمن بالله واليوم الأخر وكتبه ورسله ويقيم الصلاة ويؤتي الزكاة ويصوم رمضان ويحج البيت الحرام نال كل الخير، وتحققت له السعادة القصوي ، وكان في أجمل صورة عند الله وعند أخيه الإنسان .هذا بالإضافة إلى أن القيم الإيمانية قيم متعانقة تعانق الأمواج في المحيط كما أنها تمتزج بعضها ببعض ، ويترابط ويتشابك اللحق بها بالسابق في تتابع وانسجام حتى يصبح في النهاية هيكلا ضخما لأروع حضارة عرفها الإنسان عكس القيم الإنسانية النهاية هيكلا ضخما لأروع حضارة عرفها الإنسان عكس القيم الإنسانية

- ويعد الإيمان بالله أعلى القيم مرتبة لأنه سبب الخلق وعلة وجود الكائنات التى تستمد منه وجودها وبقاءها وحياتها ، ولهذا وجب تقبل هذه القيمة واعتناقها وتقديسها والإذعان لأوامرها ، والذين يفعلون ذلك هم المؤمنون حقا . ومما يدل على أهمية القيم الإيمانية ما ورد في الكتاب والسنة ، كما جاء في قوله تعالى : ﴿ ليس البرُّ أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة

<sup>(</sup>١) النمل : ٨٩ .

 <sup>(</sup>٢) محمد العفيفي: فلسفة القيم في القرآن: الإيمان بالغيب ضرورة لمعرفة الحق والخيير والجمال ، مجلة منبر الإسلام، العدد ٢ سنة ٣٦ ، صفر ١٣٩٤.فبراير ١٩٧٤.

والكتاب والنبيين وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة والموفون بعهدهم إذا عاهدوا والصابرين فى البأساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون (1) وقوله تعالى : (1) إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم فسي سبيل الله أولئك هم الصادقون (1).

وعن أنس رضى الله عنه قال: ما خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا قال: "لا إيمان لمن لا أمانة له ولا دين لمن لا عهد له "(") وقال صلى الله عليه وسلم: (( من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت )) (أ) متفق عليه . وقال أيضا : (( والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، قيل من يا رسول الله قال: الذي لا يأمن جاره بوائقه )) (ف) وقال الرسول صلى الله عليه وسلم أيضا: (( الحياء والإيمان قرناء جميعا فإذا رفع أحدهما رفع الآخر )) (أ) وقال: (( والذي نفسى بيده لا تدخلوا

<sup>(</sup>١) البقرة: ١٧٧.

 <sup>(</sup>۱) البعره . ۱۷۱ .
 (۲) الحجرات : ۱۰ .

<sup>(</sup>٣) أخرجه الأمام أحمد .

<sup>(</sup>٤) رواه البخاري ومسلم .

<sup>(</sup>٥) صحيح البخارى ، باب الإيمان، ومسند الإمام أحمد .

<sup>(</sup>٦) المعجم الصغير، لسليمان بن أحمد أيوب الطبراني ، المكتب الإسلامي- دار عمان المعجم الصغير ، لسليمان بن أحمد ألوب العاج ، ج١، ص ٣٧١ .

الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا (1) فقر رن دخول الجنة بالإيمان والإيمان بالمحبة . وقال صلى الله عليه وسلم : (1) الإيمان بضوصتون شعبة والحياء شعبة من الإيمان .(1) وقال على بن أبى طالب : (1) الإيمان أن تؤثر الصدق حيث يغدك على الكذب..(1)

- والإيمان له مكانته في جميع الأديان فالإيمان في الديانة المسيحية شرط المعرفة البرهانية اليقينية، حيث يقول القديس أوغسطين: "أنا أومن كي أتعقل، إذ الإيمان شرط المعرفة البرهانية." (أ) وعبر جارودي عسن الإيمان بقوله: "الإيمان عقل بلا حدود " (°) وقد أثبتت الدراسات العلمية الحديثة أن الإيمان له أثره العميق في طمأنينة النفس واجتياز عقبات الحياة ومآسيها، فالمؤمن يتصف بسلوك وأخلاقيات يتميز بها عن غير المؤمن، فهو متوكل على ربه عز وجل مؤمن بالقدر خيره وشره، ويستقبل صنوف الابتلاءات بيقين لا يتزعزع. كما ثبت أن الباحثين عن الطمأنينة

<sup>(</sup>۱) سنن البيهقي الكبرى ، مكتبة دار الباز – مكة المكرمة ، تحقيق ، محمد عبد القادر عطا ، ١٩٩٤ ، ج ١٠ ، ص ٢٣٢ .

<sup>(</sup>٢) صحيح البخارى: كتاب الإيمان ص٣وصحيح مسلم ، كتاب الإيمان، ص٥٧ –٥٨ .

<sup>(</sup>٣) علي بن أبي طالب: نهج البلاغة، ضبط نصه د. صبحى صالح ، دار الكتاب ، ط١ ، ١ ١ م ١٩٥٠ .

<sup>(</sup>٤) د. ظريف مصطفى حسين : فلسفة الدين عند جون .س. مل . مجلة الجمعية الفلسفية المصرية العدد الثامن ، ١٩٩٩ ، ص٢٢٦ .

<sup>(</sup>٥) د. مصطفي حلمى : الإسلام والمذاهب الفلسفية، دار الدعوة للنشر، ١٩٨٥ ، ص٢٥٧ .

والسعادة خارج نطاق الإيمان بالله ، فإنهم يجرون وراء سراب خادع يزيد الظمآن ظمأ . ويؤكد ذلك ما يحدث في بعض دول الغرب مثـــل الســويد بالرغم من أنهم يعيشون في مستوى اقتصادي ومعيشي يشبه الأحلام إلا أن شبابهم ضائع ويوجد أكبر نسبة انتحار لديهم .(١)

- كما ترجع أهمية الإيمان بالله كقيمة إلى أن الإيمان وحده هو الـــذي يميز المسلم عن الكافر ، والمشرك عن الملحد ، والذين يؤمنون بالله لـــهم الفلاح والسعادة، والفوز والرقى في الدنيا والآخــرة ، والإيمــان بــالله لا يتحقق إلا إذا وقر في القلب وصدقه العمل ، هذا بالإضافة إلى أن الإيمان ينمي في الإنسان العزة والكرامة بسبب إيمانه بأنه لا نافع ولا ضار إلا الله ، وأنه لا محيى ولا مميت إلا هو ، وأنه لا صاحب للحكم والسلطة والسيادة إلا هو وحده ، فهذا العلم اليقيني يغنينا عن غير الله ، وينزع من قلوبنا خوف سواه ، فلا يطأطئ الإنسان رأسه لأحد من خلقه كما يحدث في أيامنا هذه .

- كما ينشئ الإيمان بالله التواضع في الإنسان فالذي يقول بأن لا إله إلا الله لا يمكن أن يكون بطراً متكبراً ولا يعتريه الغرور. والمؤمن يعلــــم علم اليقين أنه لا سبيل إلى النجاح والفلاح إلا بتزكية النفس والعمل الصالح ، كما ينمي قيم الصبر والثبات والتوكل والجرأة ، والترفع والقناعة

<sup>(</sup>١) م. السابق ، ص٥٤ .

والاستغناء (۱) وتعتبر القيم الإيمانية من أهم مقومات الوسسطية الإسسلامية وهو ما يميزها عن القيم المعاصرة والتي أفرزتها أنظمة العولمة ، فسسهى تجمع بين المادة والروح وبين العمل والنظر ، ولا تسلم بالصدارة المطلقة للروح على المادة ، ولا المادة على الروح ، ومن المسستحيل أن يكتفى بمطالبه المادية . (۲) كما أن القيم الإيمانية تقوم على مبدأ الطاعة والاستجابة لأمر الله ، كما حثنا رب العزة على ذلك في قوله تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم ﴾ (۳) ولهذه الطاعة والاستجابة التي حثنا عليها الإيمان بالله لها أثرها في بناء الحضارات ، ويتمثل ذلك في الدولة الإسلامية في صدر الإسلام والتي قامت على أساس من الطاعة والسماحة والمحبة والتقوى والجهاد في سبيله .

#### ٢ - قيم التقوى:

التقوى من القيم الدينية الأساسية ، وتعد محورا أساسيا يرتكز عليه الدين ويدور حوله حتى يمكن أن نصف الإسلام حين نريد أن نميزه عن غيره من الأديان بأنه دين التقوى، كما نقول إن المحبة هي القيمة الأساسية في المسيحية .

<sup>(</sup>۱) أبو الأعلى المودودى : مبادئ الإسلام، دار الفكـــر الإســــلامى، ســورية ب . ت ، ص ۸٤ - ۱۰۶

<sup>(</sup>٢) د. صوفى أبو طالب : التجديد في الفكر الإسلامي ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، العدد ٧٥ ، ٢٠٠١ ، ص٦٦ .

<sup>(</sup>٣) الأنفال : ٢٤ .

والتقوى كقيمة تفضل غيرها وترجح عليها فهى تعدد من مبادئ الإيمان ، فهى مثل قيمة الحرية فى الإسلام التى تعد شرط التدين الصحيح وعماد المسئولية .

والتقوى لغة من الفعل الثلاثي " وقي" والوقاية مصدر بمعنى الحف ظ والصيانة ، ويفسر الزمخشرى في الكشاف قوله تعالى : ﴿ أَلَم نَلْكُ الكتابِ لا ربيب فيه هدى للمتقين ﴾ (١) إن المتقى في اللغة اسم فاعل من قول وقاه ، فالتقى والوقاية فرط الصيانة . والمتقى في الشريعة الذي يقى نفسه من تعاطى ما يستحق به العقوبة من فعل أو ترك المتقى لا يطلق إلا عن خير ، ولا يجوز إطلاق العدل إلا على الخير والحكم بالتقوى على الشخص لا يكون إلا إذا صدر منه العمل فإذا لم يعمل فلا يمكن وصفه بذلك ، وهذا أساس فضيلة التقوى الإسلامية ، والتقوى كما وصفها عبد الرحمن الكواكبي لغة هي الاتقاء أي الابتعاد عن رذائل الأعمال احترازا من عقوبة الله أنه لذا يقول الله تعالى : ﴿ إِن أكرمكم عند الله أتقاكم .. ﴾ (٢) ولهذا فأفضل الحقيقي للتقوى عكس ما اعتقده البرانيون في معنى التقوى بأنه كثرة العبادة . (٢) ومن هنا تكمن أهمية قيمة التقوى في أنها تجعل القيمة الدينية الحيادة . (٢) ومن هنا تكمن أهمية قيمة التقوى في أنها تجعل القيمة الدينية

<sup>(</sup>١) البقرة : ٢،١ .

<sup>(</sup>٢) الحجرات: ١٣.

 <sup>(</sup>٣) د . عثمان أمين : رواد الوعى الإنساني في الشرق الإسسلامي ، مكتبـة الأسـرة ،
 ٢٠٠١ م ، ص ١١٤ .

ذلك ، ولكن القيم الدينية الصحيحة هى تطبيق هذه المبادئ النظرية على السلوك و العمل أى فى مجال الخبرة ، وعندئذ تكون هذه القيمة الدينية التى نسميها بالتقوى نابعة من العمل بذاته ومتوقفة على طريقة العمل ، وفى هذا يتعاون الناس حتى يعرضوا على محك العمل .

#### ٣- قيم التسامح:

تعد قيم التسامح من القيم الأساسية في الدين الإسلامي ، وقد ركر عليها نظرا لأهميتها ، لكونها وسيلة لسلامة المجتمع واستقراره . والتسامح لغة يعنى به سمح سماحة وسموحة صار من أهل السماحة ، وسمح سمحا وسماحة : لان وسهل ، ووافقه علي مطلوبه وبذنبه عفا عنه ، وهي أيضا : تدل على الجود والسهولة .(١) والتسامح اصطلاحا هو : "أسلوب المسالم الوديع الذي يواجه به الإنسان اعتداء الآخرين عليه وإساعتهم إلى حقوقه . " (١)

ويهدف التسامح الإسلامي إلى تهذيب الخلق الإنساني وتنظيف القلب من مشاعر الحقد وتطهيره من نزعات السوء ، وبذلك يرتفع يقين المسلم ويثبت إيمانه ، وقد عبر رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التسامح في قوله تعالى : (( ألا أنبئكم بما يشرف الله به البنيان ويرفع الدرجات قالوا نعم يا رسول الله قال : تحلم على من جهل عليك وتعفو عمن ظلمك

<sup>(</sup>١) مجمع اللغة العربية : المعجم الوسيط، ط٣ ، ب.ت ، ج١ ، ص٤٦٤ .

<sup>(</sup>٢) محمد حسين فضل الله : أسلوب الدعوة في القرآن ، دار الزهراء ، لبنان ١٩٧٢ ، ص ٣٣٠ .

وتعطى من حرمك وتصل من قطعك ))(۱) ويشمل النسامح الإسلامى المسلم وغير المسلم ويؤكد على ذلك ما روى عن جابر بن عبد الله قال: (( مرت بنا جنازة فقام لها النبى صلى الله عليه وسلم وقمنا فقلنا يا رسول الله إلها جنازة يهودى فقال: أليست نفسا ؟ إذا رأيتم الجنازة فقوموا ))(۱)

فالدين الإسلامي حسب قول " جون وود "-هو الدين الوحيد الذي يوحد بين الناس بصرف النظر عن ألوانهم وجنسياتهم و عقائدهم وطبقاتهم إنه دين المحبة والإخاء والوفاء والتسامح والعدل ، وعلى الناس جميعا أن يستمسكوا بعرى الأخوة الحقة لأنه بدونها لا يمكن للعالم أن يعرف معنى المحبة أو معنى التسامح .(٦)

ومن خصائص قيم التسامح الإسلامي أنها تقوم على المساواة بين الناس والحرية الشخصية ، والعدل ، ومراعاة البعد الأخلاقي في العلاقلت الدولية .

فمن حيث المساواة فالدين الإسلامي لا يفرق بين أبيض وأسود ولا عربي إلا بالتقوى والعمل الصالح ، ويحترم كرامة الإنسان

<sup>(</sup>١) الهيثمي : مجمع الزواند ومنبع الفوائد، كتاب البر والصلة ، ج٨ ، ص١٦٩ .

<sup>(</sup>٢) رواه البخاري في صحيحه ، باب القيام للجنازة ، ص١٨٢ – ١٨٣ .

<sup>(</sup>٣) د. محمد ظفر الله خان : الإسلام والإنسان المعاصر ، ترجمة د. محمد جلال شرف ، ١٩٨٠ ، ص٢١٢ ، وانظر أيضا - د . خليفة حسين العسال: التسامح الديني في الإسلام ضمن المؤتمر الدولي السابع للفلسفة الإسلامية، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة ، أبريل ، ٢٠٠٢ ، ص٢١٢ .

مهما كان عبدا أو سيدا ، وترك أيضا للإنسان حرية الاعتقاد ، وحرية القول والرأى ، وحرية اختيار حكامه وغير ذلك من قيم التسامح .

#### ٤- قيم الحـق

الحق والباطل طرفان متقابلان لا يخلو عمل من أعمال الإنسان من الغضوع لأحدهما ، فمن خصائصهما أنهما لا يجتمعان معا فإما حق و إما باطل ، ولذلك لا يخلو عمل من قيمة ما دام المرء ينمو نحو أحد هذين القطبين فكل ما دار بيان قطبيان متقابلين فهو من جملة القيم كالخير والشر ، والجمال والقبح ، والعدل والظلم والتقوى والفجور وغير ذلك .

والحق والباطل يطلقان على الاعتقادات ومنها الاعتقادات الدينية ، بينما الصدق والكنب يستخدمان فى الأقوال والأخبار والصواب والخطأ يختصان بالقضايا والأحكام وما يتصل بها من أقيمة وبراهين واستنتاجات، والصحيح والفاسد يدلان على الأشباء الخارجية .

والحق صفة العقائد ، والعقيدة هـى كـل مـا يعتقده الفرد مـن الآراء السياسية أو الدينية أو الأخلاقيـة أو الأدبيـة..إلـخ . والحـق إذا كان خارجا عنا فهو ثابت ، غير متغير ، والـذى يتغير هـو معرفتنـا له ، فبعضنا يصل إلي درجـة مـن درجـات الحـق أو مظهر مـن مظاهره أو جانب مـن جوانبـه ، ويقـف عنـد ذلـك الحـد لا يتعـداه ويعتقد أنه الحق كل الحـق .

وأعلى درجات الحق هـو " الله " سبحانه وتعالى ، فـهو الحـق الأول ، الحق الذى لا حق وراءه ولا أمامه وسـائر الحقائق وجودها منه وتستعين فى بقائها وجياتها عليه ، ولـهذا كان الحـق اسـما مـن أسماء الله الحسـنى ويـرى " الغزالـى " أن الحـق يقـال فـى مقابلـة البـاطل ، وأن الأشـياء تسـتبين بأضدادها ، والحـق المطلـق هـو الموجود الحقيقى بذاته ، أو الحق الأول علـي حسـب رأى الكنـدى (۱)، وهو صفة الدين كما جـاء فـى قولـه تعـالى : ﴿ هـو الـذى أرسـل رسوله بالهدي ودين الحق ﴾ (۱)، وقيمة الحــق الدينيـة تختلـف عـن وتعالى ، والثانية مصدرها العقل الإنسـانى . والفـرق كبـير بيـن مـا هو مصدره الله تعالى عما هو مصدره الإنسـانى ، والفـرق كبـير بيـن مـا هو مصدره الله تعالى عما هو مصدره الإنسـان ، وعلـى الرغـم مـن أممية هذه القيم إلا أننا نجد هجوما عليها فــى محاولـة القضـاء عليـها وحجه خاص تمر بأزمة حقيقيــة .

#### رابعا: أزمة القيم الدينية

تمر القيم الدينية بأزمة حقيقية في وقتنا الحاضر ، ربما لم تمر بها من قبل . وتتمثل هذه الأزمة في محاولة للطغيان عليها إما لمحوها أو إضعافها أو بنبذها واستبدالها بقيم العصر التي تتسم

<sup>(</sup>١) د. أحمد فؤاد الأهواني : القيم الروحية، ص٦٧ – ٧٢ .

<sup>(</sup>٢) التوبة : ٣٣ .

بالأنانية والمنفعة، والمادية الخالصة، وقد أدى هذا إلى محاولة طغيان المادة على السروح، والعمل على النظر، والحس على العقل، والآلة مكان الإنسان...إلىخ، وكانت نتيجة هذا الهجوم الشرس أن القيم المادية التي كانت نتاج التقدم المادي والتكنولوجي الذي وصل إليه الإنسان الغربي في القرون الأخيرة لم تحقق التوازن النفسي والوجداني الذي رسمه الإنسان لنفسه، بل اهتزت القيم بداخله وتضاءلت، وأصبح كل ما يهمه همو المادة وما ينتج عنها، ولا يسرى إلا ذاته، ولا يسمع إلا صوته، وطغت القيم المادية على القرابط الاجتماعي، كما طغت الذاتية الفردية على المصلحة العامة على مستوى الفرد والمجتمع وعلى المستوى الدولي، وأوضح مثال على ذلك ما يمارسه الغرب من طغيان وسيطرة وهيمنة على شمعوب العالم الشالث بسبب تقدمه المادي

ومما يؤسف له أن الأزمة التى واجهت القيم الدينية لم يكن سببها غير المسلمين فقط ، بل كان وراءها البعض من المسلمين ممن وجدوا في عصور التقايد والضعف ممن لم يفهموا معنى القيم الدينية على حقيقتها ، بان نقاوها إلى معان ليست من الإسلام الصحيح في شئ ، ومن هذه القيم الجليلة التما عمت بصائر بعض المسلمين وغير المسلمين ، عنها قيم الإيمان ؛ فعلى الرغم من أننا جميعا مؤمنون ولكن ينطبق على الغالبية قوله تعالى: ﴿ قَالَتُ

الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الإيمان في قلوبكم ﴾ . (١) فالإيمان عند هـولاء الأعراب ما هـو إلا اسم فقط ومن هذه القيم التي لم يفهموها على حقيقتها قيم التقوى والرحمة والتسامح والحرية والعدالة .. وغيرها ، فقد فهموا على سبيل المثال قيم الرحمة على أنها تهاون في العقاب والإسراف في الثواب . وفهموا قيم التسامح على أنها ضعف وخضوع الأضعف للأقوى ، مع أن مبدأ الإسلام ينهى عن الإسراف ويأمر بعدم التفريط ، وينهى عن الخضوع والضعف لأنه دين يقوم على الاعتدال والتوسط والعدل .(١)

كما كانت القيم الإسلامية هدفا للطعن من بعض المستشرقين ممن زعموا أن قيم ومبادئ الإسلام \_ إلا قليلا منها \_ قد استعيرت من اليهودية والمسيحية ، وتوهم بعضهم أنها قيم يمكن أن تتلخص في عبادة التخيير بين القرآن والسيف ، وزعم آخرون أنها قيم لا يسمع فيها صوت الضمير والوجدان . ومن أمثال هؤلاء "كاردافوا " الذي ذهب إلى أن مبادئ الأخلاق الإسلامية مبادئ موضوعية ، يعنى أنها برانية ومن الخارج ، ولا يسرى فيها الضمير

(١) الحجرات: ١٤.

<sup>(</sup>٢) د. أحمد فؤاد الأهواني: القيم الروحية في الإسلام ، ص١٣٩ .

شارعا بباعث جوانى في البحث عن القسانون ، ولا يمكن أن توضع الأخلاق الإسلامية إلا في مرتبـة سـفلى .(١)

كما ادعى بعض المغرضين: "أن القيسم الإسلامية لسم تكن حية فاعلة في التاريخ الإسلامي ، وأن صلة المسلمين بقيسم إسلامهم قد انتهت بموت خليفة أو سقوط دولة ." (٢) ومن ذلك يتبين لهم أن القيم الإسلامية قيم متغيرة وغير ثابتة ، وبالتالي نسبية شأنها شأن القيم الإنسانية. ومن المفاهيم الخاطئة ، فهم بعض الغربيين أن أحد أسباب التدهور في العالم الإسلامي هنو التمسك بقيم ذلك الدين ، لأن الإسلام لم يعرف حتى اليوم ظاهرة التجديد والتحديث بسبب تمسكه بهذه القيم الجامدة الباليسة .(٢)

ومن أسباب أزمــة القيـم الإســلامية محاولــة بعـض الغربييـن تدمير هذه القيم من أمثــال القـس " صموئيـل زويمــر" الــذى رأى أن مهمة التبشير ليست فــى إدخـال المســلمين فــى المســيحية لأن هــذا حسب رأيه هداية لهم وتكريــم ، بــل المهمــة الحقيقيــة هــى إخــراج المسلمين من إسلامهم ليصبحوا دمى لا صلــة لــهم بــالله ولا بــالدين ، وبالتالى لا صلة تربطــهم بــالأخلاق ، ولا بــالقيم التــى تعمــل عليــها

<sup>(</sup>١) د. عثمان أمين: الجوانية ، دار القلم ، ١٩٦٣ ، ص١٨٧ .

<sup>(</sup>٢) د. عبد الحليم عويس: القيم الإسلامية في تاريخ المسلمين، المجلس الأعلمي للشئون الإسلامية، العدد ٩٤، ٥ من ٤.

 <sup>(</sup>٣) د. حامد ربيع: الإسلام والقــوي الدوليــة، دار الموقـف العربــي ، ط١ ، ١٩٨١ ،
 ص ١٠ .

الأمم في حياتها . ويهدف " زويمر " من ذلك إلى إبعداد المسلم عن أي خلق إسلامي ، بل يصبح لا يقدر عظام الأمور ويحب الراحة والكسل ويسعى للحصول على الشهوات بأى أسلوب ، حتى أصبحت الشهوات والملذات هدف في الحياة ، فهو إن تعلم فللحصول على الشهوات ، وإذا جمع المال فللشهوات ، وإذا تبوأ أسمى المراكز ففي سبيل الشهوات ، ورأى " زويمر " أن أهم الأساليب للوصول إلى تدمير .. قيم وأخلاق المسلم وشخصيته يمكن أن يتم بنشر التعليم العلماني ، ولهذا شجع على إنشاء المدارس التي على النمط الغربي العلماني ، ولهذا شجع على إنشاء المدارس التي عن طريق التعليم وغيره من الوسائل من إعلام و بعثات وغير غير الك

وبينما نرى هذه الحملة الشديدة والعنيفة ضد القيم الدينية نجد في الجانب الآخر دعوة من جانب بعض الغربيين المعتدلين إلى الدفاع عن أزمة القيم الدينية فقد ذهب العالم الطبيعي الأمريكي "روبرت ميلكان "- إلى: " أن أهم أصر في الحياة هو الإيمان بحقيقة المعنويات وقيمة الأخلاقيات ، لقد كان زوال هذا الإيمان سببا للحرب العالمية ، وإذا لم نجته الآن لاكتسابه أو لتقويمه فلن

<sup>(</sup>١) جلال العالم : قادة الغرب يقولون دمروا الإسلام أبيدوا أهلـــه ، المختــــار الإســـــلامى للنشر والتوزيع ، ١٩٨٥م ، ص٤٦ – ٤٧ .

يبقى للعالم قيمة بل يصير العلم نكبة على البشرية ." (١) كما ذهب الدكتور "ويلسون " أحد رؤساء الولايات المتحدة الأمريكية السابقين إلى أن : " خلاصة المسألة أن حضارتنا إن لم تنقذ بالمعنويات فلن تستطيع المثابرة على البقاء بماديتها ، وإنها لا يمكن أن تتجو إلا إذا سرت الروح في جميع مسامها ، وذلك هو الأمر الدي يجب أن تتنافس فيه معابدنا وتنظيماتنا السياسية وأصحاب رؤوس أموالنا محل فرد خاتف من الله محبب لبلده " . (٢)

وليت الحكماء فى الغرب يفهمون ذلك ويعون الدرس قبل فوات الأوان ، وليتنا أيضا نفيق من غفوتنا ونعود إلبى قيمنا الأصيلة ، ولا نجرى وراء قيم وأنظمة العولمة وثقافتها التى تنتهى بنا إلى الهاوية حتى لو وصلنا إلى أعلى مرتبة بعلمنا وتكنولوجيتنا فهى لا تغنى عن القيم الروحية بشئ فما هى هذه العولمة ؟ وما هى ثقافتها . ؟ ذلك ما سوف نوضحه فى الفصول التالية .

<sup>(</sup>١) د. بركات مراد: ظاهرة العولمة، ص١٦٨.

 <sup>(</sup>۲) د. موسى أبو الريش: العولمة والمستقبل، مجلة الكلمة ، العدد ۲۰ خريــف ۱۹۹۹ ،
 ص ۱۱۱ .

7.6

# الغصل الثالث مفهوم العولمة وعوامل وتاريخ نشأتها

لم يتفق الجميع حول تعريف مصدد للعولمة بسل اختلفت الأراء وتعددت كما اختلفوا فى تحديد نشأتها وعوامل ظـــهورها ، فمن حيث مفهومها كان الاختلاف والاتفاق على النحسو التالى :

#### أولاً: مفهوم العولمة لغسة:

ذهب البعض إلى أن لفظ عولمة ظهر أول مساظهر فسى اللغسة الإنجليزية في عسام ١٩٦١م، ورأى البعض الآخر أنسه لسم يكن موجوداً قبل منتصف الثمانينيات، وأن قساموس أكسفورد أشار السي هذا المصطلح للمرة الأولسي عام ١٩٩١م، وهسو Globalization بمعنى الكونية، والعالميسة والشمولية وتشير دلالسة أو معنسي هذه الكلمات إلى معنى مشترك هو تعميم الشسئ وتوسيع دائرة استخدامه بمعنى أنه إذا حدثت الدعوة إلى العولمة من بلد ما أو جماعة معينة، فإنها تعنى نشر النمسط الثقافي والسياسسي والاقتصدادي المذي يخص ذلك البلد بحيث يسود في النهاية العسالم كلسه. (١)

\_\_\_\_\_\_

<sup>(</sup>۱) د. محمد عابد الجابرى: العولمة والبوية الثقافية، المستقبل العربي، السنة العشرون، العدد ، ٢٢٨ فبراير ١٩٩٨ ص١٧ . د. فتحي درويش محمد عيشبة: الثقافسة الإسلامية للطف ل كاحد منطلبات التعامل مع العولمة، المؤتمر الدولي الرابع للفلسفة الإسلامية، كلية دار العلوم – جامعة -

وفى اللغة الفرنسية تعنى كلمة " Mondialisution " جعل الشئ على مستوى عالمي، أى نقله من المحدود المراقب إلى اللامحدود الذى ينأى عن كل مراقبة، والمحدود هو الدولة القومية التى تميز بحدود جغرافية وبمراقبة صارمة على كل المستويات، أما اللامحدود فالمقصود به العبالم كله .(١)

أما عن مفهومها فى اللغة العربية فقد رأى البعض أنه يمكن قياسها على وزن " فوعلة " ومأخوذة من " عولم " بوزن " فوعل " وهو من الأوزان الصرفية الدالة على القسر والإجبار، وهناك من حدد معنى " فوعلة " بأنها نموذج محدد عمم على المستوى العالمي أو هي إكساب الشئ طابع العالمية. (٢)

# ثانياً: العولمة اصطلاحاً:

أخذت العولمة عدة مفاهيم وتختلف هذه المفاهيم من حيث الشكل والمضمون والهدف، فمن حيث السهدف فهي تناخذ المعنى المأثور "ظاهره الرحمة وباطنه العذاب "نظراً لأنها تعنى في الظاهر والمعلن أنها: نظام عالمي جديد يقوم على العقل

القاهرة ١٩٩٩، ص٥٠٤ . انظر: أحمد عباس عبد البديع: ظاهرة العولمة بين الحقيقة والوهـم،
 جريدة الأهرام المصرية في ١٩٩٨/٢/٧ ، ص٣٣ .

<sup>(</sup>۱) د. عبد الفتاح الفاوى : العولمة وموقف الإسلام منها المؤتمر الدولى الرابع للفلســــفة الإسلامية – دار العلوم، ۱۹۹۹ ، ص۱۶۹ .

<sup>(</sup>۲) د. فتحى درویش محمد عیشبة : الثقافة الإسلامیة للطفل، مرجع سابق ، ص٤٥٨ .

الإلك ترونى والشورة المعلوماتية القائمة على التقنية الحديثة، وتكنولوجيا المعلومات غير المحدودة بهدف جعل الكون قرية واحدة وتحت نظام عالمى واحد يسعى إلى فرض المساواة والديمقراطية بين المدول دون اعتبار للأنظمة والحضارات والثقافات والقيم المحلية والحدود الجغرافية والسياسية القائمة في العالم، هذا هو المعنى الظاهر.

أما المعنى الباطن فهى أحد أنظمة الهيمنة الغربية الجديدة التى تعبر عن المركزية الأوروبية الأمريكية في العصر الحديث، وهذه المركزية التبي تقوم على مبدأ العنصرية الغربية، وعلي الرغبة في الهيمنة والسيطرة من جانب واحد - الأقوى ضد الأضعف - الغني ضد الفقير - العالم ضد الجاهل الأبيض ضد الأسود - الغربي ضد العربي - اليهودي ضدد المسلم - كما هو في تعامل الولايات المتحدة الأمريكية مع الأفارقة والهنود الحمر، ومع إسرائيل ضد العرب . وفي أفغانستان ، والعراق وجميع بلدان العالم الشائل .

وقد بدأت هذه الهيمنة منذ الكشوف الجغرافية في القرن الخامس عشر. والتي تتمثل في : " خلق مفاهيم جديدة وزراعتها خارج حدودها مثل العولمة، العالم ذو القطب الواحد، اتفاقية الجات ، نهاية التاريخ ، صراع الحضارات، الإدارة العليا ، شورة الاتصالات،

العالم قرية واحدة ، الكونية " (۱) مكافحة الإرهاب نشر الديمقر اطية - حقوق الإنسان - حقوق المسرأة، إلى غير ذلك من المعاهيم غير البريئة، والتي تكشف محاولة سيطرة المركز على الأطراف، وتجعل المتقفين في العالم الثالث يلهثون وراءها بالشرح والتعليق والتهميش .

والعولمة في أدق معانيها: " فعل اغتصاب ثقافي وعنوان رمزى على سائر الثقافات أو السيطرة الثقافية الغربية على سائر الثقافات بواسطة استثمار مكتسبات العلوم والثقافة في ميدان الاتصال " (٢) وهذا الاغتصاب هو الذي يؤدى إلى تفجير العنصرية الذي يقابله ثورة المظلومين، والتسي تأخذ أشكالا شتى معظمها خارج الضبط، وهذه الثورة تأتي بسبب إلغاء الثقافات الوطنية والدينية والقومية والخصوصيات الإنسانية، سواء بشكل مباشر وصريح أو بشكل ارتداء القناع الاقتصادي، لكنه مشبع بالرؤية الثقافية التي ترافق أدواته ومخترعاته وإنتاجه وعاداته وأنماط تهلككه. (٢)

بهذا المفهوم فهى محاولة فرض نموذج معين من الثقافة الاسستهلاكية الموجهة أساساً لدعم العمل الاقتصادى والتجارى والسياسى والعسكرى من خلال نشر تكنولوجيا المعلومات وصناعة السينما والفنون المختلفة، والتسى

 <sup>(</sup>١) د. حسن حنفي: الثقافة العربية بين العولمة والخصوصية، الإشكال النظري، المؤتمـر
 الدولي الرابع للفلسفة الإسلامية ، كلية دار العلوم ، جامعة القاهرة ١٩٩٩ ، ص٣٤٠ .

<sup>(</sup>٢) د. عمر عبيد حسنة : مقدمة كتاب ظاهرة العولمة، رؤية جديدة لــ د. بركات محمــد مراد ، كتاب الأمة، الكويت ، العدد ٨٦ ٤٢٢٠ هــ ، ص٣٤ .

<sup>(</sup>٣) م . السابق ، ص ٢٤ .

قد نتفق أو تختلف مع هويات الدول التي تحاول غرسها فيها . ولهذا وصفها "روجيه جارودي " بأنها : " قطبية في العلاقات الدوليسة وضد الهويات الثقافية أو الدينية لكل الحضارات الأخرى " (۱) مستعينة في ذلك بالتكنولوجيا المعاصرة والتقنية الإعلامية في تصدير الثقافة الغربية الجاهزة التي تغزو العالم كله بهدف تدمير ثقافة الشعوب الخاصة وعرفها د. مصطفى محمود بانها : " مصطلح بدأ لينتهي بتغريسغ المواطن مسن وطنيته وقوميته وانتمائه الديني والاجتماعي والسياسي بحيث لا يبقي منه إلا خادم للقوى الكبرى " (۲) ومن هنا فإنه من الممكن وصف العولمة بأنها القوى التي لا يمكن السيطرة عليها في الأسواق الدولية والشركات المتعددة الجنسيات ، والتي ليس لها و لاء لأي دولة قومية لأتها قاتمة على مذهب الغاية تبرر الوسيلة، والتي تعد من أهم مبادئ الفلسفة المبرجماتية .

# تُلتُأ: الفرق بين العولمة والعالمية والعلماتية:

حاول البعض التوحيد بين العولمة والعالمية والعلمانية. ولكن هذه المحاولة محكوم عليها بالفشل نظرا للاختلاف البين بين معانى كل مصطلح ، وإن اتفق فى الشكل فالاختلاف في المضمون والهدف واضح .

<sup>(</sup>١) روجيه جارودي : الولايات المتحدة طليعة الانحطاط ، ترجمة مروان حمــــدي ، دار الكتاب ، دمشق، ١٩٩٨ ، ص١٦ .

<sup>(</sup>٢) د. مصطفى محمود: مجلة الإسلام وطن، العدد ١٣٨ ، يونيه ، عام ١٩٩٨، ص١٦.

فالعالمية تختلف عسن العولمة مضموناً وهدفاً ، نظراً لأن نظام العولمة لا يتحقق إلا في ظل تنميط الشسعوب وتوحيد الأذواق والغاء النماذج وفرض الاختيارات بالقوة بما يؤدى السي وجود صرا عات بين الأمم والحضارات ، وهي لا تهدف السي توخي العدالة والحياد كما تدعى ، وما هي إلا محاولات للهيمنة والتغريب وتعميم الهوية الأقوى وفرضها على كل بلدان العالم الفقيرة بالقوة .

أما هدف العالمية فهو تقريب العسالم وتفاعل دوله مسع بعضها البعض تفاعلا إيجابياً ، ورسم صورة نموذجية للعسالم أجمسع لا يظلسم فيها أحد ، وهذا النموذج للعالمية متمثل في عالمية الإسلام الذي فيها أحد ، وهذا النموذج للعالمية متمثل في عالمية الإسلام الدي كان هدفه نشر القيسم الإنسانية والمبادئ الأخلاقية والحفاظ على الكرامة الإنسانية لكل البشر، ويهدف أيضا إلى تأكيد حق الجميع في الحرية والمساواة وحماية حقوق الإنسان حسب المعتقدات الدينية ، ومن خلال فسرض العدالة السماوية، ولقد قامت عالمية الإسلام على أركان ثلاثة هي : الدين والخلق والعلم على العكس من العولمة ، فقد ربطت عالمية الإسلام بين الدين والخلق ، فالدين والخلق نفام الأمور في حياة الفرد إذا ما المتزم بالأمر الإلهي ، والخلق نظام الخيرات والمنافع ، والعلم رباط للجميع لأن الدين نصل إلى الكمال وننال ما نسمو إليه، كما أن عالمية الإسلام قامت على القاسم المشترك بين حضارات العالم فقبلت الأخر وتفاعلت معه أخذاً وعطاء، بل إن عالمية الإسلام تعاملت مسع الاختلاف بين

البشر باعتباره من حقائق الكون وسنته العالمية بقصــــــد إســـــــلامى يعنـــــى بالتعدد والنتوع والتمايز والاختلاف، بينما العولمــــة تعنــــى صــــب الكـــل فى قالب واحد وصبغ الكل بصبغــــة واحــــدة . (١)

أما العلاقة بين العلمانية والعولمة فالمعنى والسهدف قريب مع بعض الاختلاف ، فالعلمانية والعولمة فالسبب إلى غيير قياس إلى العالم والعلمانية "Secularism" هي نظام من المبادئ والتطبيقات يرفض كل صورة من صور الإيمان الدينسي والعبادة الدينية، وهي عبارة عن اعتقاد بالفصل بين الدين والدولية، والتحول إلى العلمانية هو التحول من الملكية الدينية إلى الملكية المدنية بمعنى التخلص من سلطة الرهبنة والتحول إلى الانتماء المدنى والتطور والتكنولوجي والعلمانية ليست فيها قداسة (٢) وهي حركة فكرية واجتماعية تهدف إلى صدرف الناس عن كل ما هو دينسي (٢) وتحولهم إلى إشباع المذات والرغبات والعواطف الإنسانية بعيداً عن كل قيم ومبادئ ثابتة ، وهذا هدف مدن أهداف العولمة المعاصرة ،

 <sup>(</sup>١) د. عبد الحفيظ عبد الرحيم محبوب: الإسلام والغرب، المؤتمر الدولي السادس للفلسفة الإسلامية، كلية دار العلوم، ٢٠٠٢ ، ص٣١٥ .

<sup>(</sup>٣) محمد المصرى : موقف أهل السنة والجماعة من العلمانية ، دار طيبة ط١، ١٨ هـ ١٤١١ مـ ، هامش ص١١١ .

ومن هنا يمكن القول أن العولمـــة هــى البديــل عــن نظــام العلمانيــة أو امتداد لها أو صورة منـــها .

## ر ابعاً: نشأة العولمة:

من أوجه الاختلاف حول مكان وزمان نشاة العولمة ما رآه البعض أنها مصطلح حديث ظهر في نهاية القرن العشرين بينما ذهب د. عبد الفتاح الفاوى إلى أن ظاهرة العولمة قديمة قدم التاريخ متمثلة في العولمة اليونانية والعولمة الرومانية والعولمة العربية (۱) ويرى د. حسن حنفي أنها تمثل شكلاً من أشكال الاستعمار وهي قديمة ويشاركه في هذا الرأى د. محمد عابد الجابرى ، وعبد الله بلقوية (۱)

ويستند أصحاب هذا الرأي بأن العولمة قديمـــة إلـــى التوحيــد بيــن العالمية التى تمثلت فــــى الحضــارة اليونانيــة والرومانيــة والإســـلامية وبين العولمة المعاصرة ، وهذا التوحيد فيه شئ مــــن خلــط المفــاهيم ؛ لأن الفرق كبير بين عالمية الإسلام والعولمـــة الأمريكيــة.

أما العوامة بمعناها المعاصر والتى تعنى الهيمنة والسيطرة على كل وسائل الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والتربوية ، فكأول من أطلق عليها هذا اللفظ هو العالم السيسولوجى " الكندى " مارشسال ماك

<sup>(</sup>١) د. عبد الفتاح الفاوى : العولمة وموقف الإسلام منها ، م سابق ، ص١٥٠ .

<sup>(</sup>٢) د. بركات محمود مراد: ظاهرة العولمة ، ص١٢٦ .

لوهان أستاذ الإعلاميات في جامعة تورنتو عندما صاغ في نهاية الستينيات مفهوم القرية الكونية شهم شاع استخدام لفيظ Globalization في السنوات الأخيرة بعد سقوط الاتحاد السوفيتي . (١) وممسا ساعد على انتشارها في ستينيات القرن العشرين ، تطور وسائل الإنتهاج وظهور اقتصاديات قوية بالإضافة إلى التقدم العلمي السريع في وسائل الاتصسال، وما ارتبط به من نمو في تبادل المعلومات والأفكار فضلا عن الشهركات متعددة الجنسيات.(١)

وسواء كانت فكرة العولمة قديمة أم حديثة فإنه لكى تصل إلى ما وصلت إليه الآن لا بد أن تمر بمراحل ، وقد حدد " رولاند روبركشو " هذه المراحل التى تحدد نشأة العولمة فى خمس مراحل هى ("):

١ - مرحلة الجنينية: والتي بدأت منذ القرن الخامس عشر
 حتى القرن الثامن عشر بنمو المجتمعات القوميسة، ومحاولة التغلب

<sup>(</sup>١) د. عبد الفتاح الفاوى : العولمة وموقف الإسلام منها ، م سابق ، ص١٥١ .

<sup>(</sup>٢) د. على الدين هلال: قضايا ومفاهيم جديدة، الشمال والجنوب، مجلة المستقبل العدد ٢٠١ نوفمبر ١٩٨٥، ص٩٠

وجلال أمين: العولمة ، سلسلة اقرأ، دار المعارف، القـــاهرة، العــدد ٦٣٦ ،ط٢، ١٩٩٨. ص١٤ – ١٧ .

 <sup>(</sup>٣) رو لاند روبر كشوف : تخطيط الوضع الكوني العولمة باعتبارها المفهوم الرئيسي فــــى
 الثقافة الكونية: القومية والكونية والحداثة تحرير " فيدرستون " دار نشر ســـياج ، ١٩٩٢ ،
 ص ١٥ - ٣٠ .

<sup>-</sup> والسيد ياسين : العولمة والطريق الثالث مكتبة الأسرة ،١٩٩٩ ، ص٢٤ – ٢٧ .

على القيود التي كانت سائدة في القرون الوسطى مسع محاولة الطلاق حرية الفرد، وبداية التقدم في ظل الشورة الصناعية.

٧-مرحلة النشوء: بدأت في أوروبا منذ حوالي منتصف القرن الثامن حتى ١٨٧٠م، بالتفكير في قيام الدولية المتجانسة الموحدة وقيام القومية العالمية وبلورة المفاهيم الخاصة بالعلاقات الدولية، وإنشاء مفاهيم أكثر تحديداً للإسسانية مثل مفاهيم الحرية، والديمقر اطية، وحقوق الإسسان...البخ.

"-مرحلية الانطبائق: استمرت من عسام ١٨٧٠ حتى العشرينيات من القرن العشرين التى تطبورت فيها المفاهيم الكونية مثل: خط التطور الصحيح، والمجتمع القومسي " المقبول " والهوية القومية والفردية، ومحاولة دمسج المجتمعات غير الأوروبية في المجتمع الدولي، وساعد على ذلك بدايسة التطور السريع وظهرت بعض مظاهر العولمسة الجديدة مثل: الألعاب الأولمبية، وجوائر نوبل وعصبة الأمم المتحدة ومجلس الأمسن..اليخ.

٤-مرحلة الصراع من أجل الهيمنة: وبدأت هـذه المرحلـة منـذ العشرينيات حتى منتصف السـتينيات مـن القـرن العشــرين ، بالخلافات والحروب والصراعات الفكريـة حـول كثـير مـن مظـاهر العولمة ، وتم التركيز في هذه المرحلـة علـى الموضوعـات الإنسـانية بحكم حوادث الهولوكست وإلقاء القنبلة الذريــة علـى اليابـان وبـروز دور الأمم المتحـدة .

٥-مرحلة عدم اليقين: والتي بدأت مندذ أن انتهت المرحلة السابقة في الستينيات من القرن الماضي بمحاولة إدماج العالم الثالث في المجتمع العالمي ، وقد نجحت مع البعصض وأخفقت مع البعض الآخر، وساعد على ازدهار نشاط العولمة في المرحلة الأخيرة ثورة الاتصالات والمعلومات ، وهبوط الإنسان على سطح القمر، ونهاية الحسرب الباردة بعد سقوط الاتحاد السوفيتي ، وانتشار الأسلحة الذريسة والنوويسة، التسى ترهب دول الأطراف وتعددت النقافات والسلالات داخل المجتمع الواحد وأصبحت المفاهيم أكسثر تعقيدا وانتهى النظام الثنائي القومي ، وحــــل محلـــه المجتمـــع الدولـــي العالمي، والمواطنة العالمية وأصبح هناك شبه سيطرة كاملة من دول المحور على دول الأطراف، ولا ندرى ما إذا كانت ستؤدى بنا العولمة المستقبلية وبالذات دول الأطراف التسى لا حول لها ولا قوة إلى الخضوع والاتباع وفرض الولاء والطاعة للقوى الكبرى التي تتحكم في العسالم أجمع، وأدت المرحلة التسى وصلت إليها العولمة وهي مرحلة عدم اليقين إلسي نجساح الولايسات المتحدة الأمريكية في السيطرة الاقتصادية والعسكرية والسياسية والثقافية وعلى جميع مقررات الأمور في معظـــم دول العـــالم .

### خامساً: عوامل ظهور العولمة:

ترجع عوامل انتشار العولمة وظهورها علمي هذه الصدورة التي نراها عليها من هيمنة وسيطرة إلى كثير من العوامل منها :

1- التطور العلمى الدى اكتسح أنظمة العالم المتقدم منذ التسعينيات خاصمة الولايات المتحدة الأمريكية وبعض الحدول الأوروبية، هذا التطور الذى يعد القوة المحركة لكل أنظمة العولمة الاقتصادية والسياسية والثقافية والعسكرية، ومما لا شك فيه أن هذا التطور العلمى والتقنى لحدول المركز أعطى لها رخصة الهيمنة والسيطرة على أغلب وسائل الاقتصاد واحتكار رأس المال ، وقد تحقق ذلك في احتكار الولايات المتحدة الأمريكية وبعض دول أوروبا لصندوق البنك الدولى ، وكذا اتفاقية الجات " التجارة العالمية " كما جعل دول المركز تتحكم في سياسة وثقافة دول الأطراف ونفس الأمر في قوتها العسكرية.

Y-تفكك الاتحاد السوفيتى وانهيار الكتلة الشمسرقية المرتبطة به المرتبطة به المرتبطة به المرتبطة المرتبط

دعا إليها " فوكوياما " في نهاية التاريخ وكسذا الترويج لفكرة صدام الحضارات التي دعا إليها " صمويل هنتجتون " .

٣-القوة الهائلة التى بلغتها دول المركسز فسى شورة المعلومات والاتصالات التى اخترقت ليسس فقط الحدود والسدود والسماوات والأرضيات ، بل اخترقت عقول ومشاعر وعواطف الإنسان المعاصر عن طريق الاقتحام لمنازل وغرف نوم كل إنسان سواء كان برغبته أو بغسير رغبته ، مما ساعد بل شكّل بالفعل العقلية الإنسانية ، وأنتج مفاهيم جديدة وغير العادات والتقاليد التى كانت سائدة عن طريق البث المباشر وغسير المباشر لبرامج ما أنزل الله بها من سلطان ، لما تتميز به هذه البرامج من قدرة على التنوع المستمر مستهدفين فى ذلك مسن البحوث والدراسات النفسية والاجتماعية التى تحدد لهم كيفية التأثير على عقلية ومشاعر وعواطف المشاهدين وجذبهم إلى حديث ما يريدون ، ويزداد هذا التأثير وقد يصل الهي حد الكارثة إذا كان المجتمع الموجه إليه هذه البرامج مجتمع ضعيف العقيدة والقيم الدينية والثقافية مما يؤدى فى النهاية إلى محو ثقافة وقيم وعقائد المجتمع الأصلى . (١) وبالفعل حدث تاثير كبير بسبب وجود خمسمائة قمر صناعى تدور حول الأرض الأن مرسلة بإشارات لا سلكي

....

 <sup>(</sup>١) د. عبد الحميد مدكور: الدعوة الإسلامية في عصر ثورة المعلومات، المؤتمر الدولسي
 الخامس للفلسفة الإسلامية، كلية دار العلوم – القاهرة ، ابريل ٢٠٠٠ ، ص٤٨ – ٥٧ .

يمكنها نقل ما تريد إلى من تريد (١)، ومن هنا: "تعددت الثقافات القومية التى تستهدف الهيمنة على الأفراد الذين ينتمون إليها . وماز الت العولمسة مستمرة تكشف كل يوم عن وجه جديد وأهداف جديدة ووسائل جديدة ولا يعلم أحد إلى ما ستؤدى بنا هذه الطفرة من الهيمنة والكونية والكوكبة.

3-تصميم اللوبى الصهيونى على السيطرة على معظم دول العالم وبالأخص العالم العربى " الشرق الأوسط" بمساعدة الولايات المتحدة ، ولهذا فهو الدى يرسم معظم خطط الهيمنة الأمريكية كما نشاهدها الآن في العرراق وسوريا وإيران وليبيا وأفغانستان، والبقية تأتى ، وكل هذا تحت مسمى تحقيق مبادئ العولمة .

 <sup>(</sup>١) د. عبد الخالق عبد الله : العولمة جذورها وفروعها وكيفية التعامل معها، مجلة عـــالم
 الفكر، الكويت المجلد الثاني والعشرون ، العدد الثاني ، ١٩٩٩ ، ص٧٦.

# الفطل الرابع

## ثقافة العولمة وعلاقتما بالدين

#### أولاً: ثقافة العولمة:

تتجلى مظاهر ثقافة العولمة فى انتشار بعض أنصاط السلوكيات الغربية بصفة عاصة - فيما يتعلق الغربية بصفة خاصة - فيما يتعلق بالمأكل والمشرب والملبس، والترفيه ومعظم مظاهر الثقافة من أدب ولغة ومن أخلاق وعادات وتقاليد وعقائد السخ.

ويقصد بثقافة العولمة تلك الثقافة التى تريد أن تغرضها دول المركز والتسى مسن شانها أن تسهدد الخصوصيات الثقافية لأمم وشعوب الأطراف من خلل قيادة الدول المتحصرة واستحواذها على ثقافة التجديد والحداثة ومحاولة جعل الثقافة الغربيسة هي الثقافة العالمية، ويتم ذلك إما بالإقناع أو بالإجبار والقوة ويؤكد ذلك "هنتنجتون "حينما رأى أن الغرب في استطاعته كسب العالم وقيادته في جميع المجالات ويتم ذلك ليس بتفوق أفكاره أو قيمه الدينية وإنما بسبب تفوقه في تطبيق العنف المنظم وكثيراً ما ينسى الغربيون تلك الحقيقة ولكن غير الغربيين لا ينسونها .(١)

<sup>(</sup>۱) صامويل هنتجتون: صدام الحضارات ، ترجمة طلعت الشياب، تقويم د. صلاح قنصوة ، دار سطور، ۱۹۹۸، ص ۱۱۳ ـ ۱۱۰ .

ولهذا عرفت ثقافة العولمة بأنها إكساب نمط ثقافي معين صبغة العالمية ، أى نقله من بونقة المحدود أو المحلية إلى العالمية أو هي : " فعل اغتصاب ثقافي وعدواني رمزى على سائر الثقافات بل هي رديف الاختراق الثقافي الذي يجرى بالعنف المسلح بالثقافة فيهدد سيادته الثقافية في سائر المجتمعات التي تبلغها العولمة " (١) ويصف د/ عاطف العراقي عالم بأنه: " عالم متغير ، عالم يسوده الكثير من التيارات عالم ليس به مكان للضعيف في مجال السياسة و الاقتصاد و الفكر ." (٢)

ويمكن تعريف ثقافة العولمة globalization Cultural بأنها مجموعة الأفكار والمعتقدات والرموز، وأنماط التعبير والسلوك المختلفة التي تعد قاسما مشتركا بين مختلف الشعوب.

وتتميز ثقافة العولمة بأنها قد تؤدى بصاحبها إلى الإلحاد، ومعاداة الدين ولا تعترف بالقيم الروحية والحقائق الغيبية لأن أصحابها لا يؤمنون إلا بالمادة ولا يعترفون بالروح، وتسلب من الإنسان إيمانه وتفقده الجانب الروحى الذى يميزه عن باقى المخلوقات، وقد عبر المفكر الباكستاني محمد إقبال عن حال رجل ثقافة العولمة: " بأنه يجد نفسه في ورطة نظرا لأنه جعل لمذهبه الطبيعي سلطانا على قوى الطبيعة مما أدى إلى سلب إيمانه، ورأى أن الإنسان العصرى قد أعشاه نشاطه العقلى عين

<sup>(</sup>١) د . فتحي محمد عيشبة : النقافة الإسلامية للطفل ، مرجع سابق ، ص٥٩ . .

 <sup>(</sup>۲) د. عاطف العراقى : الفيلسوف ابن رشد ومستقبل الثقافة العربية دار الرشاد ،۲۰۰۱، ص ۲۱۰ .

توجيه روحه إلى الحياة الروحانية الكاملة، ولهذا فهو في حلبة الفكر فسي صراع، وفي مضمار الحياة الاجتماعية والسياسية في كفاح مع غيره، كما يجد نفسه غير قادر على كبح أثرته الجارفة وحبب للمال، وأصبح باستغراقه في المظاهر الحسية مقطوع الصلات عن وجوده الحقيقي ". (۱) ويرى أنور الجندى أن الدول الغربية كانت حريصة عسن طريق الغزو الثقافي والسياسي والاقتصادي والعسكري، أن تنقل إلى العالم الإسلامي والأمة العربية الجوانب المطوية من ثقافته وحضارته وفكره وإغراق الفكر العربي الإسلامي بعشرات من خلال مهاجمة الإسلام ولغته وتاريخه وقيمه، ومن خلال فرض الفلسفات المادية والإلحادية والإباحية بالقوة أحيانا أخرى .(۱)

وإذا ما قارنا بين ثقافة العولمة وثقافتنا العربية الإسلامية الأصلية نجد أن هناك فرقا كبيراً لما تتميز به ثقافتنا العربية الإسلامية عن ثقافة العولمة على النحو التالى:

١- الثقافة العربية الإسلامية تتميز بالصبغة الدينية التي تضفى على قيمها البهجة والجمال والحق والصواب ، مع تفرقتها بين الشوخلقه وبين

<sup>(</sup>١) محمد إقبال: تجديد الفكر في الإسلام، ترجمة عباس محمود، القاهرة، ١٩٦٨، صحمد إقبال: تجديد الفكرة، ١٩٦٨، صحمون انظر أيضا د . عبد المقصود عبد الغني : عالمية الإسلام والعولمة ، ضمون المؤتمر الدولي الرابع للفلسفة الإسلامية ، ١٩٩٩، ص ٢٠٤٠.

 <sup>(</sup>۲) أنور الجندى: التغريب أخطر تحديات فى وجه الإسلام ، دار الاعتصام ، ۱۹۸۲ ،
 ص ۲۰ .

الفكرة المطلقة وعالم التحول والزوال، وبين الحقيقة الســـرمدية وحـــوادث التاريخ. كما أنها تؤمن بعالم الشهادة وعالم الغيب ، عكس الثقافة الغربيـــة التى لا تؤمن بأى من هذا ولا ذاك بل تؤمن بما هو مشاهد ومحسوس .

٢- تتميز الثقافة العربية الإسلامية بغرس عاطفة الانتماء عنسد صاحبها، بينما ثقافة العولمة تدعو إلى خلع هذه الغريسزة مسن الإنسان المعاصر، لأنها ترى أنه لا وطن للإنسان ولا فكر وبالتالى فلل ولاء ولا انتماء.

"- بينما تقوم ثقافة العولمة على التفريق بين ثقافة السروح وثقافة المادة وكذا تفتيت الثقافات المحلية، نجد أن الثقافة العربية تقوم على أسلس الجمع بين المادة والروح رغم تعدد الروافد والبيئات والمستويات التي عاشت فيها على الرغم من محاولات التمزق التي أحدثتها القوى المنقضة على أكتاف الأمة لتقطيع أوصالها الجغرافية في كيانات متباعدة وأحيانا متعاركة، كما يحدث للأمة على مستوى الثقافات العربية جميعها بدون استثناء. وهذا عكس ما تهدف إليه ثقافتنا من طموح وتجميسع وتوحيد لا المحافظة على مقوماتها الإسلامية .(١)

وقد استطاعت شعوب الأمسة العربية والإسلامية بناء ثقافتها الوطنية عبر سنوات طويلة بدأت منذ الفتوحات الإسلامية، من خلال الاستعانة بتراثها الديني والإنساني والحضاري، وظلت هذه

 <sup>(</sup>١) عبد العال الحمامصى: لتحقيق التواصل العربي، مؤتمر أدباء مصر للأقاليم، ثقافة المقاومة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ١٩٩٦، ص٢١٧.

الثقافة بما تحمله من مسيرات دينية وعقلية محافظة على سلوكياتها وطقوسها التسي تكونت عبر العصور، مستمدة أسباب دعوتها وتجددها من الدين والتراث من خلل التربية الأسرية والمدرسية، وتعتبر الأسرة المسلمة المؤسسة الاجتماعية الأولى التي نتتج الموجدان الثقافي بما ترسخه من قيم وما تشكله مسن اتجاهات إيجابية، أما المدرسة فتمثل الينبوع الثاني لاستقرار الثقافة في إطارها الجماعي، وظلت علي هذا طوال أكثر من أربعة عشر قرنا لكن للأسف جاءت ريح ثقافة العولمة وبما أحرزته من تكنولوجيا استهلاكية ونظرة شعوب الأمة العربية إلى التقدم المذهل الذي التربي لتحاول أن تجعل منه إنسانا دون هوية ثقافية بسبب نظرته العربي لتحاول أن تجعل منه إنسانا دون هوية ثقافية بسبب نظرته الغربية ، مما جعل شروط البحث عن مصادر جديدة لإنتاج القيم أكثر قساوة . (۱)

## ثانياً: العلاقة بين ثقافة العولمة والدين:

مرت العلاقة بين الدين والفكر الإنساني المتمثل في النتــــاج العقلـــي والعلمي بعدة مراحل يسودها التقارب أحيانا والتباعد أحيانا أخرى ويحــدث

 <sup>(</sup>١) د. عباس عبد المحسن الخفاجي: العولمة وأبعادها الاقتصادية، ضمن المؤتمر الدولي
 الرابع الفلسفة الإسلامية، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ١٩٩٩، ص٣٩-٤٠.

هذا التقارب والتباعد في كل عصور الحضارة ففي كل العصور وجد مــن ينادي بالفصل بينهما ومن ينادي بالجمع، وجاء الدين الإسلامي ليجمع بين النتاج العقلى والديني ، ثم حدث أن نما العلم واز دهر واستمر، الإنسان فـــي ثقته بالعلم والعقل حتى أصبحت ميتافيزيقا العلم في الوضعيـــة المنطقيــة لمدرسة فينا بديلا عن الدين، ومن ثم أفرزت صحة العلم سلسلة من الحتميات عصفت بتاريخ البشرية، حتمية تاريخية، وحتمية بيولوجية وحتمية لغوية وما شابه ذلك، حتى صاحب هذه الحتمية العلمية عدم يقين ديني إلى درجة التشكيك في جدوي الدين، ومن الحتمية العلمية ينتقل الفكر الإنساني إلى النسبية وعدم اليقين العلمي ولا نهائية الإشكالية المعرفية. (١) وأدى هذا التشكيك وعدم اليقين في الدين إلى إفراز ثقافة جديدة هي ثقافـــة العولمة والتي تحمل في طياتها عقيدة تهدف إلى السيطرة والهيمنة السياسية والنقافية والعسكرية دون مراعاة لأى قيم أو مبادئ مـــن شـــانها رعايـــة مصلحة الضعفاء أو الفقراء أو تحقيق التكافل الاجتماعي أو المساواة بين البشر فضلا عن عدم المراعاة لأى شريعة إلهيه وبالأخص الشريعة الإسلامية ، فشريعتها هي الأقوى وتحقيق المصلحة للأقوى كما زعم ذلك نيتشة ، بصرف النظر عن كون هذه المصلحة أو السعادة أو اللذة تضــــر بالآخرين أو لا تضر ترضى الله أم تغضبه، المهم هـو تحقيـق مصلحـة الأقوى ، ولم تكتف أنظمة العولمة بهذا فقط، وتترك من يريـــد عبــــادة الله وتطبيق شريعته أن يعبد الله ويطبق شريعته بل حاولت أن تفرض نظامــها

(١) د. نبيل على : الثقافة العربية في عصر العولمة عالم المعرفة، ص٢٠٠.

العالمي وثقافتها وشريعتها علي العالم أجمع ، متجاهلة كل القيم الدينية بــل قامت بالهجوم على الدين بوجه عام والدين الإسلامي ــ بوجه خــاص ــ كفكرة وكعقيدة وكأيدلوجية ووجهوا للدين الإسلامي أبشع الاتهامات مشــل لتهامه بأنه دين الإرهاب والترويع ودين الجمود والتخلف ، وأصبح يكمـن في عقل وفكر الأوروبي بسبب هذه الحملة الشرسة كل صورة سيئة عــن الإسلام ، ويدل على ذلك ما نشاهده اليوم ونقرؤه ونســمعه فــي وســائل الإعلام عن اتهام كثير من الدول العربية بالإرهاب وتسميه بعضها بأنــها محور الشر، وعدم تطبيق حقوق الإنسان ، وقيد الحريات لا لشئ إلا لأنها تحاول تطبيق الشريعة الإسلامية أو على الأقل الالتزام بالنهج الإسلامي أو بالقيم الدينية ، وأصبحت الصورة عند الكثير منهم سوداء بالنسبة للإســلام ويدل على ذلك ما عبر عنه بعض الأمريكيين لمحمد على كلاي الملاكــم الشهير عندما زار موقع مركز التجارة العالمي بعد الـــهجوم عليــه فــي الرتكب هذا الحدث أناس يشاركهم العقيدة ، فكان رد محمد على عليــهم ــ ارتكب هذا الحدث أناس يشاركهم العقيدة ، فكان رد محمد على عليــهم ــ وهل كان هتلر مسيحيا . (1)

والمتأمل فى فكر وثقافة الغرب يجد أن العداء للدين عامة متوافر لدى الكثير من علمائهم ومفكريهم وساستهم وقادتهم ، فمنذ عصر النهضة وعداء أوروبا للكنيسة الكاثوليكية يرداد لأسباب

<sup>(1)</sup> د . ناصر الأنصارى ومحمود ناصر الأنصارى: العروبة في مقابل العولمة ، مكتبــة الأسرة ، ٢٠٠٢ ، ص٥٥ - ٢١ .

تاريخية ، والذي كان نتاجه ظهور العلمانية التملي فصلمت بين الديسن والدولة فصلا تاما ، وجاءت العولمة لتتفق مـــع العلمانيــة فـــى اعتبـــار الدين من معوقات الحرية والديمقر اطية ، ويدل علـــــــــــــــ ذلــــك مــــا ذهــــب إليه " برتر اندرسل " بأن الدين وتعاليمه مـن العقبات الرئيسية التـي تحول دون التربية السليمة ، وقيد الحريات الإبداعية ، كما أنه يقضى على القيم الإنسانية ويعطل الذكاء والنشاط العقلبي ويسبب الأمراض النفسيية ، ويتفق " رسل " مع الفكر الماركسي في ضرورة إلغاء الدين من المنهج الدراسي ، كما يسرى "رسل " أن الدين لا يقدم للإنسان ســوى الشـكوى والعـزاء للمؤمنيـن ، والجبـن والخوف من الله ، ويعتسبر " رسل " أن المدرسين الذيب يتناولون الأمور الدينية ، يكونـــون إمــا أغبيــاء أو منــافقين أو ضيقــى الأفــق ولا يشجعون طلابهم على المغسامرة والإبداع الفكرى ، وأن للتعليم الديني أثرا سيئا على الأخلاق، لأن التنبيه علم طاعمة الكبمار - كمما يدعو الدين - يفقد الطف ل إرادت الشخصية ويجعله مطيعا منفذا للتعاليم دون تفكير أو فهم ، كما يؤدى إقامة الأخلاق علــــى الديــن إلـــى أن من يفقد الإيمان ويتحول عن الدين يفقد الأخلاق لأنه لا يكون مزاعم " رسل " في قوله : " إن الدين ليم ينشيئ بذاته - مجتمعات

<sup>(</sup>۱) د . أحمد الأنصاري : الأخلاق الاجتماعية عند برتراند رسل ، مركز الكتاب للنشـــر . ٢٠٠٣ ، ص٧٠ – ٢١ .

حرة ، وبمعنى ما ، فإنه كان على المسيحية أن تلغيى ذاتها بعلمنية أهدافها قبل أن تتمكن الليبرالية من الظهور ، وكانت العلمنية هي السبيل إلى منع الدين المسيحي ورجاله من التدخل في الشئون السياسية. " (١) كما وصف " فوكوياما " المسيحية بأنها آخر الأيدولوجيات الكبرى للاستعباد لأنها لا تحقق الحريبة الإنسانية للإنسان على هذه الأرض وهكذا كانت في رأيه شكلا من أشكال العبودية والاستلاب . (٢) فالدين عنده عائق أمام الديمقراطية ، فمن المستحيل أن يتلاءم مع الليبرالية ، وإذا كان هذا موقف " فوكوياما " المبشر الأول بالعولمة من المسيحية فما هو موقفه من الإسلام ؟

ولم يتوقف " فوكوياما " في موقفه من الدين عند هذا الحدد – أى كعائق ومقيد للحريات بل ذهب إلى أن كل ما يصدر من الدين من أخلاق وعقائد وتشريعات تتنافى مع الحرية الإنسانية، وتتعارض مع قيم التسامح التى تمثل الفضيلة الرئيسية فى المجتمعات الديمقر اطيسة حسب رأيسه، ويضرب مثلا على ذلك بقوله: " فى أمريكا اليوم لم يعد من المناسب أبدا أن يقوم شخص بمهاجمة صديق له معروف أنه متزوج لدى رؤيته فسى مطعم برفقة عشيقته لكونه يخون زوجته ، فالناس الذيسن يفعلون ذلك يكونون أخلاقيا حقيرين ، فهم لا يملكون أية صفة تخول لهم تقديم النصائح

 <sup>(</sup>۱) فوكوياما : نهاية التاريخ و الإنسان الأخير ، ترجمة فواد شاهين ، جميل قاسم ،
 رضا الشايب ، مركز الإنماء العربي ، لبنان ، ۱۹۹۳ ، ص۲۰۷ .

<sup>(</sup>٢) م. السابق ، ص١٩٢ - ١٩٣ .

للغير حول الطريقة التي ينبغي أن يعيشوا بموجبها .. " (١) ويطالب " فوكوياما " بتطبيق القيم النسبية محل القيم الثابنة، بمعني رفض الدين و إقرار أحاسيس الإنسان، وتطبيق كل قيم العلمانية والعولمة، ولهذا يقر ويثني على تجربة " مصطفي كمال أتاتورك " بوصفها الديمقراطية الوحيدة في العالم المعاصر بد أن قضت تركيا على كل موروث ديني وأصبحت مجتمعا علمانيا ثم مجتمعا أوروبيا خالصاً.(١)

ومن هذا المنطلق والخطط التي وضعتها ترزيسة أنظمة العولمة بدأت تدور رحا المواجهة المباشرة بين الدين وأنظمة العولمة حسب رأى "نبيل على " – على جبهة القيم والأخلق بصفة أساسية ، وساعد على ذلك شورة المعلومات التي أفرزتها نظم العولمة وتسببت في خلق كثير من المشاكل القيمية والأخلاق حول التطور الهائل في الهندسة الوراثية وما ينتج عنه مسن مشاكل أخلاقية ونفي الأمر في الاستنساخ والإنترنت بالإضافة إلى كثير من المشاكل العقائدية والدينية.

كما يطرح مجتمع المعلومات المعاصر وعولمته الكثير من المشاكل والقضايا الشائكة في اللغة والفكر والتربية ، والفن ووسائل الترفيه وكذا المأكل والملبس ، كما أصبحت العلاقة بين الدين الإسلامي وثقافة العولمة أكثر تعقيدا وتشعبا ، فالإسلام من وجهة نظر رجال الدين ديسن ودنيا ،

۸۸

<sup>(</sup>١) م . السابق ، ص٢٨٤ .

<sup>(</sup>٢) م . السابق ، ص ٢١٠ .

كذلك فهو يحتوى الثقافة بأثر ها في عباءته و هو ليس فقط نظامــــا أخلاقيـــا ويولوجيا ، بل أيضا نظام اقتصادى واجتماعى وثقافى وسياسى ..الخ .

وإذا كان قد ظن دعاة العولمة أن قوة الدولة تكمن في امتلاكها عددا ضخما من عدة القتال وآلاته وما تملكه من كميات هائلة مسن الصناعات والتكنولوجيا والتكنيكيات وما تملكه من أسلحة ذرية ونووية لكى ترهب بها الدول الضعيفة، فإن هذا الظن خاطئ لأن الدول لا تتاح لها القوة الحقيقية حتى تكون لها قيم ومبادئ وأخلاق متينة تجمع بين أهلها بالحب والعدل فالدول لا تسود ولا تعلو بالحديد والنار ولا بالمال والتفوق العسكرى المتطور بل بالخلق المتماسك القائم على المصدر الديني، فالدين وحده كما يقول " برنارد شو" " هو وحده الدين الذي يظهر لى أنه يملك القوة التي تغير صورة الكون ، ذلك لأنه يوافق كل جيل ويتمشى مع مصلحة البشر في كل زمان.. " (١) فالدين الإسلامي يجمع الناس على التواد والتراحم ، والمحبة والتسامح الذي هو أهم مظاهر المدنية الإسلامية، عكس ما تتميز به المدنية الغربية والتي تقوم على العصبية والتمييز بيسن على الأسود والأبيض ولهذا على الرغم من التقدم المادي الدذي نشاهده في الحضارة الغربية إلا أنه قد سادها مظاهر التدهور والانحلال الأخلاقي .

و الدين الإسلامي لا يرفض توحيد العالم كما تزعم أنظمة العولمـــة ، لكنه يوافق على ذلك بشرط أن يكون لكل شعب خصوصياته ، ومبادئـــه ،

 <sup>(1)</sup> د. نعمات أحمد فؤاد: الإسلام وإنسان العصر ، العودة إلى المنبع ، المجلسس الأعلسي
 للشئون الإسلامية ، القسم الثاني ، عدد ٨٢ ، ٢٠٠٢ ، ص٧٧ .

إنما يرفض توحيد العالم ووضعه في قالب واحد تحت سيطرة وهيمنة إحدى القوى الكبرى وتحت مظلة أحد المذاهب والفلسفات السائدة.

وقد أكد القرآن الكريم على ذلك في قوله تعالى: ﴿ كَانُ النّاسِ أُمِـةُ وَاحدة فَبعثُ اللهُ النبيي من مبشرين ومنذرين. ﴾ (١) وقولـه تعالى: ﴿ إِنْ هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون ﴾ (٢) فالوحدة هي الأصل في الدين لكن من الضروري أن تغضع هذه الوحدة لا لبشر ولا كأي قوى عظمى بل تخضع لله تعالى ، وقد دعا الله سبحانه وتعالى إلى إزالة الفوارق بين الناس جميعا ، كما جاء في قوله تعالى : ﴿ يِا أَيِها النّاسِ إِنَا خَلقتاكم مِن ذكر وأنثي وجعاناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ (١) كما أن الدعوة الإسلامية ما جاءت لأمة أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ (١) كما أن الدعوة الإسلامية ما جاءت لأمة الاكافة للناس بشيرا ونذيرا ﴾ (١) والدين الإسلامي دين متفتح لا يرفض يقافة معينة لمجرد كونها أجنبية أو من أصحاب ديانات أخرى ، بل دعا فالحكمة ضالة المؤمن أينما وجدها أخذها وكما جاء في الأثر : " اطلبوا العلم ولو في الصين " .

<sup>(</sup>١) البقرة: آية رقم ٢١٣.

<sup>(</sup>٢) الأنبياء: آية رقم ٩٢ .

<sup>(</sup>٣) الحجرات : آية رقم ١٣

<sup>(</sup>٤) سبأ: آية رقم ٢٨.

٩.

وقد اتبع مفكرو الإسلام هذا المنهج ويثيب ذلك نظرة وموقف فلاسفة الإسلام من أمثال الكندى والفارابى ، وابسن سينا وابسن رشد للتراث الغربى اليونانى ، وقد أشار ابن رشد إلى ذلك فى قوله:

"ينظر فى الذى قالوه من ذلك وما أثبتوه فى كتبهم ، فما كان منها موافقا للحق قبلناه منهم وسررنا به وشكرناهم عليه ، وما كان منها غير موافق للحق نبهنا عليه وحذرنا منه وعزرناهم.. "(١)

ويؤكد على ذلك أيضا " ابن خلدون " الذي يرى أن اجتماع البشر تحت راية حاكم كى يكون هناك وازع بدفع بعضهم عن بعض لمسا فى طباعهم من العدوان والظلم ، وهذا الوازع قد يكون واحد منهم له الغلبسة والسلطان ملكا أو رئيسا ، وقد يكون الشرع المفروض من عند الله ، ويكون تحت راية العدل السماوى ، ويشير إلى ذلك فى قوله: " العمران ضرورى للبشر ورعاية مصالحه لذلك لئلا يفسد إن أهملت، والملك وسطوته كان فى حصول هذه المصالح ، نعم إنما تكون أكمل إذا كانت بالأحكام الشرعية ، لأنه أعلم بهذه المصالح ، فقد صار الملك يندرج تحت الخلافة إذا كانت إسلامية ويكون من توابعها ، وقد ينفرد إذا كان فى غير الملة. " (٢)

<sup>(</sup>۱) ابن رشد : فصل المقال : ضمن فلسفة ابن رشد ، المكتبة المحموديــــة ، القساهرة ، ١٩٦٨ ، ص١٣ .

<sup>(</sup>٢) ابن خلدون : المقدمة ، دار الشعب .ب . ت ، ص١٧٠.

و من هذا فالدين الإسسلامي واضعة في الإشارة إلى الوحدة العالمية لكن على أسس: منها أن تكون تحست حاكم عادل ، وأيضا لا يرفض النظام العالمي لكن يكون قائما على العدل والمساواة الحقيقيين لا الظاهريين . ومسن شم تختلف عالمية الإسلام ، عن عائمية العولمة أو العلمائية، وإذا كان البعض قد حاول الخلط بين هذه المفاهيم الثلاثة، مشل محاولة "محمد أركون" إن العولمة الحالية المتمثلة في السيطرة الأمريكية متضمنة وموجودة في القرآن الكريم وكانت متمثلة في تجربة الدولتين الأموية والعباسية اللتين هما دولتان علمائيتان -حسب رأى "أركون" وليسا دولتين في الشكل والمضمون ، فعالمية الإسلام وعالمية العولمة في الشكل والمضمون ، فعالمية الإسلام قامت على قاسم مشترك بين حضارات العالم وقبلت تفاعل الأخر معها أخذا وعطاء وتعاملت عالمية الإسلام مسع الاختلاف بين البشر باعتباره مسن وتعاملت عالمية الإسلام مسع الاختلاف بين البشر باعتباره مسن حقائق الكون ، ودعا الخطاب الدينسي إلى اعتبار فوارق الجنس

والعالمية الإسلامية تعني التعدد والتنوع والتمايز والاختلاف، ببينما العولمة تعنى صب الكل في قالب واحد ، هذا بالإضافة إلى

أن أنظمة العولمة التي تزعم القيام على مبدأ المساواة لا تعرف المساواة ، لأن المساواة في نطاق الأسرة الدولية ليست إلا رداء تكسبه القوى العظمى عندما يكون من صالحها أن تستخدم هذه الكلمة للإغراء ، كما يحدث الآن من جانب أكبر أقط لب العولمة ، وكل ما تدعيه هذه الأنظمة من تحقيق المساواة وحقوق الإنسان ومساعدة الدول الفقيرة وتطبيق الديمقر اطية ، ومحاربة الإرهاب ما هو إلا ستار يخفى الظلم السياسي والثقافي ، الذي يرفع عن كاهله جرائم ثلاث هي : استئصال الحضارة الإسلامية التي قامت منذ مئات السنين من جذورها ، واستئصال الهنود الحمر من أرض أبائهم ، واستئصال الفلسطينيين والعراقيين والسوريين من بلدانهم وغرس إسرائيل لتحقيق حلم الصهيونية العالمية بدولة إسرائيل الكبرى من النيل إلي الفرات حتى تكتمل منظومة الهيمنة السياسية والاقتصادية والعسكرية والثقافية (۱)، وللأسف فقد قطعت مشوارا كبيراً في هذه الهيمنة وسيطرت على كثير من الدول سواء سيطرة مباشرة ، أو غير مباشرة

ومن المفارقات بين أنظمة العولمة والدين نجد أن القيم الدينية بينما تقوم على مبدأ الإحسان ، تقوم قيم العولمة على أسماس عدم وجود مجال لهذا الإحسان وعدم وجود الالمتزام بالقيم الدينية، بمل

<sup>(</sup>١) د. حامد ربيع : الإسلام والقوى الدولية ، م . سابق ، ص٥٦ .

نقر قيماً خاصة بها والتسى تقوم علسى المنفعة والمكسب المدادى والاستغلال والعمل على استنفاذ موارد الدول الفقيرة والضعيفة.

كما تتميز ثقافة العولمة بأنها ثقافية ليست أصلية، وإنما هي ثقافة الصورة حيث تلعب الصورة الدور نفسه الذي تلعبسه الكلمة في سائر التواريخ الثقافية كما تقوم هذه الثقافية بالهجوم على الوعي الإنساني مما يؤدي في النهايية إلى قتل الحياة الروحية، وتذهب بالمستوى الأخلاقي والإنساني إلى أدني مستوى ويلعب التليفزيون والإنترنت دور المؤسسة التربوية والتعليمية التي تقوم وظيفيا بدور الأسرة والمدرسة ، هذا الاختراق الثقافي الذي يسود عن طريق تقافة الصورة يؤدي إلى استعمار العقول عن طريق التعسامل مع هذه العقول تعاملا يحكمه مبدأ البقاء للأصلح ، والأصلح هذا هدو المنفوق في كسب السثروة والنفوذ وتحقيق الهيمنة .(١) لا الأصليح تقوى ودينًا وعلمًا وأخلاقياً .

وبالرغم من نجاح العولمة في التطور التكنولوجي الذي استطاعت به السيطرة على حواس وشهوات وملذات البشرية، فإنها قد فشلت فشلل فشلاريعاً في تتمية الوعى الروحى والقيم الدينية لدى معتنقيه الحقيقييس ، ولهذا فالدين الإسلامي سيظل دين العالمية الذي يعمل من أجل إشباع جميع رغبات واحتياجات الإنسانية المادية منها والروحية بالقدر القاتم على التوازن بين هذه الاحتياجات أو يرفض الهيمنة والسيطرة التي تمارسها

<sup>(</sup>١) د. عبد الفتاح الفاوى: العولمة وموقف الإسلام منها، مصدر سابق، ص١٥٤ – ١٥٦

أنظمة العولمة، ويعمل دائماً لأجل مصلحة الجميع لا لمصلحة الأقوى فقط، فعلى من يريد أن يأخذ بنظام العولمة عليه أن يتبع مسا جاء فسى الأديان السماوية من قيم أو لا ثم عليه أن يقبل ما يتفق مع مبادئ وقيم الدين ويرفض ما ترفضه القيم الدينية والتخلى عن القيم الدينية يؤدى كما أشسار إلى ذلك " غوستاف لبون " إلى انحطاط وتلاشي الحضارة الأوروبية ولا تسطيع أى أمة الحفاظ على حضارتها وقوتها إلا بالحفاظ على الإيمان بالقيم الدينية وأن الأمم عندما نفقد هذا الإيمان وتتعسرض قيمها للجدل والشك سرعان ما تفنى وتزول .(١)

وإذا كانت أنظمة العولمة قد نسبت إليها كل فضل في التقدم العلمي في جميع المجالات ونفت ذلك عن كل من يعتنق الإسلام، فإنه قد نفي ذلك بعض أنصارها فهذا الدكتور "جريتيه" عضو مجلس النواب الفرنسي يرد على من ادعن أن سبب تأخر العالم الإسلامي في مجال العلوم هو القرآن الكريم بقوله : " إنني تتبعت آيات القرآن الكريم التي لها علاقة بالعلوم الطبيسة والطبيعية فوجدتها منطبقة كل الانطباق على معارفنا الحديثة فأسلمت لأنني تيقنت أن محمداً " أتي بالحق الصراح قبل ألف سنة، ولو أن كل صاحب

 فن من الفنون أو علم من العلوم ، قارن الأيات القرآنية المرتبطة بما تعلم جيداً كما قارنت أنا.. لأسلم بالا شك. "(١)

ومن هنا فالعولمة وثقافتها على هذه الصمورة لسها مسن السلبيات والمخاطر على الشعوب الكثير، وهذا مسا سنعرض لسه فسى الفصل القادم.

.

<sup>(</sup>١) خالد محمد الأحول: صورة الإسلام في الإعلام الغربي ، ضمن مؤتمر الإسلام فــــى عصر العولمة ، المؤتمر الدولي الرابع للفلسفة الإسلامية ، كليــــة دار العلــوم ، جامعــة القاهرة ، ١٩٩٩ ، ص ٥٦٤ .

## الغطل الخامس

## تجليات العولمة الثقافية

أولاً: مبادئ وأهداف أنظمه العولمة :

تتمثل تجليات العولمة الثقافية في السلبيات والمخساطر والهيمنة والتجاوزات التي تمارسها السدول الكسبري على دول الأطسراف ودول العالم الثالث ، ويحدث ذلك مسن خسلال المبادئ والأهداف الحقيقية وغير المعلنة لأنظمة العولمة ، ومن ثم فقد وضعت السدول الكسبري والتي تعد المركز الرئيسي لتسليير النظام العالمي الجديد ، مبادئ وأهدافاً وسياسات من شانها أن تصبح خطراً يهدد جميع السدول الفقيرة في مقابل تحقيق مكاسب وامتيازات لسدول المركز ومسن هذه الأهداف:

1-إزالة الحواجز الزمانية والمكانية والثقافية والسياسية والاقتصادية بين الأمم والشعوب، في محاولة بشتى الطرق لفرض ثقافات وقيح حضارية هي قيم وثقافات الحضارة الغربية المزعومية (١) من خلال الترويج لمفهوم القرية الكونية التي تضم بين جنباتها شوارع وحوارى وأزقات عديدة، لكن هذه الشوارع والحارات والأزقة تصب في النهاية في

 <sup>(</sup>١) د. محمود حمدي زقزوق: الإسلام في عصر العولمة، المؤتمر الدولمي الرابع للفلسفة الإسلامية - دار العلوم - جامعة القاهرة، ١٩٩٩، ص٧٧.

شارع رئيسى واحد هذا الشارع هو الذى يتحكم فى الداخسل والخسارج ، والبائع والمشترى ، والمتعلم والمعلم ، وهو الحاكم والآمر والنساهى . إذن ليس لهذه الشوارع والحارات والأزقة أى قيمة إلا من خلاله ثم إنه لا توجد حواجز بين هذه الشوارع الصغيرة والحارات وغيرها (۱) وقد تستخدم فى ذلك جميع الوسائل من قوة وإغراء فى فرض السيادة مستخدمة فى ذلسك جميع وسائل الإعلام الموجه من أجل إذابة جميع القيم الأصيلة وحل محلها مذاهب وقيم جديدة من صنعها لكى تخدم مصالحها الخاصة ، كما ظهرت على الساحة العالمية ظاهرة جديدة من الذوبان ، وهى زوال الحاجز بيسن الحقيقة والخيال وبين الوهم والواقع نتج عنها كثير من الاضرابات العصبية والنسية وعدم القدرة على التركيز ويسمى مرض " نقص القسدرة على الانتباه " Attention deficit disorder والحساسية ضد العنف والقسوة مما يؤدى فى النهاية إلى جعل ارتكساب العنف شيئا طبيعيا معتادا عليه . (۱)

٢ فرض الهيمنة: مــن أهـم أهـداف أنظمـة العولمـة شـو فرض هيمنة الدول الكبرى وسيطرتها علــي جميــع المجـالات لصــالح فئة قليلة تمتلك المال والقوة والسلطة وتسيطر علــي مقـدرات العـالم، وتفرض قراراتها علــي الـدول والشـعوب خصوصـا شـعوب العـالم

 <sup>(</sup>١) د. محمود عبد الفضيل: مصر والعالم علي أعقاب الفية جديدة، مكتبة الأسرة،
 ص١١٦ – ١١٧ .

 <sup>(</sup>۲) د. حسین کامل بهاء الدین: الوطنیة فی عالم بــــلا هویـــــة، مکتبــــة الأســـرة، ۲۰۰۲،
 ص۲۸ .

الثالث ، مستخدمة في ذلك فسرض العقوبات على من يحاول الخروج عن الإطار الذي تحدده على سلطاتها ، وقــــد قـــامت الولايـــات المتحدة بتحقيق الكثير من أهداف الهيمنة على دول العـــالم الثــالث مــن خلال هيمنتها الاقتصادية والسياسية والثقافية والعسكرية مستعينة في ذلك بتطورها التكنولوجي وشـــركاتها العــابرة للقــارات ومفكريــها وفلاسفتها ووسائل إعلامها الطاغى على جميع وسائل الأعلام الدولي وأيضا من خلال فرض شروط نمطية وإجبارية على دول العالم الثالث ، مثل فرض الخصخصة على الشركات المملوكة للدول ، وتحرير التجارة الخارجية ، ورفع الحواجز الجمركية ، والغاء كافة القيود علم الثقافات الغربية ، وحريمة الأجانب في التملك ، والغاء الدعم عن الفقراء ، وتحرير نظام التأمين والمعاشات ، وترك المسئولية للأفراد يفعلون ما يشـــاءون ، ومـن هنــا فنظام العولمة له حسب قول د. حسين كامل بهاء الدين " قوة طاردة مركزية تقلع الإنسان مــن جـــذوره .. ومــن تربتــه ليتخلخــل النســيج الاجتماعي بسببه " (١) فهو لا يعترف بالصالح العام بل يعترف بصالحه هو فقط.

ونجحت بالفعل في تفكيك الاتحاد السوفييتي والقضاء على أكبر قوة عسكرية واقتصادية وثقافية في دول العالم العربي وهي العراق ، كما تحاول أيضًا على إضعاف القوة السياسية والدينية عن

<sup>(</sup>١) د. حسين كامل بهاء الدين: الوطنية في عالم بلا هوية، ص٧٥.

طريق إشعال نار الفتتـــة الطائفيـة والادعـاء بحمايـة الأقليـات مـن الاضطـهاد الدينــى المزعـوم ، ومقولـة حقـوق الإنسـان وحقــوق المرأة .. والإصلاح الاقتصـادى ، وقـد اتخـذ الكونجـرس الأمريكــى القرارات فى هذا الاتجاه ، كما حاولت اقتطاع إقليــم كوسـوفا وتسـليح جيش تحرير كوسوفا الذى يحــاول الاسـتقلال (١) ، كمـا تحـاول الآن القضاء على قوة إيــران وسـوريا وليبيـا بادعاءاتـها الكاذبـة بشــان أسلحة الدمار الشامل ومكافحــة الإرهـاب .

"

" الحرية المطلقة: فتحت أنظمة العولمة المجال للحرية المطلق...

فى كل شئ ما عدا ما يمس قوتها وسيادتها ، فقد أطلقت الحرية أمام الشواذ جنسيا فأصبح حقا للمتماثلين جنسيا فى الزواج والطلاق ، والتبني والإرث وأصبح يمارس هذا الشذوذ على الملأ دون أى حرج ، بل وأصبحت الدول التي تقف من هذا موقف المعارض دولاً قمعية محروم... مسن الحريات الشخصية ، كما أطلقت الحرية أمام الشباب أن يفعل ما يريد عدا التدخيل فى شئون السياسة إلا إذا أرادت ذلك.

(١)محمد يوسف الجندي : العولمة والأممية ، دار الثقافة الجديدة ، ١٩٩٩م ص ٢٨\_٢٠ .

١.,

المرأة المسلمة حرة في نفسها ولا تزوج إلا بإذنها وتوكل غيرها في ذلك ، ولها ذمة مالية خاصة ، ولها حرية البيع والشراء بمالها الخالص ، أليست المرأة العربية وزيرة ومديرة وطبيبة ومهندسة ومعلمة ودبلوماسية وقاضية وأستاذة جامعية ، إن هذه الحرية التي تطالب بها المرأة الهدف منها إنسارة وتمرد المرأة المسلمة ، لأنهم يعرفون أن المرأة نصف المجتمع فعندما يتمرد نصف المجتمع يصبح هذا المجتمع قلقا وليس فيه استقرار ، كما تهدف إلى شغل المرأة عن دورها الأساسي وهو التربية الأسرية والحفاظ على الأسرة التي هي أساس المجتمع .

• تعطيل الكثير من الأحكام الشرعية التى أقرتها الأديان السماوية مثل: محاولة إلغاء عقوبة الإعدام والحدود "حد السرقة، وحد الزنا..." رغم أن جميع الديانات السماوية تحض على أن العين بالعين والنفس بالنفس والسن بالسن، وقد نجحت بعض الدول فى الغاء هذه العقوبة ومنها تركيا مقابل الموافقة على ضم تركيا للاتحاد الأوروبي (١) بحجة تطبيسق حقوق الإنسان وحقوق الأقليات.

٣- كما تنطلق مبادئ العولمة من منطلق أن من اليب معنا فهو ضدنا ، وتهدف من وراء ذلك تبعية الأطراف للمركز ، ولهذا تلقى كل يوم على العالم بعدة مفاهيم جديدة أشبه بالسوط على ظهر من لا يدخل فى طاعة النظام العالمي الجديد . من هذه المفاهيم الديمقراطية ـ حقوق

 <sup>(</sup>۱) د. ناصر الأنصارى ومحمود الأنصارى: العروبة في مقابل العولمة ، م السابق ،
 ص٣٣ – ٣٥ .

الإنسان ــ مقولة حقوق المرأة والأقليــات والخصخصــة ، والإصــلاح الاقتصادى – اتفاقية الجات والتى تجعل كل شئ فــى الأســواق مفتوحــا للمنافسة ، ومن لا يقدر على المنافسة فى السوق عليــه أن يــنزوى إلــى متاحف التاريخ ، ولا مكان للأقزام بجانب الكبار ، وتعم قيــم الاســتهلاك والمتعة بالحياة ، وما على الدول النامية إلا ركوب القطــار الــذى يحــدد المركز اتجاهه وسرعته ونوع حمولته ، وقائده ووقوده ومحطاتـــه التــى يتجاوزها ، فإذا ما اتسعت المســافة بيــن الأغنيــاء والفقراء انتشرت الجرائم المنظمة وظهرت البلطجة وانتشر النهب والسلب والعنف والإجبار والفساد والمضاربة ، ووسائل الكسب السريع ، وتــهريب الأموال ، وازداد الغلاء والترف وازدهر الجنس متعة رخيصة لمن يملــك الأموال ، وازداد الغلاء والترف وازدهر الجنس متعة رخيصة لمن يملــك المال ولمن يبيع الرقيق الأبيض ، وضاعت القيم الدينية ، وازداد التفكــك الأسرى والتشرد الاجتماعي وساد الشك والنسبية وعممت العدمية وانقلبـت القيم وسرى الخواء في الروح فتنهار الأمة والشعوب . (۱)

٧- الهيمنة الثقافية: مما لاشك فيه أن هدف أنظمة العولمة واتفاقية الجات هو الهيمنة الثقافية التى تضمن لدول المركز اكتمال منظومة الغزو الثقافى، وقد تحقق ذلك لها بعد سقوط الاتحاد السوفييتى وتفكك الكتلة الشرقية، فأصبحت الأفلام الأمريكية تهيمن على الشاشة الصغيرة والكبيرة في الدول النامية، ودول أوروبا، ونشأ أكثر من جيل على أفلام

 <sup>(</sup>١) د. حسن حنفى : الثقافة العربية بين العولمة والخصوصية ، الإشكال النظرى ،
 المؤتمر الدولى الرابع – كلية دار العلوم – جامعة القاهرة ، ١٩٩٩ ص ٣٤٣ – ٣٤٥ .

الكاوبوى ، ورعاة البقر والسوبرمان والمسلسلات الأمريكية خاصة هيمنة المؤسسات الأمريكية على الكثير من الأقطار من خسلال ترجمة الأدب الأمريكي في كثير من دول العالم المتقدم والمتخلف مما أدى إلى يتغيير كثير من السلوك الحركي والأداء النفسي والمفاهيم الفكريسة مسن خسلال الإقبال على رموز مدمرة خطيرة في المسلسلات الأمريكية التي لا تكاد تخلو منها أي بلد في العالم كله اليوم ، حتى الدول المتقدمة مثل فرنسا فإنها أحست بالخطر الثقافي الذي يهددها ، فشددت على الحفاظ على هويتها الثقافية من الخطر الأمريكي بدعم السينما الفرنسية .

أما الدول العربية فللأسف الشديد لم تسنفد من التجربة الفرنسية بسل على العكس من ذلك ، كان التأثر شديداً بالثقافة الأمريكييسة في جميع المجالات وبالأخص في المجالات السلبية ، وقد ساعد على ذلسك سعى أمريكا إلى إدخال جانب الخدمات الثقافية بكل الوسائل المباشسيرة وغيير المباشرة ، ولم تترك فرصة في محاولتها للهيمنة الثقافية فكانت تتسهز الموتمر الت الاقتصادية وتبث فيها أنواعاً من الثقافية الخطيرة ، مشل إدراجها مشروع حقوق الملكية ضمن مؤتمر مراكش ، وكذا دعوتها تطبيق الديمقر اطية الزائفة التي تدعيها كأداة للهيمنة على الدول الناميسة وغيير النامية ، كما حاولت وتحاول التركيز على التطبيع الثقافي العربسي ومسن الأساليب الغربية للهيمنة الثقافية : السيطرة على الصناعات الثقافية والتي تطنق على الكثير من الأدوات الثقافية المعاصرة مثل : صناعية السينما والأفلام ، و للتمثيليات ، و الترسيقي ، و الموسيقي ، و الديكورات الفنيسة ، و الفيديو كليب ، و شرائط الكاسيت ، و المصنفات الفنية، والحاسب الأليي

والإنترنت ، وما تقدمه الإذاعـــات مــن المــواد الإعلاميــة كالكاســيت والأسطوانات وغيرها مما يدخل تحت هذا المفهوم ، والذي يقتصـــــر فـــي الغالب على ما تقدمه الولايات المتحدة الأمريكية من مواد صناعية ثقافية تستطيع لدرجة الإبهار أن تسيطر على الأسواق العالمية كلها ، وأصبحت تسعى لتغيير الكثير من وعي ورغبات المستهلكين خاصة من كانت درجية ثقافتهم العقلية التخلف ، ومعرفتهم التنموية أقل تقنية من غيرهم مثل الدول العربية، وأصبحت هذه الصناعات ، تحوز أمريكا وحدها منها على ٦% من الناتج القومي ، وهي نسبة تسبق الناتج القومسي فسي الزراعــة العديد من وسائل الإعلام مثــل التليغزيــون والســينما ، وأجــهزة البــث المختلفة ، والفيديو كليب والإذاعة والإعلام المقروء ، ولتسهيل ذلك قـــلمت بفرض تخفيضات كبيرة على جميع هذه الصناعات الثقافية بنسبة تستراوح ما بين ١٠ - ١٥% وتتحمل مخاطر هذا الإغراء في محاولة إدخال مـــع هذه الصناعات مواد ثقافية أخرى مثل الشعر والموسيقي وأنواع العصــــائر ومناديل الورق وغيرها من التكنولوجيا الأمريكية بهدف الإغراء وتنميــط نموذج معين والسعى لتأكيد الهيمنة بالأساليب التقليدية وغير التقليدية.

وقد نجحت الولايات المتحدة الأمريكية في تحقيق هذه السيطرة والهيمنة عن طريق الدخول في صدراع من أجل السيطرة على المعلومات ، وفي ظل رغبة الوعى العربي ، والإمكانيات الضعيفة نجد أن الإعلام العربي سيطر عليه إعلام عدد كبير من الدول الكبرى ، مثال ذلك: سيطرة الإذاعة البريطانية في جزيرة قبرص وعمان وسيطرة الإعلام المعدد المعلوة الإعلام المعدد المعلودة الإداعة البريطانية في جزيرة قبرص وعمان وسيطرة الإعلام المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعددة الإداعة البريطانية في جزيرة قبرص وعمان وسيطرة الإعلام المعدد المعد

الفرنسى من خلال وجود إذاعتين هما: مونت كارلو "الشرق الوسط" وإذاعة فرنسا الدولية ، وسيطرة الإعلام الأمريكى من خلال إذاعة صسوت أمريكا وشبكة راديو وتليفزيون أرامكو بالسعودية ، ومحطتين دينيتين الحداهما في جنوب لبنان ، والأخرى هي مونت كارلو الفرنسية ، وإذاعة أخرى مسيحية تبشيرية موجهة للأمريكيين .

### ثانيا: أساليب أنظمة العولمة لفرض ثقافتها:

اتخذت الدول الكبرى " دول المحور " وسائل وأساليب وطرق متعددة لفرض ثقافتها المزعومة على باقى الدول مسن هذه الوسائل:

1 الحرب النفسية: ويتحقق ذلك من خلال تصويرها العولمة بأنها المنجد والمنقد والمنقص الوحيد من حالات الفقر والتخلف الفكرى والمادى والسياسي والعسكرى والاقتصادى والثقافي والديني ... إلخ . كما تصور لباقي دول العالم بأنهم أصحاب ديانة جديدة كما ذهب إلى ذلك " تومساس فريدمان " الذي خير العالم بين الإحساس بالانتماء ، وبين السعى نصو التقدم في ظل العولمة فيقول : " فالانخراط في مسارات العولمة والسوق العالمية بأى ثمن هو الطريق الوحيد للتقدم والازدهسار بينما الاحتفاظ بالهوية أو الانتماء للجذور والديانة هو طريق التخلف والاندثار . "(١) وقصد حاول " فريدمان " توظيف فكرته والاستشهاد عليها بالوضع الإسرائيلي

 <sup>(</sup>١) د. مصطفى حلمى : كيف تصون الهوية الثقافية الإسلامية فـــــى عصـــر العولمـــة .
 المؤتمر الدولى الرابع للفلسفة الإسلامية - كلية دار العلوم - جامعة القـــاهرة - ١٩٩٩ ٥ - ١٩٢٣ .

حتى عدها من الدول الآخذة بالعولمة ، ولهذا فهى تعد أحسن دولة متقدمة فى المنطقة وأرجع تفوقها وانتصارها على العرب إلى النزامها بأنظمة العولمة بالرغم من صغر حجمها. (١)

٧ محاولات التغريب المختلفة: حاول الغرب من عصر النهضة ، وما زال يحاول تغريب الإنسان العربى عسن هويت الثقافية والاجتماعية والأخلاقية ، وقد نجح في بعض المحاولات بسبب هشاشة الاعتقادات الدينية لدى بعض المسلمين .

وقد استخدم الغرب بعض التدابير كأسلوب الاغستراب الشخصية العربية والإسلامية ، منها نزع الوعى لدى المثقفين بعناصر الثقافة الوطنية وقوامها الأساسى وهو الإسلام ، كما حاولت فرنسا فى شعب الجزائر بان حاولت خلق مجتمع جديد لا يعود مسلما من جديد ويظل جزائريا دون أن يصبح فرنسيا، من خلال العمل على أن يتولد إسلام جديد أكثر ميلا نحسو المصالحة والتسامح مع أوروبا وتشجيع العلماء الشباب الذين يسيرون فى ذلك الاتجاه (۱) ويذكر أحد مفكرى المغرب العربى عن أن التغريب فى بلاده ما هو إلا محو الشخصية العربية الإسلامية، بحيث يصبح الإنسان المغربى تابعا لا كيان له سواء فى ذلك الكيان الوطنى أو القومى أو الدينى ، ولا يهم أن يظل اسمه محمدا مثلا وجنسيته من المغرب

<sup>(</sup>١) م . السابق ، ص٦٣٢ .

 <sup>(</sup>۲) د. حسن الشافعى : فى فكرنا الحديث والمعاصر، دار العدالة للطباعــة - القــاهرة ،
 ۱۹۹٤ ، ج۱ ، ص۲۱ .

<sup>1.4</sup> 

الفرنسى أو الجزائر الفرنسية أو تونس ، وإنما الذي يهم هـــو أن يكـون محمداً مستلب الفكر والهوية. (١) وقد قرن هذا التغريب بالتغيير الاجتماعي كي يحقق أهدافه ، ويكون بديلا عن تنصير الأمة إذ يــودي إلــي إبعـاد المسلمين عن دينهم ويكون بديلا عن ردتهم الدينية. (٢)

"— تجنيد بعض المفكرين والكتاب والقادة في مختلف دول العالم للترويج لهذه الثقافة مستغلين هؤلاء في إقتاع الإنسان المعاصر بأن الشعور بالولاء للأمة والوطن والتراث أصبح من مخلفات الماضي . (") وقد نصحح الغرب في تجنيد بعض هؤلاء المفكرين والكتاب والقادة في تشويه أصول الثقافة والقيم الدينية مستهدفين أهم مصادرها وهو القرآن والسنة، لأنهم أيقنوا أن سر نهضتنا – كما قال محمود الصواف – تكمن وراء ديننا، وأن الإسلام هو مبعث وحدتنا وقوتنا وانطلاقنا في الحياة ولهذا أجمعوا أمرهم ودبروا كيدهم لهدم بنياننا وبهذا يحاربوننا في أنفسنا وفي مقتلنا بمحاولة تطبيع الدين من حياتنا وتنفيرنا منه وبعدنا عنه. (أ) كما نجح الغرب في استغلال بعض القادة مثل " كمال أتاتورك " في تحقيق حلمهم بإلغاء الخلافة الإسلامية وإقامة الجمهورية التركية العلمانية، ١٩٢٤.

<sup>(</sup>١) د. محمد عبد العليم موسى: التغريب في التعليم ، ص٢١ .

 <sup>(</sup>۲) على جريشة: الغزو الفكرى والتيارات المعادية للإسلام ضمن مؤتمر الفقه الإسلامى
 – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض السعودية ١٣١٦هـ ، ص ٢٠١ .

<sup>(</sup>٣) د . مصطفى عبد الغنى : الجات والتبعية الثقافية، ص٦٢٣ .

<sup>(</sup>٤) محمود محمد الصواف: المخططات الإسلامية لمكافحة الاستعمار.

ب. ت، ص۱۷.

٤ استغلال وسائل الإعلام المتطورة والمختلفة في بست أنظمتها وما تريده هي وحجب ما لا تريده، وأكسبر دليسل على ذلك القنسوات التلفزيونية التي أصبحت تعد بالمنات، وكذا الإنترنت، وقامت بالإضافة إلى ذلك بتسهيل استخدام هذه الوسائل بعمل تخفيضات على سعرها، وكذا على الاشتراك فيها ، ورفع قيمة الاشتراك للبرامج التي تريد بثها لفئة معينة .

٥ محاولة إنناع أبناء الأمة العربية والإسلامية بأنها أمم متخلفة فى جو هرها وتاريخها وصميم تكوينها ، ومن ثم فلا بد من انسلاخها تماما عن كل ما يربطها بماضيها ، وعن كل ما يميز ذاتها وهويتها وإعادة تشكيل المجتمع على الطراز الغربي من ناحية العادات والمظاهر السلوكية مع إيقائه متخلفا عاجزا عن معرفة سر صناعات الغرب، عاجزا عن اكتساب المعرفة الحقيقية التي يعرفها الغرب ، فإذا ما اكتسب بحض أفسراده هذه المعرفة وجدوا أنفسهم غرباء عاطلين عن العمل وربما وجسدوا أنفسهم وراء القضبان .(١)

7 ــ عزل أبناء الأمة الإسلامية عن قيمها وثقافتها الأصيلة، وهي قيم وثقافة الإسلام مما تسبب في عدم وجودها فراغ فكرى، ثم يبدأ بعد ذلك سيطرة فكر الجمود والتواكل، والخرافة تحل محل الفكر الديني الأصيل وذلك بتوجيه الثقافة المعاصرة من قبل المؤسسات التنصيرية والاستشراقية والاستعمارية والتي تعد مأساة تاريخية كــبرى علــي العـالم الإســلامي كما حاولت إحلال الثقافة المادية محل الثقافة الإسلامية وقد نجحــوا فــي

(۱) م . السابق ، ص۲۹– ۳۰.

١ ٠ ٨

ذلك. (١) كما نجحوا في خلق مفاهيم جديدة تحل محل المفاهيم الإسلامية وزرعها خارج حدودهم مثل الديمقر اطية المزعومة ، حقوق الإنسان – حقوق الملكية الفكرية، اتفاقية الجات، حقوق المرأة ... الخ.

### ثالثًا: مخاطر ثقافة العولمة.

تكمن مخاطر ثقافة العولمة فى تأثيرها السلبى على عقول الإنسان المعاصر و تشويه البنى التقليدية وتغريب الإنسان وعزله عن قضاياه وإدخال الضعف لديه، والتشكيك فى جميع قناعاته الوطنية والقومية والأيدلوجية والدينية، وذلك بهدف إخضاعه نهائيا للقوى المسيطرة على القوى الكونية وإضعاف روح النقد والمقاومة عنده حتى يستسلم نهائيا السى واقع الإحباط فيقبل بالخضوع لهذه القوى.

وما يزيد الخوف من مخاطر العولمة ما صرح به فلاسفة العولمــة الغربيين من أمثال "سارتر " الذى صرح فى قوله عن موقفــه مــن دول العالم الثالث فقال: "كنا نضع فى أعماق قلوب مقتضى العالم الثالث الرغبة فى تحويل بلادهم إلى أوروبا حيث يرددون ما نقولــه بــالحرف الواحــد تماما مثل النقب الذى يتدفق منه الماء فى الحوض، وهذه أصواتنا تخــرج من أفواههم ، وحينما كنا نصمت كانت ثقوب الأحــواض هــنده تصمـت أيضا ، وحينما كنا نتحدث كنا نسمع انعكاسات صادقة وأمينة لأصواتنا من الحلوق التى صنعناها وكنا واثقين من أن هؤلاء المفكرين لا يقولون غــير

<sup>(</sup>١) د. محمد عبد الحميد: المذهبية الإسلامية والتغيير الحضاري، كتاب الأمـــة ، قطــر، ١٩٨٤، ص١٤٠.

ما وضعنا فى أفواههم." (١) ومن خلال الخطة والأساليب الستى وضعسها الغرب لتحقيق أهداف أنظمة العولمة، تتضح مخاطرها والتى تتمثل فسى الآتى:

#### ١\_ مخاطر أخلاقية

إن التأثر السلبى والخطير لأنظمة العولمة الثقافية لا يصيب فقط إنسان العالم الثالث، بل يصيب أغلب البشرية حتى أصحابه، فقد أدى النظام الاقتصادى الذى طبقته هذه الأنظمة إلى ارتفاع قيمة عائدات الأموال المحرمة بنحو ١٥٠٠ مليار دولار فى العالم يجرى غسيلها سنويا كما ارتفعت نسبة عائدات الأموال التى تأتى عن طريق استغلال النساء والفتيات فى أعمال جنسية والتى ساعدت التكنولوجيا الحديثة فى تسسهيل ذلك، ولك أن تتخيل أن ناتج هذه الممارسات المحرمة والتى أدت إلى فساد القيم سبعة مليار دولار سنويا، كما سساعد احتكسار الولايات المتحدة لني الأوروبية والتى تصل إلى ٨٣ جملة السوق العالمية – علسى انتشسار الرذيلة بين المجتمعات. (٢)

وقد أدى التقدم الهائل فى التقنية الحديثة إلى زيادة ارتكاب الرذائسل وزيادة نسبة الجريمة وتنوعها وكثرة أساليبها ، ليس في دول العالم الشالث فقط، بل فى الولايات المتحدة الأمريكية صاحبة القرار فى العالم، ويؤكسد

<sup>(</sup>١) د. عبد الفتاح الفاوى : العولمة وموقف الإسلام منها، م . سابق ص ١٥٧ .

<sup>(</sup>٢) د. محمود عبد الفضيل : مصر والعالم على أعتاب الفية جديدة، ص١٥٠ – ١٥١ .

<sup>11.</sup> 

ذلك ما نشره " رمزي كلارك " النائب العام الاتحادي في الولايات المتحدة الأمريكية من إحصائية عن جرائم بلاده في عام واحد بسبب ثقافة العولمة فجاءت البيانات على النحو التالى : وقوع جريمة قتـل كـل ٤٣ دقيقـة، وجريمة اغتصاب امرأة كل ١٩ دقيقة ، وجريمة ســــرقة كـــل دقيقتيـــن، وجريمة سطو على المنازل كل ٢٠ ثانية ، وسرقة سيارات كل ٤٨ ثانيــة، واختطاف رجال كل ٢٠ دقيقة. من خلال هذا النقرير نجد أن أكبر دولــــة تعتبر نفسها أعظم دولة متحضرة تعجز عن تكوين مجتمع خال من الرغم من محاولة تمسك الإنسان العربي بقيمه الدينية الأصيلة إلا أنه أمام كل هذه الإغراءات والضغوط أصبح يستجيب لها ودخل الكثير منــــه فـــى مجال الجريمة بكل أنواعها بسبب التخلى عن قيمه وأصبح الإنسان العربى يتعاطى على مدى ٢٤ ساعة المخدرات الفكريــة عـن طريــق وســائل الإعلام ، المختلفة من مكتوبة ومرئية مما جعله في حالة إدمان بما يتعاطاه من أفكار، فأصبح يرتكب أعمال العنف والقسوة ضد الآخر، وهو في حالة عدم الإحساس بما يفعله، وذلك بسبب انتشار صناعة البرمجيات والوسائط المتعددة التى تتتج لعب الكمبيوتر الحربية للأطفال والتي كــــانت تستعمل لأغراض عسكرية، والتي تحولت إلى صناعــة ألعـــاب ترفيهيـــة للصغار والكبار من شأنها ترسيخ العنف بكل أشكاله، وقد ظهرت آثار هذه

الألعاب التي أفرزتها تكنولوجيا العولمة على أطفالنا في المنازل والمدارس وكلنا نشاهد مدى العنف السائد بينهم وأصبحت ظاهرة تستحق الدراسية. وليس هذا في بلادنا فقط بل في أمريكا أيضا ، والتي كثرت فيها أعمــــال العنف بين الصغار لدرجة قيام اثنين من الصبية في إحدى مدارس أمريكا بارتكاب جريمة قتل جماعية لزملانهم ومدرسيهم على نظام الألعاب التسى كانوا يلعبونها على أجهزة الكمبيوتر، وعلى الرغم من ذلك لم يسهتز لسهم جفن ، ولم تطرف لهم عين ، وكأنهم يلعبون هذا المشهد علم الجهاز، و هذا لأنهم أصيبوا عمليا بمرض فقدان المناعة ضد العنـف Acguired violence Immune deficiency ولقد أصبحت هذه البرمجيات الألكترونية التي تجمد العنف بنية أساسية لثقافة العنف في العالم ، ويبلسغ حجم هذه الصناعة في أمريكا وحدها ١٦ مليار دولار، وعلى الرغم مسن التحذير منها إلا أن عامل المكسب طغى على كل النداءات .(١) كما تسببت التكنولوجيا المعاصرة لانتهاك خصوبة الإنسان وفقدان إحساسه بالسكينة والأمان، وأدى التقدم في مجال الهندسة الوراثيسة والتكنولوجيسا الحيويسة والعلاج بالجينات ونقل وزراعة الأعضاء للى ظهور عصابسات تجمارة الأعضاء ، وظهرت أيضا ظاهرة سرقة أو خطف الأطفال لنزع أعضائسهم وبيعها وذلك من أجل الربح السريع.

كما فشل نظام العولمة فى تحقيق العدالة المزعومة وترسيخ القيم الأخلاقية بين المجتمعات والأفراد وأصبح مجسرد تهميش لثقافة

<sup>(</sup>١) د. حسين كامل بهاء الدين: الوطنية في عالم بلا هوية، ص ٢٨ - ٢٩.

<sup>111</sup> 

دول العالم الثالث وكذا اقتصاده، ويحدث ذلك بمحاولة الهيمنة على كل أنظمة الدول النامية وأصبح هذا النظام مجسرد شعارات تعلس يوميا في وسائل الإعلام عن العدالسة والمساواة والقيم والديمقراطية والتسامح ومكافحة الإرهاب لكن الحقيقة عكس هذا كله. (١) كما قامت أنظمسة العولمة على أساس سياسة بلا مبادئ وتجارة بلا أخلاق، وتعليم بلا تربية وعلم بلا ضمير، وعبادة بلا تضحية، وكانت النتيجة لهذا أننا ونحن فسى القرن الحادى والعشرين يوجد خُمُن سكان العالم من الأميين، وأربعة أخماس البشرية مهددة بالبطالة .(١)

٢. إلغاء المحلية: من أهم أهداف العولمة إلغاء الحدود والحواجز التى تحدد خصوصيات كل دولة ، ومن أجل هذا السهدف حدث صراع بينها وبين الدول التى تريد الحفاظ على هويتها وخصوصيتها مع إصرار رواد أنظمة العولمة إلغاء هذه الهوية والخصوصيات وتسعي لتوسيع الحدود لنقل ثقافتها وفكرها ومبادئها، وقد تقبل دول هذه الأفكار والثقافات وترفضها دول أخرى ، وأدى هذا إلى صراع ثقافي بين أنصار الخصوصية الثول الثقافية المغلقة والخصوصية المفتوحة ، فأنصار الاتجاه الأول

<sup>(</sup>١) د. عبد الحفيظ عبد الرحيم: هيمنة العولمة الاقتصادية الغربية علي العالم ، ضمن مؤتمر الإسلام والغرب، دار العلوم - جامعة القاهرة، ٢٠٠٧ ، ص٣٠٧ .

 <sup>(</sup>۲) د. نبيل علي: الثقافة العربية و عصر العولمة، عالم المعرفة، الكويست، عدد يناير
 (۲۰۰۱ ص. ۲۰۰۱ .

يقفون موقفا متعصباً يركزون على أصولهم الثقافية ويتمحور حول شجرة أنسابهم الفكرية وتتشبث بها في مواجهة عدائية إزاء فكر الآخر وثقافته أيا كان هذا الأمدر، أما أنصار الاتجاه الثاني فهم عكس ذلك لا يرون في الخصوصية الثقافية جوهرا ثابتا وإنما مجموعة من الخصائص والسمات التي تبلورت نتيجية تفاعل عوامل مركبة في لحظة تاريخية معينة. (١)

"المدوان على الخصوصيات الثقافية عن طريق هيمنة دول المركز، وصياغة ثقافة عالمية جديدة لها قيمها ومعاييرها وتسهدف إلى ضبط سلوك الدول والشعوب ممسا يعد تهديداً لهويات المجتمعات المعاصرة ، كما أن أنظمة العولمة بكل مظاهرها نطمع في صياغة كونية شاملة تغطى مختلف جوانب النشاط الإنساني ، ويساعد على ذلك شورة المعلومات والاتصالات، وشبكة الإنترنت والقنوات الفضائية ، وكل هذه الوسائل لها دور رئيسي في التفاعل الثقافي على مستوى دول العالم، مسن خلال تدفق الرسائل الإعلامية والثقافية من دول المركز وتصب في دول الأطراف حاملة معها كل ما يخالف خصوصيات هذه الدول ويساعد أيضاً المحلات التغريب الشرسة التي تمارسها الصهيونيسة العالمية المتعاونة مع العولمة الأمريكية ، وقد استطاعت للأسف الشديد إلغاء الهويات الثقافية مع العولمة الأمريكية ، وقد استطاعت للأسف الشديد إلغاء الهويات الثقافية

<sup>(</sup>١) السيد ياسين: العولمة والطريق الثالث، مكتبة الأسرة، ١٩٩٩ ، ص٢٩ .

فى كثير من الدول العربية ، والبقية تأتى عن طريق العدوان المقنع على كالله على فكر وثقافة الأمم المحلية. (١)

3. طغيان المادة على الروح، مما الأشك فيه أن حضارة العولمسة ما كانت لتقوم وتطغى على العالم أجمع إلا بطغيان المادة علسى السروح مما جعل كل مجالات ونظم العولمة ما هى إلا إفسراز أو نتساج للمنفعة وإشباع اللذات المادية والجسدية متناسية أو متجاهلة الجسانب الروحانى أو بمعنى آخر الإنساني، مما أدى إلى عدم التوازن بين احتياجات الإنسان، لأن الإنسان ما هو إنسان بالمادة فقط ولا بالروح فقط، بل هو إنسان بالمادة والروح، والمادة والروح ليسا فقط قلب وعقل وعواطف وجوارح الإنسان، بل عقل وقلب ووجدان كل مدنية صالحة، ولا يمكن أن تكسون حضارة حقيقية إلا إذا سادها وسط ديني وخلقي وعقلي وجسدي يمكن فيه للإنسان كما يقول " أبو الحسن الندوى " أن يبلغ كماله الإنساني وقد أثبتت التجربة أنه لا يتحقق ذلك إلا لمن يؤمنون بالروح والمادة معاً .(٢)

ومن المعلوم أن المجتمع المسادى فقط مجتمع متجمد متحجر قلبه ووجدانه، والإنسان بدون قلب ومشماعر ليس بإنسان، بل هو أقرب للجماد أو للحيسوان منه للإنسان. ولهذا رأى "جمسال الدين الأفغاني " أن الماديين أو المجتمع الذي يتخفذ المسادة على أنها

<sup>(</sup>١) م. السابق ، ص٣٠ .

<sup>(</sup>٢) أبو الحسن الندوى : ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ، دار العلم ، الكويــت ،

شئ متجاهلاً الجانب الروحانى - كسانوا صدمة على أبناء قومهم وصاعقة مجتاحة لثمار أممهم يميتون القلوب ويزعزعون النظام بمساعيهم فما رزقت بهم أمه ولا منه ولا منه بشرهم جيل إلا انتكس عرشه، وتبددت آحاد الأمة وفقدت قوائم وجودها، ويعتبر "جمال الدين الأفغانى " أن التقويم المادى الذي يتجلسى في إنشاء المدن الكبرى والأبنية الفخمة والمصانع الواسعة، والثروات الوافرة والتفنن في وسائل العقل والدين كل هذا لا يسهمي مدنية، وإنما هو أخلق أن يكون وحشية بل هو أحط مهن وحشية الحيوان " (1) ولهذا أصبحت الحضارة الأوروبية كما يقسول " محمد إقبال " ما هي إلا " بطالة وعري وسكر وإفلاس " (١).

وبما أن أقطاب العولمة يريدون تطبيق أنظمتها المادية على الشعوب العربية. فيا لها من مخاطر ستجنيها الشعوب العربية اللهم إلا إذا قد جنت بالفعل هذه المخاطر. لأننا وضعنا يدنا وعقلنا وقلبنا في أيديهم وتركنا وصايا ديننا الذي دائماً ما يحتنا بأن لبدنك عليك حقاً وإن لنفسك عليك حقاً فأعط كل ذي حق حقه، وأغفلنا نصائح مفكرينا وفلاسفتنا القدماء ممن دعونا إلى ضرورة التمسك بقطبي الحياة وهما: المادة والروح وكما قال "الفارابي" إن العقل

<sup>(</sup>۱) د. عثمان أمين : رواد الوعى الإنساني في الشــــرق الإســــلامي – مكتبـــة الأســـرة ۲۰۰۱م -- ص ۱۳۱–۱۳۲ .

<sup>(</sup>٢) م. السابق ، ص١٤٨ .

<sup>. . .</sup> 

والدين هما المعين الصافى للحياة الروحية التسبى بها يكون المجتمع الإنسانى فاضلاً، وبدونهما يكون مجتمعاً ضالاً، فويـل لمجتمع تتكر للفلسفة والدين ، وما أشقانا إذا طغـت علينا المادة . فخلـت حياتنا من مشاغل السروح.(١)

وليس فلاسفة الإسلام ومفكروه فقط الذين يتمسكون بالتوازن بين المادة والروح بل يوجد من فلاسفة ومفكرى الغرب من يدعون لهذا التوازن ، من هؤلاء "توينبى" الذى رأى أن القول بوحدة الحضارات المادية من أجل أن تعد الحضاراة الغربية أعظمها قيمة ليس إلا وهما راجعا السي حياة الحضارة العربية الحديثة، وهي أنانية تمثل ادعاء اليهودية بأنهم شسعب الله المختار. (٢)

وعبر عن هذه الحضارة المادية كلل من "غاندى " بقوله إن التقدم الحديث كما يمثله الغرب في أيامنا هذه قد أحل المادة مكانا من حق الروح وحدها أن تتبوأه ، فنتج عن ذلك أنه قد بوأ العنف عرش النصر وقيد الحقيقة والبراءة في إصفاد السرق والاستعباد .(٣)

<sup>(</sup>۱) الفارابي : إحصاء العلوم . تحقيق د. عثمان أمين ، مكتبة الأنجلـــو المصريــة ،ط٣ ، ١٩٦٨ ، ص٧٧ .

<sup>(</sup>۲) توینبی : مختصر دراسة التاریخ سومرفیل،ترجمـــة، فــواد محمــد شــبل ، جـــــ۱ ص.۱۰۰

<sup>(</sup>٣) د. عثمان أمين : الجوانية ، ص١٣٨ .

وقال " ألكسيس كاريل " فى كتابـــه " الإنســان ذلــك المجــهول " إن الأزمة التى يعانيها إنسان هذا القرن أزمة منشــــؤها عــدم الانســجام بين القلب والعقل وبين الــروح والمــادة .(١)

ويؤكد ذلك جارودى بأن العلم المادى الغربى الذى كان الأمل فيه لتحقيق السعادة والرفاهية للبشرية، أصبح مسهدداً للعالم بكوارث الإفناء أو بحروب الكواكب والقناء أبل الهيدروجينية والتلوث المسمم للأحياء (٢).

وقد اعترف بعض مفكرى الغرب بغشال الحضارة المادية في السعاد الإنسان وطالب "باول شامتز" بإعادة القيم الدينية فيقول: " وهكذا ظهر للمسلمين أن واجبهم هو إحياء الأفكار الإسالمية الأولى مرة أخرى كى يستفاد منها في عالم سريع. خطوة على طريق التقدم ، وعرض المبادئ التى خلقت المجتمع الأول في عهد النبى صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين ، وإزالة الستراب الذي تراكم عليها بمرور القرون ، وتفتيت خيوط العنكبوت التى نسجت حولها من جراء الأحداث التى عاصرتها عبر القرون الطويلة. "(٢)

هـ السرعة التي تسير بها العولمة والتي لم تترك للمـــر ، الوقــت الكافي للتفكير الرزين أو التفكير السليم، ولـــهذا يقــول " إدوارد لوثـــاك"

114

<sup>(</sup>١) م.السابق، ص١٣٨ .

<sup>(</sup>٢) د.مصطفى حلمى :الإسلام والمذاهب الفلسفية ،ص٢٥٢ .

الاقتصادى الأمريكي : " إن السرعة المروعة التي تجرى بها التحولات قد غدت صدمة لشطر عظيم من السكان . " (١)

وتتمثل مخاطر هذه السرعة في الوجبسات السريعة والتي لسها مخاطرها على الصحة أولاً وعلى تفكك العلاقسات الاجتماعيسة ثانيا ، والزواج السريع ، والمكسب السريع ، الذي لا يحسب عواقسب حسساب الآثار السلبية التي تقع على المجتمع بهذا المكسسب السريع ، وأصبح الإنسان سريعا في كل شي ، وحل بسبب السرعة الحفظ السريع محل الفهم الطويل والنجاح السريع الذي لا يستند على شروط النجاح ، وأيضسا السرعة في ارتكاب الجرائم بسبب توفر الأداة التي تساعد على ذلك ، وقد ساعد على هذه السرعة التطور التكنولوجي والتقني الهائل الذي أدى إلى ساعد على هذه السرع جعلنا ننسي مطالبنا الوجدانية وحاجتنا إلى المثل العليسا وإلى الألفة والتآخي والإحساس بالذات والهوية وانحسر الخطاب الديني في مقابل التوسع العقلاني وانتصاره على الدين بل واستهزاؤه به ، حتى ذهب البعض منهم إلى أنه يمكن صنع آلهة كما يحلو لسه ، فالحضسارة التسي صنعت الأقمار الصناعية والمركبات الفضائية والعقول الالكترونية ، ليست في حاجة إلى آلهة . (۲)

<sup>(</sup>۱) هانس بترمارفين ، وهار الدشومان: فخ العولمة، ترجمـــة عدنـــان عبعناس ، عـــالم المعرفة ، عدد ٢٩٥٠، أغسطس ٢٠٠٣م، ص ٢٩١ .

<sup>(</sup>٢) د. نبيل على : الثقافة العربية وعصر العولمة ، ص ٤٠١ .

7-التفكك الأسرى: مسن أهم مخاطر العولمة الثقافية على الأسرة هو تفككها الأسرى بسبب انهيار في المؤسسات الاجتماعية التي تقوم بها أنظمة العولمة ، وهذا لم يحدث في العالم العربي فقط بل حدث في الولايات المتحدة الأمريكية مهندسة العولمة وواضعة أسسها ولهذا يصف " لوثاك " العولمة بأنها قوة تدميرية لأبنائها كما أدت إلى زيادة حالات الطلاق (أبسبب تسريح كثير من العمال والموظنين وانتشار البطالة والإدمان ، والسزواج العرفيي ...اله

ومجمل القول إن العولمة كما أنسها مفيدة في بعض جوانبها والتي تتمثل في فتح الباب أمام الإنسان لأن ينطلق في البحث العلمي في جميع الجوانب فيما يعود عليه بالرفاهية والرخاء وزيادة الدخل وارتفاع مستوى المعيشة ، إلا أن هذه الرفاهية وهذا الرخاء وارتفاع مستوى المعيشة لا تصيب سوى ثلث سكان العالم والثاثين يعيشون في فقر فادح بسبب تطبيق أنظمة العولمة بجوانبها السابية والتي منها الاحتكار والاستغلال والسيطرة والهيمنة مما جعل هذا خطرا على الحياة الإنسانية في جميع المجالات وبالأخص الثقافية والاجتماعية ، وكما ذكرنا في أولها والتي تجمل في الفساد والخذاقي ، وانتشار البطالة والإدمان والرذيلة والرواج العرفي

<sup>(</sup>١) م . السابق، ص ٢٩١ .

والآن وبعد أن اتضحت سلبيات وإيجابيات العولمة ، فصا هـ و موقف الإنسان المعاصر الـ في يريد أن يعيش حياة كريمة ، وأن يعيش في ظل قيم روحية حقيقية ؟ بمعنى كيف نواجه سلبيات ومخاطر العولمة ؟

## رابعاً: مواجهة خطر العولمة الثقافية:

مما لا شك فيه أن للعولمة الثقافية مخاطرها وسلبياتها كما أن لها إيجابياتها . فهل من الممكن مواجهة هذا الخطر مسع الحفاظ على إيجابياتها ؟ ولمواجهة مخاطر العولمة وسلبياتها والاستفادة من إيجابياتها يجب اتباع هذه الخطوات :

الله تربية جيل جديد على أصول القيم والثقافة الإسلامية الحقيقية مع الإلمام بالعلوم والتكنولوجيا المعاصرة ، فنحن في حاجة إلى باحثين دينيين جدد لبحث العلاقة بين الدين وأنظمة العولمة المختلفة ، لكي يستطيع الإنسان المسلم مواجهة مخاطرها وعليه أيضا : " أن يعيد غرس العنصسر الديني في منظومة ثقافية بصورة أكثر علمية ومنهجية ، وعليه القيام بذلك في تربة اجتماعية مضطربة غاية الاضطراب ومناخ عالمي لا يقل عنها اضطرابا ، وهنا يكمن مصدر التحدةي الحقيقي . "(١) كما يجب التخلي عن الطرق التقليدية في تربية الأجيال ، والتي لا يمكن أن تحقق السهدف المنشود ، نظرا لأن سلاح العولمسة المسريع والحاد والذي يحتاج

<sup>(</sup>١) د. نبيل على: الثقافة العربية وعصر المعلومات، ص٢١٦.

لمواجهته سلاحاً أقوى وأسرع وأحدً منه حتى يتفوق وينتصر عليه ، فلل يكفى استخدام وسائل التعلم التقليدية فى مناهجنا الدينية بل يجب لكى نتفوق على طرق الغرب أن نستخدم وسائله التكنولوجية والتى تصلح مع مبادئا وتبتعد عن الوسائل التى تضر بها ، ونستعيض عنها بوسائل أخرى ملى إيداعنا وتسخير كل الوسائل لصالح القيم الدينية مثل :

٢ ــ ستخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة في تصميم العديد من البرامج المتقدمة للإرشاد الديني متعددة اللغات .

ج ـ بناء قواعد بيانات للفتاوي والتشريعات الإسلامية.

د ـ استخدام قواعد ذخائر النصوص لحفظ نصوص التراث الديني .

هـ ـ ـ إقامة بنوك معلومات بمصطلحات إسلامية بجميـ ع اللغات المستخدمة في الدول الإسلامية غير الناطقة للعربية .

و اقامة قواعد البيانات البيبلوجرافية لموارد المعلومات اللازمة لدراسة الدين المقارن .

ز- إقامة خرائط ثقافية للأقليات الإسلامية.

٧- المعرفة الحقيقية بأنظمة العولمة ؛ فعلى الإنسان الذى يريد مواجهة مخاطر العولمة والاستفادة من خيرها أن يعرف أو لا ماهية العولمة وما خطواتها وأساليبها وأهدافها ومجالاتها ؟ وهذه المعرفة لا تأتى بسهولة ؛ لأن المعلن من أهدافها وأساليبها غير ما هو خفى ، ولهذا وجب على الإنسان أن يكون مثابر المجتهدا صابر الفي البحث عنها مستخدما

جميع الوسائل لمعرفة أسرار هذه الأنظمة ، فإذا عرفت الحقيقة زال الخطر لأنه عندما تعرف مخاطر الشئ فأبسط الأمور محاولة تجنب هذا الخطر وكما قال سقراط: الفضيلة علم والرذيلة جهل ، فالعلم بالشئ يجعلنا دائمى الالتزام بالحق والخير والجمال، وهذا مجمل الفضائل والجهل به يدخلنا فى ارتكاب الرذائل دون أن نعرف أنها رذائل .

فأول خطوة علينا أن نخطوها هي العلم بكل ما يتعلق بأنظمة العولمة ، وهذا السلاح يجعلنا شركاء حقيقيين في كل ما تنتجه العولمة وما دمنا شركاء ونعرف أسرارها، فبالتأكيد سنحرص على الحصول منها على كل ما هو خير وترك ما هو شر. وهذا يجعلنا ندخل بسرعة فكى أسرارها، فبالتأكيد سنحرص على الحصول منها على المعلومات والتصنيع التكنولوجي ولا نكتفى بالاستخدام فقط بلل الإنتاج والإبداع والتطوير من خلال القيام بالأبحاث العلمية التطبيقية وامتلك المال اللازم لهذه الأبحاث ، فإذا تسلح الإنسان العربي بهذه الأسلحة أصبح لديه القدرة على مواجهة الخطر ، مع عدم الاكتفاء بالتكنولوجيا والتقنية الغربية في الاقتباس العلمي والاستفادة منه ، بل يجسب التحديث الذاتي بابتكار تكنولوجيا خاصة بالعالم الإسلامي وبالبيئة العربية ، وذلك أفضل رد على الاحتكار الغربي للتكنولوجيا والثقافة الغربية.

ويكون ذلك من منطلق قاعدة: "اللحاق بالغرب أو تجاوزه كما عملت اليابان والصين والكوريتان، وليس بالكلام النظرى والأيديولوجي الذى تصطحبه قوى العلم ومصداقية العمل كما هو الحال في الأمة الإسلامية. "ولتحقيق ذلك يجب الاستفادة من علم وتكنولوجيا الآخر، لكن من مبدأ التطور والتحديث وليراز شخصيتنا حتى يمكننا الاستغناء تدريجيا

عن روافد الحضارة الغربية وإنشاء حضارة أو ترسانة علمية خاصة بنا تتدَّدم على حضارة وترسانة الغرب مع الوضع في الاعتبار أن العلم والفكر وأى معرفة حضارية لا تنشأ من فراغ كما قال " ابن رشـــد " الـــذي رأى أنه لا بد من الاستفادة من الآخر سواء كان هذا الآخر سابقًا أو لاحقًا لأن المعرفة لا يقدر أحد علي إنتاجها وحده ولا بْدَ أَن تَتَـــم بمعاونـــة الآخـــر ولا يشترط ابن رشد من الآخر أن يكون من أصحاب الملة، بل من الممكن أن يكون من أي ملة أو مذهب بشرط سلامة الأمة المستخدمة في طلب الحقيقة العلمية فيقول: " سواء كان ذلك الغير مشاركاً لنا أو غير مشارك لنا في الملة. " (١) وما ذهب إليه ابن رشد فيه رد على مسن يسرى مسن المعاصرين العرب قطع أي علاقة بعلم وفكر وثقافة الغرب ، فلا ضير من التعرف على ثقافات وعلوم ومعارف العولمة في ظل النمسك بذاتية القيـــم الإسلامية وتكوينها الثقافي، خاصة وأن مفهوم الثقافة كما عرفها د. حامد طاهر - بأنها عبارة عن: " الصور الذهنية التي يكونها الشعب مما يصـــل إليه عن طريق أسلافه وما ينتجه أدباؤه ومفكروه، وما يتلقنه من معرفـــة عن الشعوب الأخرى، ولذلك فإنه من الممكن القول بأن لكل شعب ثقافتـــه الخاصة ، بل إن لكل طائفة متجانسة من طوائفه ثقافتها الخاصة بها. ومع ذلك فإن قنوات الاتصال في العصر الحديث قد أخذت تعمل عملها في

توسيع دائرة الثقافة، وبالتالى أخذت الفروق الدقيقة بين الثقافات فى طريق الاضمحلال."(۱) والمثقف الحقيقى كما يقول د. حسن حنفى هو: "كل مسن ترى لديه وعيًا ذائيًا بالاتجاهات العامة فى حضارته وقادرًا على أن يختار بينها ويأخذ موقفا نقديا منها ، المثقف هنا لا يرتبط بالدرجة العلمية ؛ فقد يكون أميًا بلا شهادات ولكنه مبدع."(۱)إذن فنحن فى حاجة إلىسى المثقف الواعى الذى يأخذ من التراث ومن الآخر ما هو أفضل وما يتناسب مع قيمه ومبادئه وبيئته .

" عدم التخلي عن الهوية الدينية والأخلاقية والتقافية الأصلية. ومن هنا وجب وجوبًا ضروريًا على من يريد اللحاق بأنظمة العولمة الثقافية التممك بعقيدته وقيمه الدينية ولغته الأصلية، وهويته ، ثم بعد ذلك يتقبل كل ما تنتجه أنظمة العولمة مركزًا على الاستفادة من التكنولوجيا ومن أنظمة العولمة وما لا يتعارض مع هذه القيم ، ولنا في اليابان قدوة حسنة في ذلك فقد أطلقوا شعار " التكنولوجيا الغربية والروح اليابانية " وكان هذا الشعب الواعي حذرا جداً منذ بداية نهضته الحديثة في نقله عن الغرب فلم يفرط إطلاقا في قيمه وعاداته وتقاليده ولغته، بل إنه في كثير من الحالات وقف معاديا للرجل الغربي واعتبره شيطانًا مع الاستفادة من علومه، كما أن هذا الشعب حتى في أحلك الظروف التي مرت به وهي ظروف الهزيمة الساحقة أمام الولايات المتحدة الأمريكية رفض أي تعديل يدخل على لغته

 <sup>(1)</sup> د. حامد طاهر: مستقبل الحوار بين العرب وأوروبا ضمن مؤتمر كلية دار العلـــوم
 الدولى الخامس للقلمفة الإسلامية ، جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠٠ ، ص ٤٦ .

<sup>(</sup>٢) د. حسن حنفي : هموم الفكر والوطن، دار قباء، ص١٢٩.

وعقيدته، وكان الجنرال " ماك أثر " قائد قوات الحلفاء الغربيين قد طلبب ذلك ضمن مجموعة أخرى من الإصلاحات التربوية بغية انتزاع السروح العسكرية من أبناء اليابان ، ولو أن اليابانيين وافقوا علبي تعديل لغتهم وعقيدتهم لما أبدع منهم أحد هذا الإبداع المعجز الذي يشهده العالم كله الآن. (١)

3 – الجمع بين الثقافتين: من أهم وسائل مقاومة مخاطر العولمة الثقافية أن الإنسان لا يقتصر على ثقافة واحدة بل عليه الجمع بين الثقافتين ثقافته الأصلية وثقافة الغرب ، بحيث يكون هذا الجمع قائما على مبدأ الجمع بين الحسنيين " كما أشار إلى ذلك د. زكسى محمود الذي رأى ضرورة الأخذ من ثقافة الآخر ورفض مبدأ استبعادها أو رفضها مطلقا أو الفصل بينها ورأى أن الحل هو في الجمع بين أفضل ما في الثقافيين، وهذا من الممكن حدوثه في شخصية المفكر العربي ، وقد سبق الجمع بينها وبين الثقافة اليونانية والرومانية والجمع هنا يقصد به: إعادة التعبير عن ثقافة

.....

 <sup>(</sup>١) إدوارد أبو شايبة: التربية في اليابان المعاصرة، ترجمة محمد عبد العليم موسمى ،
 مكتب التربية لدول الخليج العربي – الرياض ، ١٩٨٥ ، ص٢٥ .

 <sup>(</sup>۲) أنور الجندى: في مواجهة الفراغ الفكرى والنفسي في الشبباب، دار الاعتصام،
 ۱۹۸۲، ط۲، ص٥.

الآخر بثقافات الأنا. (١) والتقابل والجمع بين ما هو أفضل في كل ثقافة أي ثقافة العولمة وثقافة العرب، أي بين ثقافة العلم وثقافة الدين بين الغرب والشرق ضروري، لأن هذه الثقافة الموجودة حاليا في كل جانب افتراض لا وجود له، نظرا لأنه لا توجد ثقافة جوهرها العلم وأخرى جوهرها الدين ، بل كل ثقافة متعددة الجوانب تشتمل على كل الجوانب الدينية والعلمية والعقلية والروحية، أي تجمع بين ما هو مادى وما هو روحلني، فإذا حدث ذلك ستكون لدينا القيم الدينية المعتدلة والتي أقرها الدين لا القيم الدينية المتزمتة أو المغالى فيها أو انعدامها وإحلال قيم المادة التي أفرزتها نظم العولمة.

٥- تقوية جهاز المناعة المعرفى والثقافى والدينى والأخلاقى ضدد أضرار معرفة العولمة ، وهذا من أفضل أساليب المواجهة، لأنه لسو لسم تتمكن دول العالم الثالث من تقوية جهاز المناعة ضد مخاطر هذا العدو فلا بد أن يوقف المرض عند حد معين من الانتشار فى أجسسامنا وعقولنسا، ويأتى ذلك بالتفوق المعرفى على ثقافة الغرب بحيث نبتكر أساايب معرفيسة وثقافية وعلمية أفضل من ثقافتهم ومعرفتهم ، وهذا فن الإتقان لأن معرفتهم وثقافتهم التى وصلوا إليها الآن ليست هسى النهايسة المعرفيسة والثقافية والعلمية فى الكون ، بل هناك دائما جديد ، ومن أسساليب تقويسة جهاز المناعة وضع رؤية مستقبلية كما يقول د. عاطف العراقى تقوم هذه الرؤية على الانفتاح على كل الافكار والتيارات والثقافات كما دعا إليها ابن رشد،

<sup>(</sup>١) د. حسن حنفي: زكي نجيب محمود. المجلس الأعلى للثقافة، ١٩٩٨، ص٢٥٥.

ولا يجب أن نظل في حالة تقوقع وسكون بحجة التمسك بالتراث تارة أو بحجة البعد عن مخاطر ثقافة العولمة الملوثة تارة أخرى ، و لا بد أيضا من ثورة فكرية تخلق إنسانا عربيا جديداً متفوقا ثقافيكا وفكريها وعلميها وسياسيا وعسكريا واقتصاديا، و إلا سيضعف جــهاز المناعــة وبضعفــه ستتغلب علينا إملاءات العولمة بسهولة كما يتغلب المرض على الإنسان الذي يكون لديه جهاز المناعة ضعيفا (١) كما يجب أن نتعامل مسع جميسع. أنظمة العولمة من منطلق القوة لا الضعف، لأن صاحب المعددة القويدة لا يخشى من تناول أي نوع من أنواع الأطعمة بــل يمكنــه هضــم كــل ما يتناوله مع فرز السموم وإخراجها إلى خارج الجسم وامتصاص ما يفيده ويقويه وينميه ويمنحه الصحة والعافية، وهذا لا يحدث أيضا إلا بـــالتحرر من النراث الغربي الوافد،ومن النراث القديم الموروث، ويخرج من دائرة الحفظ والتأويل والتفسير إلى دائرة الخلق والإبداع من خلال البحـــث فــــى الواقع المعاش بنظرة نقدية مدعمة بكل فكر جديد - ويمكننا ذلك بسهولة، فنحن نملك عقو لا من أفضل العقول وأموالا مهدرة يجب حسن استخدامها، ونملك من القيم الدينية والعلوم ما يمكننا من حجز المكان الملائم في قطلر العولمة،بل والمساهمة في تطوير هذا القطار إلى الأفضل.

٦- الاهتمام بالإعلام العربى و الإسلامى بحيث يكون قدوة يحتـــذى بها ويشمل الإعلام هنا المراكز الإسلامية بالدول الأوروبية وهـــى مجـــال خصب للدعوة إلى الإسلام الصحيح إذا ما استخدم الاستخدام الأمثل. هـــذا

<sup>(</sup>١) د. عاطف العراقي ، الفيلسوف ابن رشد ومستقبل الثقافة العربية ، ص٢١٨ .

بالإضافة إلى الإعلام المقروء والمشاهد كما هـــو الحـــال فـــى القنــوات الفضائية يجب أن تقوم بدورها المناط إليها فى نقل الحقائق ، والبعد عـــن الإعلام المأجور، ويجب أيضا أن تطور البرامج الدينية بحيث تتشابه مـــع تطورات العصر(۱) وتواكب التقنيات العالمية وتستفيد من إيجابيات العولمة، وتتبه إلى سلبياتها.

(١) انظر د. عبد اللطيف العبد: دور الدعوة الإسلامية في عصر العولمة، ضمن المؤتمر الدولسي
 الرابع للفلسفة الإسلامية . بكلية دار العلوم جامعة القاهرة ، ١٩٩٩ ، ص٣٦٦ .

.

**14.** 

# الخاتمة

مما لاشك فيه أن أى دراسة علمية تقتضى تحديد المشكلة التى تدور حولها الدراسة ، وقد حددنا مشكلة هذه الدراسة فى بدايتها وهى : مشكلة العلاقة بين القيسم الدينية وثقافة العولمة وأشر كل منهما علة الآخر ، وموقف المفكرين والفلاسفة والعلماء ورجال الدين والسياسة والاقتصاد والاجتماع منها وقد تبين من خلال المناقشة والتحليل لهذه القضية الكشير من وجهات النظر المختلفة وكذا النتائج المترتبة على هذه القضية وخرجنا منها بالنتائج الآتية :

أولاً: أن المشكلة التي عرضت لها الدراسة تعد من أهم المشاكل التي تواجه الإنسان المعاصر الغني منه والفقير والمثقف والجاهل والعالم وغير العالم والمتحضر والمتخلف ، القوى والضعيف وتتمثل المشكلة هنا فسي سيطرة أنظمة العولمة بثقافتها وسياستها واقتصادها وكل جوانبها على قيسم ومبادئ الإنسان المعاصر لتجعله دمية في يد القوى الكبرى .

شائياً: أن أنظمة العولمة وثقافتها كما أن لها من سلبيات ومخاطر فلها أيضاً ايجابيات من تقدم تكنولوجي وتقنى يخدم الغنى والفقير على حد السواء ولكن المشكلة التى تواجهنا هى كيف نستفيد من الإيجابيات فيما لا يخل بعقيدتنا وقيمنا الدينية لأنه كما عرضنا أن كل خدمة تقدمها أنظمة العولمة لا بد ولها مقابل والمقابل يمكن أن يكون أى شيئ عدا قيمنا

وعقيدتنا الدينية ، ولهذا توصلت الدراسة إلى أنه يمكن أن يستفيد من ايجابيات العولمة من خلال توظيفها فيما يخدم القيم الدينية وتوظيف القيم فيما يخدم الثقافة المستحدثة التى تفرزها ثقافة العولمة ومن هنا نستطيع التغلب على السلبيات التى يمكنها القضاء كلية على أى قيم وعقيدة دينية .

شالشاً: كما نخرج من هذه الدراسة بأهمية القيم الدينيسة فيما تقوم به من تعادل بين تطرف العقلل البشرى المنظم والواضع لأنظمة العولمة وبين حالة الركسود الذى تعيشه بعض الشعوب في دول العالم الثالث، فالقيم الدينية تضمع لنا المقياس والمعايير ومحددات وضوابط السلوك البشرى الذى يعصمنا من الوقوع في التطرف الأخلاقي كما أن من وظائفها وضع أسس ومبادئ العدل والحرية والمساواة والتسامح والتقوى وكل ما من شأنه أن يبؤدي إلى خلق الإنسان المعاصر ومن ثم إقامة حضارة متكاملة بجانبيها الروحاني والمادى ، كما أن من أهمية القيم تخفيف حدة المادية التي سادت كل ما هو موجود سواء في مجال الأخلاق أم السياسة أم العلم....الخ.

رابعاً: إن أنظمة العولمة السائدة تعد خطراً على الإنسان المعاصر سسواء منتجى انظمتها أو غيرهم فقد انتشرت بسبب مبادئها المادية والنفعية واللاأخلاقية : البطالة، والفقر لفنة كبيرة من سكان العالم الغربى والعربى ، وانتشرت الرذيلية بدلا من الفضيلة وساد الظلم بدلاً من العدل لكثير من شعوب العالم الشالث، كما أوضحت الدراسة .

177

خامساً: كشفت هذه الدراسية عين الماديية المغرقية والمتطرفة التي يمارسها قادة العولمة لتحقيق المنفعية الذاتية ليهم دون الوضع في الاعتبار مصلحة الشعوب الفقيرة، وجياعت سيطرة الماديية في عياب الروحية التي من أهميتها تخفيف حيدة الماديية أو عميل توازن بين المادة والروح وخلق حضارة إنسيانية قائمية على كيل ميا هو مادي وروحاني بيدلاً مين الحضيارة المزعومية التي تقوم على المادة وحدها.

سادسياً: تـوصى الدراسة الرافضين لأنظمة العولمة بكـل جوانبها والمؤيدين لها دون تحفظ ، بأنه يجـب أن يتخلى كـل فريق عن بعض مبادئها بمعنى أنه يجب ألا ترفيض العولمة كلياً ولا تقبل كلياً بل يجب أن تقبل على أسس ومبادئ القيم الدينية التـي مـن شـانها إقامة التوازن بين تطـرف الفريقين وتضع قواعد للاستفادة مـن أنظمة العولمة .

سيابعاً: وتوصى الدراسة بأنه يجب أن يتسلح الإنسان المسلم بسلاح الإيمان الصحيح والعقيدة السمحة والقيم الدينية الصحيحة لكى ينشأ لدينا جيل صاحب هوية وشخصية لا تؤثر فيها النيارات المنحرفة فإذا وجد هذا الإنسان أمكننا الدخول في معركة العولمة والخوض فيها والاستفادة منسها دون خوف أو تحفظ لأننا عند ذلك نستطيع أن نميز بين الغث والثمين وبين الخير والشر وبين المفيد والضار.

شامناً: كما يجب علينا دراسة أسس وأصـــول ومبـادئ واتجاهـات وأساليب أنظمة العولمــة المختلفة دراسـة متأنيـة متعمقـة حتــى إذا

ما أردنا الدخول في اتفاقيات دولية ثقافية كانت أم اقتصادية أو سياسية نكون على علم بكيل مخاطرها وفوائدها وتكون الاستفادة مجدية .

وأخيراً أقول كلمة حق أن العولمة بوجه عام والعولمة التقافية بوجه خاص نظراً لأنها آتية لا ريب فيها فقد دخلت بيوتنا وعقولنا وكل أجسامنا . ولا مفر من إحاطة نارها بأجسامنا وما يمكن أن نفعله الآن هو التخفيف من شدة هذه النار حتى تكون بردا وسلاماً علينا . يجب أن نتسلح بسلاح القيم الدينية من إيمان وتقوى ، وتسامح ، حتى يمكننا تجنب شدة حرارتها على الأقل. بل بهذا السلاح من الممكن الاستفادة من هذه النار المشتعلة فى الإبداع والتصنيع . إلىخ .

هذا ويالله التوفيق،

# مسحتويات الكستاب

الصفحة	الموضــــوع
٣	المقدمة
٧	الفصلالأول
	القيم : مفهومها وطبيعتها ومصادرها
44	الفصلاالثاني
	أنواع القيم
٥٦	الفصلالثالث
	مفهوم العولمة وعوامل نشأتها
Yq	الفصل الرابع
	ثقافة العولمة وعلاقتها بالدين
9.4	الفصل الخامس
	تجليات العولمة الثقافية
171	الخاتبة .

قبع بمطبعة وزارة الأوقاف بطرة البلج